هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المستوى الخامس

الاستاذ

مكون : القرآن الكريم

سورة : الطارق

الأسبوع : 3
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 د× 2
المرجع : في رحاب التربية الاسلامية

الحصة الاولى

الاهداف :

- ✓ اتدبر سورة : الطارق
- ✓ استثمر هديها.

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة الجمعة. كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني لآيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
التسميع والترتيل	◄ استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة : الطارق ◄ اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقانا . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة. ◄ اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي: • اَلْمَدَّ اَلْمُتَّصِلَ : هُوَ اَلَّذِي اِتَّصَلَ فِيهِ حَرْفُ اَلْمَدِّ بِاَلْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ، وَمِقْدَارُ مَدِّهِ سِتُّ حَرَكَاتٍ. وَالسَّمَآءِ مَآءٍ وَالتَّرَآئِبِ اَلسَّرَآئِرُ	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 12 -شروحات

الحصة الثانية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير وربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة- الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 13 - شروحات
الشرح والتفهيم	◄ يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة الطارق مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : • يوم تبلى السرائر : يوم يظهر الله ما في القلوب . • الرجع : المطر. • انه لقول فصل : ان القرآن قول فاصل بين الحق و الباطل. ◄بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي : • اَللَّهُ تَعَالَى يُحْصِي عَلَى كُلِّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ. • اَلْقُرْآنُ اَلْكَرِيمُ قَوْلٌ فَاصِلٌ بَيْنَ اَلْحَقِّ وَاَلْبَاطِلِ.	-كتاب التلميذ(ة) ص 13 - شروحات
تقويم	◄ اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي): يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة • أَذْكُرُ سَبَبَ نُزُولِ اَلْآيَةِ اَلْكَرِيمَةِ: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ﴾ • هَلْ يَجُوزُ اَلْبَيْعُ وَاَلشِّرَاءُ وَقْتَ أَدَاءِ صَلَاةِ اَلْجُمُعَةِ؟ • أَذْكُرُ أَفْضَلَ يَوْمٍ عِنْدَ اَللَّهِ تَعَالَى. • أَبْحَثُ فِي اَلْجُزْءِ اَلْأَوَّلِ مِنْ سُورَةِ اَلْجُمُعَةِ عَنِ اَلْكَلِمَاتِ اَلْقُرْآنِيَّةِ اَلْحَامِلَةِ لِمَدٍّ اَلْبَدَلِ، وَأَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي. • أَكْتُبُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا رَأَوْا تِجَٰرَةً﴾ إِلَى آخِرِ اَلسُّورَةِ. • أَبْحَثُ عَنْ مَعَانِي اَلْكَلِمَاتِ اَلْآتِيَةِ: فَٱسْعَوْاْ - فَٱنتَشِرُواْ - ٱنفَضُّوٓاْ	-كتاب التلميذ(ة) ص 13
التشبع بالقيم	◄ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى أذهان المتعلمين : • أَتَزَكَّى؛ وَأُعَظِّمُ كِتَابَ اَللَّهِ تَعَالَى، وَأُنْصِتُ لِكَلَامِهِ سُبْحَانَهُ وَأَتَدَبَّرُهُ.	-كتاب التلميذ(ة) ص 13

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma