هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المستوى الخامس

الاستاذ

مكون : القرآن الكريم

سورة المطففين

الأسبوع : 9
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 د× 2
المرجع : في رحاب التربية الاسلامية

الحصة الاولى

الاهداف :

- ✓ اتدبر سورة : سورة المطففين
- ✓ استثمر هديها.

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : الجزء الثاني من سورة النازعات و الجزء الاول من سورة المطففين كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني لآيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
التسميع والترتيل	◄ استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: الجزء الثاني من سورة المطففين ◄ اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقانا . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة. ◄ اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي : اَلْمَدّ اَللاَزِمَ اَلْمُثقل : هُوَ أَنْ يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ اَلْمَدِّ حَرْفٌ مُشَدَّدٌ، وَمِقْدَارُ مَدِّهِ سِتُّ حَرَكَاتٍ. لَضَآلُّونَ الضَّآلَّةُ	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 28 -شروحات

الحصة الثانية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير وربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 29 - شروحات
الشرح والتفهيم	◄ يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة الجزء الثاني من سورة المطففين مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : • لفي عليين : لفي مكان عال في الجنة. • يشهده المقربون : يشهده الملائكة . • تسنيم : عين في الجنة. ◄ بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي : ۞ اَلْمُؤْمِنُونَ يُجَازِيهِمُ اَللَّهُ تَعَالَى بِأَحْسَنِ اَلْجَزَاءِ. ۞ اَللَّهُ تَعَالَى يُنْصِفُ اَلْمَظْلُومَ مِمَّنْ ظَلَمَهُ، وَهَذَا مِنْ عَدْلِهِ سُبْحَانَهُ.	-كتاب التلميذ(ة) ص 29 - شروحات
تقويم	◄ اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي): يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة : • أَعَدِّدُ نِعَمَ اَللَّهِ تَعَالَى عَلَى اَلْأَبْرَارِ. • أَذْكُرُ بَعْضَ اَلْأَخْلَاقِ اَلسَّيِّئَةِ اَلَّتِي اتَّصَفَ بِهَا اَلْمُجْرِمُونَ. • بِمَ عَاقَبَ اَللَّهُ تَعَالَى اَلْكَافِرِينَ عَلَى اسْتِهْزَائِهِمْ بِالْمُؤْمِنِينَ؟ • أُقَارِنُ بَيْنَ اَلْمَدِّ اَللَّازِمِ اَلْمُخَفَّفِ، وَاَلْمَدِّ اَللَّازِمِ اَلْمُثَقَّلِ. • أَبْحَثُ عَنْ مَعَانِي اَلْكَلِمَاتِ اَلْآتِيَةِ: - تَضْرَةَ - خِتَامُهُ - فَلْيَتَنَافَسِ. • أَكْتُبُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اَلَّذِينَ أَجْرَمُوا﴾ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿حَلِيمٍ خَبِيرٍ﴾	-كتاب التلميذ(ة) ص 29
التشبع بالقيم	◄ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين : • أُوقِنُ بِالرُّجُوعِ إِلَى اَللَّهِ يَوْمَ اَلْبَعْثِ وَاَلْحِسَابِ، وَأَقُولُ مَا قَالَ اَللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾. سورة البقرة، من الآية: 155	-كتاب التلميذ(ة) ص 29

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma