هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

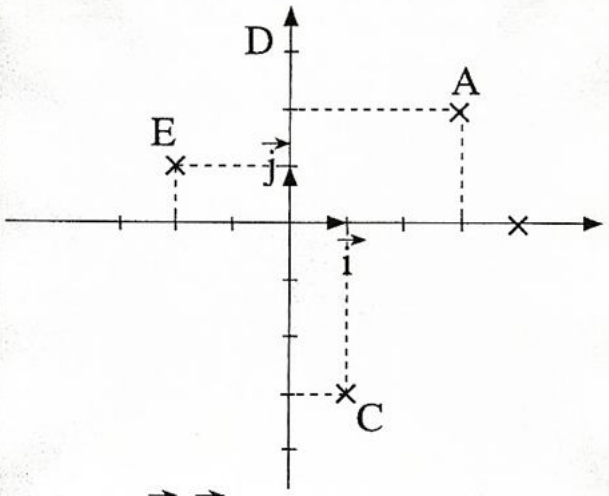
الرياضيات
جذع مشترك
علمي و تكنولوجي

# تمارين وحلولها

## تمرين 1

المستوى (P) منسوب إلى معلم $(O , \vec{i} , \vec{j})$

1 – حدد إحداثيات النقط A , B , C , D , E




2 – مثل في معلم متعامد ممنظم $(O , \vec{i} , \vec{j})$ النقط التالية :

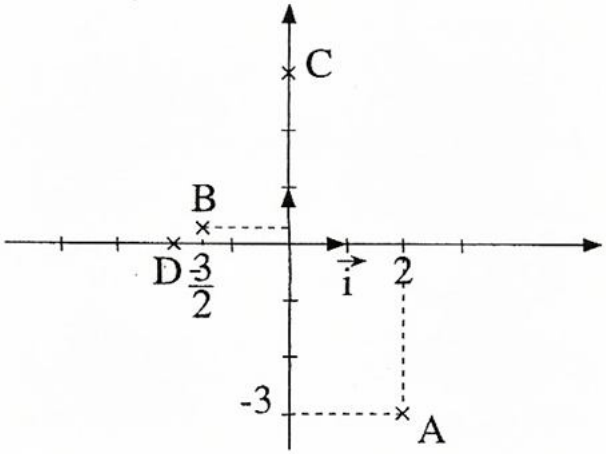
$A(2 , -3)$ $B(\frac{3}{2} , \frac{1}{4})$

$C(0 , 3)$ $D(-2 , 0)$

## الجواب :

1 – لدينا $A(3 , 2)$ ، $D(0 , 3)$ ، $E(-2 , 1)$ ، $B(4 , 0)$ ، $C(1 , -3)$

2 – لدينا المستوى (P) منسوب إلى معلم $(O , \vec{i} , \vec{j})$




## تمرين 2 :

المستوى (P) منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O , \vec{i} , \vec{j})$

1 – حدد إحداثيتي المتجهة $\overrightarrow{AB}$ في كل حالة :

أ – $A(1 , 3)$ $B(-2 , 1)$

ب – $A(-2 , -1)$ $B(0 , 3)$

2 – حدد إحداثيتي منتصف القطعة [AB] في كل حالة

أ – $A(1 , 3)$ $B(-2 , 1)$

ب – $A(\frac{-2}{3} , 2)$ $B(0 , \frac{1}{2})$

## الجواب :

أ- لدينا $A(1 , 3)$ ; $B(-2 , 1)$

إذن $\overrightarrow{AB}(-2 - 1 , 1 - 3)$

ومنه $\overrightarrow{AB}(-3 , -2)$

ب – لدينا $A(-2 , -1)$ $B(0 , 3)$

إذن $\overrightarrow{AB}(0 - (-2) ; 3 - (-1))$

إذن $\overrightarrow{AB}(2 , 4)$

2 – أ – لدينا

$A(-2 , 1)$ $B(1 , 3)$

ليكن I منتصف القطعة [AB] إذن :

$$I\left(\frac{1 + (-2)}{2} ; \frac{3 + 1}{2}\right)$$

أي أن $I(-\frac{1}{2} , 2)$

ب – لدينا $A(-\frac{2}{3} , 2)$ $B(0 , \frac{1}{2})$

كراستي
حلول... تدوينات!

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الرياضيات
جذع مشترك
علمي و تكنولوجي

ليكن J منتصف [AB]

إذن $J\left(\frac{-\frac{2}{3}+0}{2} ; \frac{2+\frac{1}{2}}{2}\right)$

أي أن $J(-\frac{1}{3} ; \frac{5}{4})$

## تمرين 3 :

المستوى (P) منسوب إلى معلم $(O,\vec{i},\vec{j})$

نعتبر النقط.

$A(5 , -2)$ , $B(-7 , 4)$ , $C(4 , 2)$

1 – حدد إحداثيات المتجهات $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{CB}$ و $\overrightarrow{CA}$

2 – ليكن I منتصف [AC] و J منتصف [BC]

حدد احداثيتي كل من I و J

3 – حدد إحداثيتي النقطة D حيث الرباعي ABCD متوازي أضلاع.

4 – حدد إحداثيتي النقطة E حيث B منتصف القطعة [EA]

5 – حدد إحداثيتي النقطة F حيث C مماثلة F بالنسبة لـ A

## الجواب :

1 – لدينا : $A(5 , -2)$ و $B(-7 , 4)$

إذن : $\overrightarrow{AB}(-7 -5 ; 4 -(-2))$

أي أن $\boxed{\overrightarrow{AB}(-12 , 6)}$

لدينا $B(-7 , 4)$ و $C(4 , 2)$

$\overrightarrow{CB}(-7 - 4 ; 4 - 2)$

إذن $\boxed{\overrightarrow{CB}(-11 , 2)}$

بما أن $A(5 , -2)$ و $C(4 , 2)$

فإن $\overrightarrow{CA}(5 - 4 ; -2 - 2)$

$\boxed{\overrightarrow{CA}(1 , -4)}$

2 – لدينا $A(5 , -2)$

$C(4 , 2)$

إذن $I\left(\frac{5+4}{2} ; \frac{-2+2}{2}\right)$

$I\left(\frac{1}{2} ; 0\right)$

لدينا $\begin{cases} B(-7 , 4) \\ C(4 , 2) \end{cases}$ إذن

$J\left(\frac{-7+4}{2} ; \frac{4+2}{2}\right)$

أي أن $\boxed{J\left(-\frac{3}{2} ; 3\right)}$

3 – نعتبر $B(x , y)$

لدينا ABCD متوازي أضلاع

يعني أن $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$

لدينا $\overrightarrow{AB}(-12 , 6)$ و $\overrightarrow{DC}(4 - x , 2 - y)$

بما أن $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ فإن

$\begin{cases} 4 - x = -12 \\ 2 - y = 6 \end{cases}$ إذن $\begin{cases} x = 16 \\ y = -4 \end{cases}$

إذن $\boxed{D(16 , -4)}$

4 – لدينا B منتصف القطعة [EA]

إذن $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BE}$

نعتبر $E(x , y)$

لدينا $\overrightarrow{AB}(-12 ; 6)$ و $\overrightarrow{BE}(x + 7 ; y - 4)$

بما أن $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BE}$

كراستي
عطوة... تدوناتي !

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

الرياضيات
جمع مشترك علمي و تكنولوجي
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

فإن $\begin{cases} x + 7 = -12 \\ y - 4 = 6 \end{cases}$ إذن

$\begin{cases} x = -19 \\ y = 10 \end{cases}$ إذن $\boxed{E(-19 , 10)}$

5 – لدينا C مماثلة F بالنسبة لـ A

يعني أن A منتصف القطعة [CF]

أي أن $\overrightarrow{CA} = \overrightarrow{AF}$

ليكن $F(x , y)$

لدينا $\overrightarrow{CA}(1 , -4)$ و $\overrightarrow{AF}(x - 5 , y + 2)$

بما أن $\overrightarrow{CA} = \overrightarrow{AF}$ فإن

$\begin{cases} x - 5 = 1 \\ y + 2 = -4 \end{cases}$ أي أن $\begin{cases} x = 6 \\ y = -6 \end{cases}$

ومنه $\boxed{E(6 , -6)}$

## تمرين 4 :

المستوى (P) منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O,\vec{i},\vec{j})$

نعتبر النقط $A(2 , 3)$ و $B(4 , 1)$ و $C(3 , 1)$

1 – حدد زوجي إحداثيتي النقطة D حيث :

$\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$

2– حدد زوج احداثيتي النقطة E بحيث :

$\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$

## الجواب :

1 – لدينا $\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$

إذن

$\overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OD} = 2\overrightarrow{AO} + 2\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OC}$

يعني أن $\overrightarrow{OD} = 3\overrightarrow{AO} + 2\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} - \overrightarrow{AO}$

$= -2\overrightarrow{OA} + 2\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}$

إذن $\overrightarrow{OD} = -2\overrightarrow{OA} + 2\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}$

$= -2(2\vec{i} + 3\vec{j}) + 2(4\vec{i} + \vec{j}) + 3\vec{i} + \vec{j}$

$= -4\vec{i} - 6\vec{j} + 8\vec{i} + 2\vec{j} + 3\vec{i} + \vec{j}$

إذن $\overrightarrow{OD} = 7\vec{i} - 3\vec{j}$

$\boxed{D(7 , -3)}$

2 – لدينا

$\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$

$\overrightarrow{AE} - \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB}$

$\overrightarrow{CE} = \overrightarrow{AB}$

ليكن $E(x , y)$

لدينا $\overrightarrow{AB}(2 , -2)$

و $\overrightarrow{CE}(x - 3 , y - 1)$

بما أن $\overrightarrow{CE} = \overrightarrow{AB}$ فإن

$\begin{cases} x - 3 = 2 \\ y - 1 = -2 \end{cases}$ إذن $\begin{cases} x = 5 \\ y = -1 \end{cases}$

إذن $\boxed{E(5 , -1)}$

## تمرين 5 :

المستوى (P) منسوب إلى معلم $(O,\vec{i},\vec{j})$

نعتبر النقط :

$A(1 , 3)$ و $B(-1 , -\frac{3}{2})$ و $C(3 , \frac{3}{2})$

$D(2 , -\frac{3}{4})$

$E(2 , m)$ حيث $m \in \mathbb{R}$

1 – ادرس استقامية النقط A و B و C

كراستي
حلول... تدوينات!
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

الرياضيات
جمع مشترك علمي و تكنولوجي
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

2 – هل $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{CD}$ مستقيميتان ؟

3 – حدد قيمة العدد الحقيقي m لكي تكون النقط B و C و E مستقيمية

4 – حدد احداثيتي النقطة G مركز ثقل المثلث ABC

## الجواب :

1 – لدينا $\overrightarrow{AB}(-2 , -\frac{9}{2})$ و $\overrightarrow{AC}(2 , -\frac{3}{2})$

$$\det(\overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC}) = \begin{vmatrix} -2 & 2 \\ -\frac{9}{2} & -\frac{3}{2} \end{vmatrix}$$

$$= (-2)(-\frac{3}{2}) - 2 \times (-\frac{9}{2})$$
$$= 3 + 9$$
$$\neq 0$$

إذن $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{AC}$ غير مستقيميتان وبالتالي النقط A و B و C غير مستقيمية

2 –

لدينا $\overrightarrow{AB}(-2 , -\frac{9}{2})$ و $\overrightarrow{CD}(-1 , -\frac{9}{4})$

$$\det(\overrightarrow{AB} , \overrightarrow{CD}) = \begin{vmatrix} -2 & -1 \\ -\frac{9}{2} & -\frac{9}{4} \end{vmatrix}$$

$$= (-2)(-\frac{9}{4}) - (-1)(-\frac{9}{2})$$
$$= \frac{9}{2} - \frac{9}{2}$$
$$= 0$$

إذن المتجهتان $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{CD}$ مستقيميتين.

3 – لدينا $\overrightarrow{BE}(2 , m + \frac{3}{2})$ و $\overrightarrow{CD}(4 , 3)$

B و C و E مستقيمية تعني أن $\overrightarrow{BC}$ و $\overrightarrow{BE}$ مستقيميتان أي أن :

$$\det(\overrightarrow{BE} , \overrightarrow{BC}) = 0$$

أي أن

$$\begin{vmatrix} 3 & 4 \\ m + \frac{3}{2} & 3 \end{vmatrix} = 0$$

$$4(m + \frac{3}{2}) - 3 \times 3 = 0$$
$$4m + 6 - 9 = 0$$
$$4m = 3$$

إذن $\boxed{m = \frac{3}{4}}$

4 - G مركز ثقل المثلث ABC تعني أن :

$$\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \overrightarrow{0}$$

أي :

$$\overrightarrow{GO} + \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{GO} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{GO} + \overrightarrow{OC} = \overrightarrow{0}$$

أي أن

$$3\overrightarrow{OG} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}$$

$$\overrightarrow{OG} = \frac{3}{4}(\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC})$$

$$\overrightarrow{OG} = \frac{1}{3}(\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC})$$

$$= \frac{1}{3}(\vec{i} + 3\vec{j} - \vec{i} - \frac{3}{2}\vec{j} + 3\vec{i} + \frac{3}{2}\vec{j})$$
$$= \frac{1}{3}(3\vec{i} + 3\vec{j})$$
$$= \vec{i} + \vec{j}$$

إذن $\overrightarrow{OG} = 1.\vec{i} + 1.\vec{j}$

أي أن $\boxed{G(1 , 1)}$

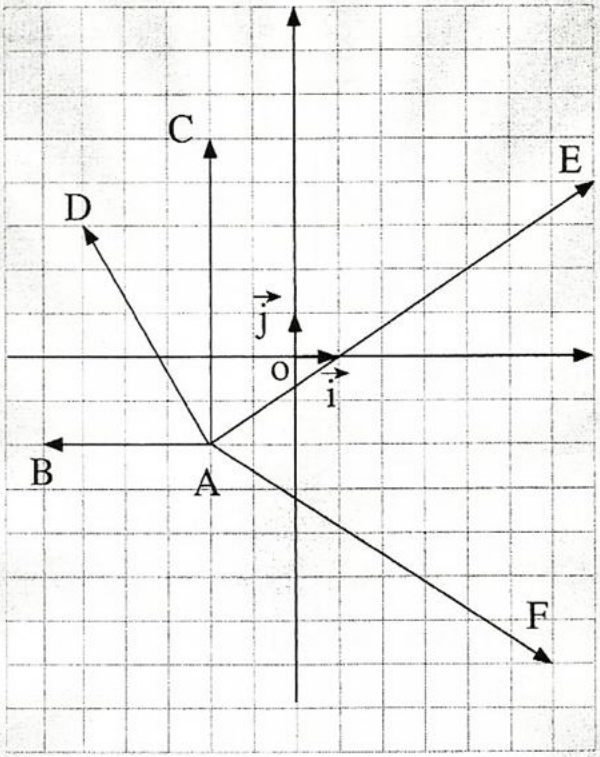
## تمرين 6 :

المستوى (P) منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O,\vec{i},\vec{j})$

نعتبر الشكل التالي :

كراستي
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

الرياضيات
جمع مشترك علمي و تكنولوجي
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma




إقرأ على الشكل احداثيات المتجهات التالية :

$\overrightarrow{AE}$ , $\overrightarrow{AD}$ , $\overrightarrow{AC}$ , $\overrightarrow{AB}$

$\overrightarrow{DC}$ , $\overrightarrow{EF}$ , $\overrightarrow{AF}$

**الجواب :**

حسب الشكل لدينا :

$\overrightarrow{AB}(-4 , 0)$ $\quad$ $\overrightarrow{AC}(0 , 7)$

$\overrightarrow{AD}(-3 , 5)$ $\quad$ $\overrightarrow{AE}(9 , 6)$

$\overrightarrow{AF}(9 , -4)$ $\quad$ $\overrightarrow{DC}(3 , 2)$

$\overrightarrow{EF}(0 , -10)$

**تمرين 7 :**

ABCD متوازي الأضلاع E و F نقطتان بحيث :

$\overrightarrow{AE} = 2\overrightarrow{BC}$ و $\overrightarrow{AF} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AC}$

1 – لماذا $(A , \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AD})$ معلم ؟

(علل جوابك)

2 – في المعلم $(A , \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AD})$

حدد احداثيات النقط A , B , C , D , E , F

**الجواب :**

لدينا ABCD متوازي الأضلاع فعلي إذن النقط A و B و D و غير مستقيمية

وبالتالي $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{AD}$ غير مستقيميان إذن المثلوث $(\vec{A} , \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AD})$ معلم.

2 – بما أن A أصل المعلم $(\vec{A} , \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AD})$

فإن $A(0 , 0)$

لدينا $\overrightarrow{AB} = 1.\overrightarrow{AB} + 0.\overrightarrow{AD}$

إذن $B(1 , 0)$

بما أن $\overrightarrow{AD} = 0\,\overrightarrow{AB} + 1.\overrightarrow{AD}$

فإن $D(0 , 1)$

$\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$

$= \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$

$\overrightarrow{AC} = 1.\overrightarrow{AB} + 1.\overrightarrow{AD}$

ومنه $C(1 , 1)$

لدينا $\overrightarrow{AE} = 2\,\overrightarrow{AB}$

$= 2(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC})$

$= 2\overrightarrow{BA} + 2\overrightarrow{AC}$

$= -2\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AD}$

إذن $\overrightarrow{AE} = 0\,\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AD}$

أي أن $\boxed{E(0 , 2)}$

لدينا $\overrightarrow{AF} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AC}$

كراستي
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

الرياضيات
جمع مشترك علمي و تكنولوجي
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

$$= \frac{2}{3}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD})$$
$$= \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{2}{3}\overrightarrow{AD}$$

إذن

$$\boxed{F\left(\frac{2}{3}, \frac{2}{3}\right)}$$

## تمرين 8 :

ABC مثلثا E و F نقطتين بحيث :

$\overrightarrow{BE} = 3\overrightarrow{BC}$ و $\overrightarrow{EF} = 2\overrightarrow{AB}$

تعتبر المستوى (P) منسوب إلى المعلم

$(\vec{A}, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$

1 – حدد احداثيات النقط

F , E , C , B , A

2 – بين أن النقط A و C و F مستقيمية

3 – حدد احداثيتي النقطة D مركز ثقل المثلث BEF

## الجواب :

1 – لدينا $A(0, 0)$

لدينا $\overrightarrow{AB} = 1.\overrightarrow{AB} + 0.\overrightarrow{AC}$

إذن $B(1, 0)$

بما أن $\overrightarrow{AC} = 0\overrightarrow{AB} + 1\overrightarrow{AC}$

فإن $C(0, 1)$

لدينا $\overrightarrow{BE} = 3\overrightarrow{BC}$

أي أن $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AE} = 3\overrightarrow{BA} + 3\overrightarrow{AC}$

يعني أن :

$\overrightarrow{AE} = 3\overrightarrow{BA} + 3\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{BA}$

$\overrightarrow{AE} = -2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC}$

إذن $\boxed{E(-2, 3)}$

$\overrightarrow{EF} = 2\overrightarrow{AB}$

$\overrightarrow{EA} + \overrightarrow{AF} = 2\overrightarrow{AB}$

$\overrightarrow{AF} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AE}$

$= 2\overrightarrow{AB} - 2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC}$

$= 3\overrightarrow{AC}$

إذن $\overrightarrow{AF} = 3\overrightarrow{AC}$

$\boxed{F(0, 3)}$

2 - لدينا

$F(0, 3)$ $C(0, 1)$ $A(0, 0)$

$\overrightarrow{AC}(0, 1)$ $\overrightarrow{AF}(0, 3)$

$$\det(\overrightarrow{AF}, \overrightarrow{AC}) = \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 3 & 1 \end{vmatrix}$$
$$= 1 \times 0 - 3 \times 0$$
$$= 0$$

إذن $\overrightarrow{AF}$ و $\overrightarrow{AC}$ مستقيميتان وبالتالي A و C و F نقط مستقيمية.

3 - D مركز ثقل المثلث BEF

تعني أن

$\overrightarrow{DE} + \overrightarrow{DF} + \overrightarrow{DB} = \vec{0}$

$\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AE} + \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AF} + \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AB} = \vec{0}$

ومنه $3\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AE} + \overrightarrow{AF} + \overrightarrow{AB}$

أي أن $\overrightarrow{AD} = \frac{1}{3}(\overrightarrow{AE} + \overrightarrow{AF} + \overrightarrow{AB})$

$\overrightarrow{AD} = \frac{1}{3}(-2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC} + 3\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB})$

$= \frac{1}{3}(-\overrightarrow{AB} + 6\overrightarrow{AC})$

كراستي
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الرياضيات
جذع مشترك
علمي و تكنولوجي

$= -\frac{1}{3}\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}$

إذن $D(-\frac{1}{3}, 2)$

## تمرين 9 :

المستوى (P) منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O,\vec{i},\vec{j})$

نعتبر النقطتين $A(2,3)$ و $B(-1,1)$

1 – اعط معادلة ديكارتية للمستقيم (AB)

2 – هل النقطة $C(4,1)$ تنتمي إلى (AB) ؟

3 – حدد العدد الحقيقي m بحيث تكون النقطة $D(m,1)$ تنتمي إلى (AB)

## الجواب :

1 – لدينا : $A(2,3)$ و $B(-1,1)$

إذن $\overrightarrow{AB}(-3,-2)$ متجهة موجهة لـ (AB)

$(AB) : -2x + 3y + C = 0$

وبما أن $A(2,3) \in (AB)$

فإن $-2 \times 2 + 3 \times 3 + C = 0$

أي أن $C = -5$

ومنه $(AB) : -2x + 3y - 5 = 0$

أي أن $\boxed{(AB) : -2x + 3y - 5 = 0}$

2 - $C(4,1) \in (AB)$ تعني أن

$2 \times 4 - 3 \times 1 - 5 = 0$

أي أن $8 - 3 - 5 = 0$

$8 - 8 = 0$

$0 = 0$

إذن $C(4,1) \in (AB)$

3 - $D(m,1) \in (AB)$ تكافئ

$2 \times m - 3 \times 1 + 5 = 0$

أي أن $2m + 2 = 0$

ومنه $m = -1$

## تمرين 10 :

المستوى (P) منسوب إلى معلم $(O,\vec{i},\vec{j})$

حدد معادلة ديكارتية للمستقيم (Δ) في الحالات التالية :

1 - المستقيم (Δ) يمر من النقطة $A(-2,5)$ وموجه بالمتجهة $\vec{u}(-3,1)$

2 - المستقيم (Δ) يمر من النقطتين $E(-1,0)$ و $F(1,1)$

3 - المستقيم (Δ) يمر من النقطة $I(0,3)$ ومعامله الموجه $m = -2$

4 - المستقيم (Δ) يمر من النقطة $C(2,-1)$ وموازي للمستقيم (D) ذي المعادلة :

$2x - 7y + 1 = 0$

## الجواب :

1 - $A(-2,5)$ ; $\vec{u}(-3,1)$

$M\begin{pmatrix}x\\y\end{pmatrix} \in (\Delta)$ تعني أن $\overrightarrow{AM}$ و $\vec{u}$ مستقيميتان أي أن $\det(\overrightarrow{AM},\vec{u}) = 0$

أي أن $\begin{vmatrix} x+2 & -3 \\ y-5 & 1 \end{vmatrix} = 0$

أي أن $1(x+2) - (-3)(y-5) = 0$

كراستي
حلوة... تدوناتي !

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

$x + 2 + 3y - 15 = 0$

أي أن $\boxed{(\Delta) : x + 3y - 13 = 0}$

2 - $E(-1 , 0)$ و $F(1 , 1)$

لدينا $\overrightarrow{EF}(2 , 1)$ متجهة موجهة لـ $(EF)$

لدينا $M\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in (EF)$ أي أن

$\det(\overrightarrow{EM} , \overrightarrow{EF}) = 0$

أي أن $\begin{vmatrix} x + 2 & 2 \\ y & 1 \end{vmatrix} = 0$

تكافئ $1(x + 1) - 2 \times y = 0$

$\boxed{(EF) : x - 2y + 1 = 0}$

3 - نعلم أن

$(\Delta) : y = mx + p$

بما أن $m = -2$ فإن :

$y = -2x + p$

لدينا $I(0 , 3) \in (\Delta)$ إذن

$3 = -2 \times 0 + p$

إذن $p = 3$

ومنه $\boxed{(\Delta) : y = -2x + 3}$

4 - بما أن $(\Delta)$ و $(D)$ متوازيان فإن لهما نفس المتجهة الموجهة وبالتالي :

$(\Delta) : 2x - 7y + C = 0$

لدينا $C(2 , -1) \in (\Delta)$ إذن

$2 \times 2 - 7(-1) + C = 0$

$4 + 7 + C = 0$

$C = -11$

ومنه

$\boxed{(\Delta) : 2x - 7y - 11 = 0}$

## تمرين 11 :

المستوى $(P)$ منسوب إلى معلم $(O, \vec{i} , \vec{j})$

حدد تمثيلا بارامتريا للمستقيم $(D)$ في الحالات التالية :

1 - المستقيم $(D)$ يمر من النقطة $A(2 , -3)$ وموجه بالمتجهة $\vec{u}\begin{pmatrix} 0 \\ 4 \end{pmatrix}$

2 - المستقيم $(D)$ يمر من النقطتين $B(4 , 3)$ و $C(2 , -1)$

3 - المستقيم $(D)$ يمر من النقطة $D(2 , 2)$ والموازي للمستقيم $(\Delta)$ حيث : $(\Delta) : 2x + y - 3 = 0$

4 - المستقيم $(D)$ يمر من النقطة $E(2 , 5)$ ومعامله الموجه هو $m = 4$

## الجواب :

1 - $A(2 , -3)$ ; $\vec{u}(0 , 4)$

$M\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in (D)$ تكافئ

$\begin{cases} x = 2 + 0 \times t \\ y = -3 + 4t \end{cases}$ $t \in \mathbb{R}$

إذن $\boxed{(D) \begin{cases} x = 2t \\ y = -3 + 4t \end{cases} t \in \mathbb{R}}$

2 - لدينا : $B(4 , 3)$ و $C(2 , -1)$

إذن $\overrightarrow{BC}(-2 , -4)$ متجهة موجهة لـ $(D)$

$M\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in (D)$ تعني أن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma
الرياضيات
جذع مشترك
علمي و تكنولوجي

$$\begin{cases} x = 4 - 2 \times t \\ y = 3 - 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

$$(D) \begin{cases} x = 4 - 2t \\ y = 3 - 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

3 - لدينا $(\Delta) : 2x + y - 3 = 0$

إذن $\vec{u}(2 , -1)$ متجهة موجهة لـ $(\Delta)$

وبما أن $(D) // (\Delta)$ فإن $\vec{u}\begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$ متجهة موجهة لـ $(D)$

ولدينا $D(2 , 2) \in (D)$ إذن

$M\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in (D)$ تعني أن

$$\begin{cases} x = 2 - 1 \times t \\ y = 2 + 2 \times t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

$$(D) \begin{cases} x = 2 - t \\ y = 2 + 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

4 - لدينا $m = 4$ معامل موجه لـ $(D)$

إذن $\vec{u}(1 , 4)$ متجهة موجهة لـ $(D)$

ولدينا $E(2 , 5) \in (D)$ إذن

$M\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in (D)$ تكافئ :

$$\begin{cases} x = 2 + 1 \times t \\ y = 5 + 2 \times t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

أي أن

$$(D) \begin{cases} x = 2 + t \\ y = 5 + 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

## تمرين 12 :

المستوى (P) منسوب إلى معلم $(O, \vec{i} , \vec{j})$

1 - اعط معادلة ديكارتية للمستقيم (D) المعرف بـ

$$(D) \begin{cases} x = 2 + t \\ y = 3 - 5t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

2 - اعط تمثيلا بارامتريا للمستقيم (D) المعرف ب

$(D) : 3x + 2y - 4 = 0$

## الجواب :

لدينا :

$$(D) \begin{cases} x = 2 + t \\ y = 3 - 5t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

إذن $\vec{u}(1 , -5)$ متجهة موجهة لـ $(D)$

و $A(2 , 3)$ نقطة من المستقيم $(D)$.

إذن $M\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in (D)$ تكافئ

$\det(\overrightarrow{AM} , \vec{u}) = 0$

أي أن $\begin{vmatrix} x - 2 & 1 \\ y - 3 & -5 \end{vmatrix} = 0$

تكافئ $-5(x - 2) - 1(y - 3) = 0$

إذن $-5x + 10 - y + 3 = 0$

$(D) : -5x - y + 13 = 0$

إذن $\boxed{(D) : 5x + y - 13 = 0}$

2 - لدينا $(D) : 3x + 2y - 4 = 0$

إذن $\vec{u}(-2 , 3)$ متجهة موجهة لـ $(D)$.

لدينا كذلك $B(0 , 2)$ نقطة من المستقيم $(D)$

كراستي
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma
الرياضيات
جذع مشترك
علمي و تكنولوجي

إذن $M\begin{pmatrix}x\\y\end{pmatrix} \in (D)$ تكافئ

$$\begin{cases} x = 0 - 2 \times t \\ y = 2 + 3t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

أي أن

$$(D) : \begin{cases} x = -2t \\ y = 2 + 3t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

## تمرين 13 :

المستوى (P) منسوب إلى معلم $(O,\vec{i},\vec{j})$

حدد معادلة ديكارتية للمستقيم (D) في الحالات التالية :

1 - المستقيم (D) يمر من النقطة A(0,1) وعمودي على المستقيم $(\Delta)$ حيث $(\Delta) : 2x + y + 4 = 0$

2 - المستقيم (D) عمودي على المستقيم (AB) حيث A(-1,2) و B(2,1) ويمر من E(2,-3)

3 - المستقيم (D) يمر من النقطة C(4,3) وعمودي على المستقيم $(\Delta) : y = 2$

## الجواب :

1 - لدينا $(\Delta) : 2x + y + 4 = 0$

ومنه $(\Delta) : y = -2x - 4$

وبالتالي : $m = -2$ معاملا موجها لـ $(\Delta)$

ليكن $m'$ معاملا موجها لـ (D)

نعلم $(D) \perp (\Delta)$ إذن $m \times m' = -1$

أي أن $(-2) \times m' = -1$

$$m' = \frac{1}{2}$$

ومنه $(D) : y = \frac{1}{2}x + p$

لدينا $A(0,1) \in (D)$ إذن :

$$1 = \frac{1}{2} \times 0 + p$$

إذن : $p = 1$

ومنه $\boxed{(D) : y = \frac{1}{2}x + 1}$

$(D) : x - 2y + 2 = 0$

2 - لدينا A(-1,2) و B(2,1)

إذن : $\overrightarrow{AB}(3,-1)$ متجهة موجهة لـ (AB)

ومنه $m' = -\frac{1}{3}$ معاملا موجها لـ(AB)

ليكن $m'$ معاملا موجها لـ (D)

إذن $m \times m' = -1$ لأن $(D) \perp (\Delta)$

ومنه $m' = 3$

وبالتالي : $y = 3x + p$

لدينا $E(2,-3) \in (D)$ إذن :

$$-3 = 3 \times 2 + p$$

إذن : $p = -9$

ومنه $\boxed{(D) : y = 3x - 9}$

إذن : $\boxed{(D) : 3x - y - 9 = 0}$

3 - لدينا $(\Delta) : y = 2$ إذن $(\Delta)$ يوازي محور الأفاصيل وبما أن $(D) \perp (\Delta)$ فإن (D) يوازي محور الأراتيب.

وبالتالي $(D) : x = k$

وبما أن (D) يمر من النقطة C(4,3) فإن :

$(D) : x = 4$

إذن : $\boxed{(D) : x = 4}$

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

الرياضيات
جمع مشترك علمي و تكنولوجي
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

## تمرين 14 :

المستوى (P) منسوب إلى معلم $(O,\vec{i},\vec{j})$

نعتبر مجموعة المستقيمات $(D_m)$ المعرف بـــ :

$(D_m) : (m+1).x + 2my + 1 - 3m = 0$

حيث $m \in \mathbb{R}$

1 - حدد العدد m لكي يمر المستقيم $(D_m)$ من أصل المعلم O

2 - حدد m لكي يمر $(D_m)$ من $A(2 , -1)$

3 - حدد العدد m حتى يكون $(D_m)$ موازيا لمحور الأفاصيل.

4 - حدد العدد m حتى يكون $(D_m)$ موازيا لمحور الأراتيب.

5 - حدد العدد m لكي يكون $(D_m)$ موازيا للمستقيم : $(\Delta) : 2x - 3y + 5 = 0$

6 - بين أن المستقيمات $(D_m)$ تمر كلها من نقطة واحدة I وحددها.

## الجواب :

1 - لدينا

$(D_m) : (m+1).x + 2my + 1 - 3m = 0$

$O(0 , 0) \in (D_m)$ تكافئ

$(m+1).0 + 2m \times 0 + 1 - 3m = 0$

أي أن $1 - 3m = 0$

$m = \frac{1}{3}$

ومنه

$\boxed{m = \frac{1}{3}}$

2 - لدينا

$(D_m) : (m+1).x + 2my + 1 - 3m = 0$

$A(2 , -1) \in (D_m)$ تكافئ

$(m+1) \times 2 + 2m \times (-1) + 1 - 3m = 0$

أي أن $2m + 2 - 2m + 1 - 3m = 0$

أي أن $3 - 3m = 0$

$\boxed{m = 1}$

3 - $(D_m)$ يوازي محور الأفاصيل

تكافئ : $m + 1 = 0$

$\boxed{m = -1}$

4 - $(D_m)$ يوازي محور الأراتيب

تكافئ : $2m = 0$

$\boxed{m = 0}$

5 - لدينا $\vec{u}(3 , 2)$ متجهة موجهة لـــ $(\Delta)$

$\overrightarrow{U_m}(3 , 2)$ $(\Delta)$ متجهة موجهة لـــ $(D_m)$

$(\Delta)//(D)$ تكافئ :

$\det(\vec{U} , \overrightarrow{U_m}) = 0$

أي أن $\begin{vmatrix} 3 & -2m \\ 2 & m+1 \end{vmatrix} = 0$

$3(m+1) - (-2m) \times 2 = 0$

$3m + 3 + 4 = 0$

$7m = -3$

إذن : $\boxed{m = -\frac{3}{7}}$

6 - لدينا

$(D_m) : (m+1).x + 2my + 1 - 3m = 0$

تكافئ : $mx + x + 2my + 1 - 3m = 0$

كراستي
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

الرياضيات
جمع مشترك علمي و تكنولوجي
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لكل m من $\mathbb{R}$

أي أن $(mx + 2my - 3m) + (x + 1) = 0$

لكل m من $\mathbb{R}$

ومنه $(x + 2y - 3)m + (x + 1) = 0$

لكل m من $\mathbb{R}$

ومنه $x + 1 = 0$ و $x + 2y - 3 = 0$

أي أن $x = -1$ و $-1 + 2y - 3 = 0$

إذن : $x = -1$ و $y = 2$

إذن المستقيمات $(D_m)$ تمر كلها من نقطة واحدة I حيث : $I(-1 , 2)$

## تمرين 15 :

المستوى (P) منسوب إلى معلم $(O, \vec{i}, \vec{j})$

ليكن (D) المستقيم المعرف ب :

$(D) : 3x - 2y + 5 = 0$

1 - حدد تقاطع (D) مع المستقيمات التالية

أ - $(D_1) : x = 3$

ب - $(D_2) : y = -2$

ج - $(D_3) : x + y - 1 = 0$

د - $(D_4) : \begin{cases} x = 2 + t \\ y = -1 - 3t \end{cases}$ $t \in \mathbb{R}$

2 - حدد تقاطع (D) مع محوري المعلم.

## الجواب :

1 - أ - $(D) : 3x - 2y + 5 = 0$

$(D_1) : x = 3$

زوج احداثي نقطة تقاطع (D) و $(D_1)$ يحقق النظمة التالية :

$$\begin{cases} 3x - 2y + 5 = 0 \\ x = 3 \end{cases}$$

إذن :

$$\begin{cases} x = 3 \\ 9 - 2y + 5 = 0 \end{cases}$$

أي أن :

$$\begin{cases} x = 3 \\ y = 7 \end{cases}$$

ومن (D) و$(D_1)$ يتقاطعان في النقطة $I(3 , 7)$

ب - لدينا :

$(D) : 3x - 2y + 5 = 0$

$(D_2) : y = -2$

زوج احداثيتي نقطة تقاطع (D) و$(D_2)$ يحقق النظمة التالية :

$$\begin{cases} 3x - 2y + 5 = 0 \\ y = -2 \end{cases}$$

أي أن

$$\begin{cases} y = -2 \\ 3x + 4 + 5 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = -3 \\ y = -2 \end{cases}$$

ومنه (D) و$(D_2)$ يتقاطعان في النقطة :

$J(-3 , -2)$

ج - لدينا

$(D) : 3x - 2y + 5 = 0$

$(D_3) : x + y - 1 = 0$

لدينا $\vec{u}(2 , 3)$ متجهة موجهة لـ (D)

لدينا $v(-1 , 1)$ متجهة موجهة لـ $(D_3)$

كراستي
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

الرياضيات
جمع مشترك علمي و تكنولوجي
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

$$\det(\vec{u}\ ,\ \vec{v}) = \begin{vmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 1 \end{vmatrix}$$
$$= 2 + 3 = 5 \neq 0$$

إذن (D) و$(D_3)$ يتقاطعان في النقطة H حيث زوج احداثيتي يحقق :

$$\begin{cases} 3x - 2y + 5 = 0 \\ x + y - 1 = 0 \end{cases}$$

أي أن

$$\begin{cases} y = -x + 1 \\ 3x - 2y + 5 = 0 \end{cases}$$

ومنه $3x - 2(-x + 1) + 5 = 0$

أي أن $3x + 2x - 2 + 5 = 0$

$5x + 3 = 0$

$x = -\frac{3}{5}$

ومنه $y = \frac{8}{5}$

إذن (D) و$(D_3)$ يتقاطعان في النقطة :

$H(-\frac{3}{5}\ ,\ \frac{8}{5})$

## تمرين 16 :

ABCD متوازي الأضلاع و E و F نقطتين من المستوى (P) حيث :

$\overrightarrow{DE} = \frac{2}{3}.\overrightarrow{DC}$ و $\overrightarrow{BF} = \frac{3}{2}.\overrightarrow{BC}$

نعتبر المعلم $(A,\overrightarrow{AB}\ ,\ \overrightarrow{AD})$

1 – اكتب معادلة ديكارتية للمستقيم (AE)

2 – حدد احداثيتي النقطة F

3 – استنتج أن النقط A و E و F مستقيمية.

## الجواب :

1 – لدينا $(A,\overrightarrow{AB}\ ,\ \overrightarrow{AD})$ معلم.

$\overrightarrow{DE} = \frac{2}{3}.\overrightarrow{DC}$

$\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AE} = \frac{2}{3}\overrightarrow{DC}$

$\overrightarrow{AE} = \frac{2}{3}\overrightarrow{DC} + \overrightarrow{AD}$

$= \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$

لأن ABCD متوازي الأضلاع

ومنه $E(\frac{2}{3}\ ,\ 1)$

ولدينا $A(0,\ 0)$

إذن $\overrightarrow{AE}\ (\frac{2}{3}\ ,\ 1)$ متجهة موجهة لـ (AE)

ومنه

$(AE) : x - \frac{2}{3}y + c = 0$

وبما أن $A(0,\ 0) \in (AE)$ فإن

$(AE) : x - \frac{2}{3}y = 0$

أي أن

$\boxed{(AE) : 3x - 2y = 0}$

2 – لدينا $\overrightarrow{BF} = \frac{3}{2}\overrightarrow{BC}$

أي أن $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AF} = \frac{3}{2}\overrightarrow{BC}$

أي أن $\overrightarrow{AF} = \overrightarrow{AB} + \frac{3}{2}\overrightarrow{BC}$

$= \overrightarrow{AB} + \frac{3}{2}\overrightarrow{AD}$

إذن $F(1\ ,\ \frac{3}{2})$

3 – لدينا

$(AE) : 3x - 2y = 0$

و $F(1\ ,\ \frac{3}{2})$

لدينا $F \in (AE)$ تكافئ

كراستي
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

$$3 \times 1 - 2 \times \frac{3}{2} = 0$$

$$3 - 3 = 0$$

$$0 = 0$$

إذن $F \in (AE)$

أي أن النقط A و E و F مستقيمية.

## تمرين 17 :

المستوى (P) منسوب إلى معلم $(O, \vec{i}, \vec{j})$

1 – نعتبر (D) و $(\Delta)$ المستقيمين المعرفين بما يلي :

$$(D) \begin{cases} x = mt \\ y = -1 + t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$ و

$$(\Delta) \quad mx + 4y - 3 = 0$$

حدد قيمة العدد الحقيقي m التي من أجلها يكون (D) و $(\Delta)$ متوازيين.

2 – نعتبر المستقيمين (D) و $(D\alpha)$ المعرفين بما يلي :

$$(D\alpha) \begin{cases} x = \alpha - t \\ y = t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

$$(D) \begin{cases} x = -2 + 2k \\ y = -2k \end{cases} \quad k \in \mathbb{R}$$

أ – بين أن $(D\alpha) // (D)$

ب – حدد قيمة $\alpha$ لكي يكون $(D\alpha) = (D)$

## الجواب :

1 – $\vec{u}(m , -1)$ متجهة موجهة لـ (D)

و $\vec{v}(-4 , m)$ متجهة موجهة لـ $(\Delta)$

$(D) // (\Delta)$ تكافئ $\vec{u}$ و $\vec{v}$ مستقيميتان أي أن

$$\det(\vec{u} , \vec{v}) = 0$$

$$\begin{vmatrix} m & -4 \\ -1 & m \end{vmatrix} = 0$$

يعني $m^2 - 4 = 0$

أي $m^2 = 4$

ومنه $m = 2$ أو $m = -2$

2 –

أ – لدينا $\vec{u}(-1 , 1)$ متجهة موجهة لـ $(D\alpha)$

$\vec{v}(2 , -2)$ متجهة موجهة لـ (D)

وبما أن $\vec{v} = -2\vec{u}$

فإن $\vec{u}$ و $\vec{v}$ مستقيميتان وبالتالي $(D) // (D\alpha)$

ب – لدينا $A(-2 , 0) \in (D)$

لكي يكون $(D) = (D\alpha)$ يجب أن تكون :

$$\begin{cases} -2 = \alpha - t \\ 0 = t \end{cases}$$

إذن $-2 = \alpha - 0$

$$\boxed{\alpha = -2}$$

## تمرين 18 :

I) ABC مثلث و M نقطة من المستوى (P)

حيث : $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} + \frac{1}{4}\overrightarrow{AC}$

1 - بين أن المتجهتين $\overrightarrow{AC}$ و $\overrightarrow{BM}$ مستقيميتان

2 - لتكن N النقطة بحيث :

$$\overrightarrow{AN} = \overrightarrow{AB} - \frac{3}{4}\overrightarrow{AC}$$

بين أن النقط N و B و M مستقيمية

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

الرياضيات
جمع مشترك علمي و تكنولوجي
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

II) المستوى (P) منسوب إلى المعلم $(A,\overrightarrow{AB},\overrightarrow{AC})$

1 – حدد احداثيات A ; B ; C ; M و N

2 – بين أن الرباعي ANMC متوازي أضلاع

3 – اعط معادلة ديكارتية لـ (BC) ثم تحقق من أن $S(\frac{3}{4},\frac{1}{4}) \in (BC)$

4 – بين أن المستقيم (SM) يوازي المستقيم (AB)

## الجواب :

1 – لدينا $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} + \frac{1}{4}\overrightarrow{AC}$

إذن $\overrightarrow{AM} - \overrightarrow{AB} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AC}$

ومنه $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AM} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AC}$

أي أن $\overrightarrow{BM} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AC}$

إذن $\overrightarrow{AC}$ و $\overrightarrow{BM}$ مستقيميتان

2 – لدينا $\overrightarrow{AN} = \overrightarrow{AB} - \frac{3}{4}\overrightarrow{AC}$

ومنه $\overrightarrow{AN} + \overrightarrow{BA} = -\frac{3}{4}\overrightarrow{AC}$

أي أن $\overrightarrow{BN} = -\frac{3}{4}\overrightarrow{AC}$

إذن $\overrightarrow{BN} = -3 \times \left(\frac{1}{4}\overrightarrow{AC}\right)$

$\overrightarrow{BN} = -3 \times \overrightarrow{BM}$

$\overrightarrow{BN} = -3\overrightarrow{BM}$

إذن النقط B و N و M مستقيمية

II) لدينا $(A,\overrightarrow{AB},\overrightarrow{AD})$ معلم

1 – $A(0,0)$ و $B(1,0)$ و $B(0,1)$

وبما أن $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} + \frac{1}{4}\overrightarrow{AC}$

فإن $M(1,\frac{1}{4})$

وبما أن $\overrightarrow{AN} = \overrightarrow{AB} - \frac{3}{4}\overrightarrow{AC}$

فإن $N(1,-\frac{3}{4})$

2 – لدينا $\overrightarrow{AC}(0,1)$

و $\overrightarrow{NM}(0,1)$

ومنه الرباعي ANMC متوازي الأضلاع.

3 – لدينا $B(1,0)$ $\overrightarrow{BC}(-1,1)$

إذن $(BC)\ x + y - c = 0$

تكافئ $B(1,0) \in (BC)$

$1 + 0 + c = 0$

$c = -1$

إذن $\boxed{(BC) : x + y - 1 = 0}$

$S(\frac{3}{4},\frac{1}{4})$

$S(\frac{3}{4},\frac{1}{4}) \in (BC)$ تكافئ $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} - 1 = 0$

$1 - 1 = 0$

$0 = 0$

إذن $S(\frac{3}{4},\frac{1}{4}) \in (BC)$

4 – لدينا

$\overrightarrow{AB}(1,0)$ و $\overrightarrow{SM}(\frac{1}{4},0)$

$$\det(\overrightarrow{AB},\overrightarrow{SM}) = \begin{vmatrix} 1 & \frac{1}{4} \\ 0 & 0 \end{vmatrix} = 0$$

إذن $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{SM}$ مستقيميتان ومنه :

ومنه $(SM) /\!/ (AB)$

كراستي
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

الرياضيات
جمع مشترك
علمي و تكنولوجي
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

## تمرين 19 :

ABCD متوازي الأضلاع E و F نقطتان من (P) حيث

$\overrightarrow{EB} + 2\overrightarrow{EC} = \vec{0}$ و $3\overrightarrow{FD} - 5\overrightarrow{FC} = \vec{0}$

1 – انشئ الشكل

2 – المستوى (P) منسوب إلى المعلم $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$

أ – حدد احداثيات النقط C و E و F

ب – حدد احداثيتي النقطة I مركز المتوازي الأضلاع ABCD

ج – بين أن : $2x - 9y + 4 = 0$ معادلة ديكارتية للمستقيم (EF)

3 – أ – اكتب معادلة ديكارتية لـ (AC)

ب – ادرس وحدد تقاطع المستقيمين (AC) و (EF)

## الجواب :

1 – الانشاء :

لدينا $\overrightarrow{EB} + 2\overrightarrow{EC} = \vec{0}$

أي أن $\overrightarrow{EC} + \overrightarrow{CB} + 2\overrightarrow{EC} = \vec{0}$

$3\overrightarrow{CE} = \overrightarrow{CB}$

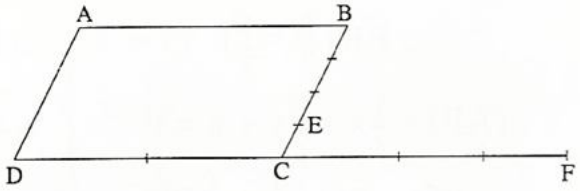
$\overrightarrow{CE} = \frac{1}{4}\overrightarrow{CB}$

$3\overrightarrow{FD} - 5\overrightarrow{FC} = \vec{0}$

$3\overrightarrow{FC} + 3\overrightarrow{CD} - 5\overrightarrow{FC} = \vec{0}$

$2\overrightarrow{FC} = 3\overrightarrow{CD}$

$\overrightarrow{CF} = -\frac{3}{2}\overrightarrow{CD}$




2 – لدينا ABCD متوازي الأضلاع

إذن $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$

$= \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$

إذن $C(1, 1)$

$\overrightarrow{EB} + 2\overrightarrow{EC} = \vec{0}$

$\overrightarrow{EA} + \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{EA} + 2\overrightarrow{AC} = \vec{0}$

$3\overrightarrow{EA} = -\overrightarrow{AB} - 2\overrightarrow{AC}$

$3\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}$

$= \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AD}$

$= 3\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AD}$

$\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + \frac{2}{3}\overrightarrow{AD}$

إذن $E(1, \frac{2}{3})$

لدينا

$3\overrightarrow{FD} - 5\overrightarrow{FC} = \vec{0}$

$3\overrightarrow{FA} + 3\overrightarrow{AD} - 5\overrightarrow{FA} - 5\overrightarrow{AC} = \vec{0}$

$2\overrightarrow{AF} = -3\overrightarrow{AD} + 5\overrightarrow{AC}$

$= -3\overrightarrow{AD} + 5\overrightarrow{AB} + 5\overrightarrow{AD}$

$\overrightarrow{AF} = \frac{5}{2}\overrightarrow{AB} + 5\overrightarrow{AD}$

$F(\frac{5}{2}, 1)$

ب – I مركز ABCD إذن I منتصف [AC]

لدينا $A(0, 0)$ و $C(1, 1)$

إذن $C(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$

ج – لدينا : $E(1, \frac{2}{3})$ و $F(\frac{5}{2}, 1)$

كراستي
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

الرياضيات
جذع مشترك علمي و تكنولوجي
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لدينا : $\overrightarrow{EF}\left(\frac{3}{2}, \frac{1}{3}\right)$

لدينا $(AE) : \frac{1}{3}x - \frac{3}{2}y + c = 0$

تكافئ $E\left(1, \frac{2}{3}\right) \in (EF)$

$$\frac{1}{3} - \frac{3}{2} \times \frac{2}{3} + c = 0$$

$$c = \frac{2}{3}$$

$$(EF) : \frac{1}{3}x - \frac{3}{2}y + \frac{2}{3} = 0$$

$$(EF) : 2x - 9y + 4 = 0$$

3 – أ– لدينا $\overrightarrow{AC}(1, 1)$

$$(AC) : ax - by + c = 0$$

$$(AC) : x - y + c = 0$$

تكافئ $A(0, 0) \in (BC)$

$$C = 0$$

إذن $(AC) : x - y = 0$

ب – لدينا : $(AC) : x - y = 0$

$$(EF) : 2x - 9y + 4 = 0$$

لدينا

$$\det(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{EF}) = \begin{vmatrix} 1 & -9 \\ 1 & -2 \end{vmatrix}$$

$$= -2 + 9 = 7 \neq 0$$

إذن (AC) و (EF) متقاطعان زوج احداثيتي نقطة تقاطع (AC) و (EF) يحقق النظمة التالية

$$\begin{cases} x - y = 0 \\ 2x + 9y + 4 = 0 \end{cases}$$

أي أن

$$\begin{cases} x - y \\ 2x - 9y + 4 = 0 \end{cases}$$

$$2x - 9x + 4 = 0$$

$$-7x + 4 = 0$$

$$x = \frac{4}{7}$$

$$y = \frac{4}{7}$$

ومنه

$$(EF) \cap (AC) = \left\{J\left(\frac{4}{7}, -\frac{4}{7}\right)\right\}$$

## تمرين 20 :

المستوى (P) منسوب إلى معلم $(O, \vec{i}, \vec{j})$

نعتبر : $A(2, -1)$ $B(1, 2)$ $C(-2, 1)$

1 – اكتب معادلات متوسطات المثلث ABC

2 – بين تحليليا أن هذه المتوسطات الثلاثة تتقاطع في نقطة واحدة G يتم تحديد احداثيتها.

## الجواب :

1 – ليكن I منتصف القطعة [AB]

$$I\left(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right)$$

المتوسط (IC)

لدينا $\overrightarrow{IC}\left(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right)$

إذن $(IC) : \frac{1}{2}x - \frac{7}{2}y + C = 0$

تكافئ $C(-2, 1) \in (IC)$

$$(IC) : 1 + \frac{7}{2} + C = 0$$

$$C = -\frac{5}{2}$$

$$(IC) : \frac{1}{2}x + \frac{7}{2}y - \frac{5}{2} = 0$$

أي أن

$$(IC) : x + 7y - 5 = 0$$

كراستي
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

الرياضيات
جمع مشترك علمي و تكنولوجي
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

ليكن J منتصف القطعة [AC]

$J(0\ ,\ 0)$

المتوسط (JB)

لدينا $\overrightarrow{JB}\ (1\ ,\ 2)$

إذن $(BJ) : 2x - y + C = 0$

لدينا $J(0\ ,\ 0) \in (BJ)$ إذن

$2 \times 0 - 0 + C = 0$

$C = 0$

أي أن $\boxed{(BJ) : 2x - y = 0}$

ليكن K منتصف القطعة [BC]

$K(-\frac{1}{2}\ ,\ \frac{3}{2})$

المتوسط (AK)

لدينا $\overrightarrow{AK}\ (-\frac{5}{2}\ ,\ \frac{5}{2})$

إذن $(BJ) : \frac{5}{2}x + \frac{5}{2}y + C = 0$

لدينا $A(2\ ,\ -1) \in (AK)$ تكافئ :

$\frac{10}{2} - \frac{5}{2} + C = 0$

$C = -\frac{5}{2}$

أي أن $\boxed{(AK) : x + y - 1 = 0}$

2 – زوج احداثيتي النظمة G يحقق النظمة

$$\begin{cases} x + 7y - 5 = 0 \\ x + y - 1 = 0 \\ 2x - y = 0 \end{cases}$$

لنحدد احداثيات النقطة G

لدينا $\begin{cases} 2x - y = 0 \\ x + y - 1 = 0 \end{cases}$

إذن $\begin{cases} y = 2x \\ 3x - 1 = 0 \end{cases}$ أي أن

$\begin{cases} x = \frac{1}{3} \\ y = \frac{2}{3} \end{cases}$ إذن $G(\frac{1}{3}\ ,\ \frac{2}{3})$

لنتأكد من أن G تنتمي إلى (IC)

لدينا $(IC) : x + 7y - 5 = 0$

$G(\frac{1}{3}\ ,\ \frac{2}{3}) \in (IC)$ تكافئ :

$\frac{1}{3} + \frac{14}{3} - 5 = 0$

$\frac{15}{3} - 5 = 0$

$5 - 5 = 0$

$0 = 0$

إذن $G \in (IC)$

ومنه G هي نقطة تقاطع المتوسطات (IC) و (JB) و (AK)

كراستي
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma