هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة - وادي الذهب	**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي** -دورة يونيو 2021- الموضوع	خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي والعائلي:	**رقم الامتحان :** .....

المادة: علوم الحياة والأرض	**المدة: ساعة واحدة**	**المعامل: 1**

المادة: علوم الحياة والأرض	**النقطة النهائية على 20:**	**خاص بكتابة الامتحان**
ورقة الإجابة	**اسم المصحح وتوقيعه:**	**الصفحة: 1 على 3**

المكون الأول: استرداد المعارف (8 ن)

1- **أكتب(ي)** **"صحيح"** أو **"خطأ"** أمام كل اقتراح من الاقتراحات التالية: (2ن)

أ- تنشأ السيالة العصبية الحسية على مستوى الباحة الحركية .....
ب- الليف العضلي هو خلية ضخمة أحادية النواة .....
ج- المخ هو مركز النشاط العصبي الانعكاسي .....
د- الخلية العصبية هي الوحدة التركيبية والبنيوية للجهاز العصبي .....

2- توجد إجابة واحدة صحيحة من بين الإجابات التالية، ضع(ي) علامة (×) في الخانة المناسبة لها: (2ن)

أ- حمة VIH تستهدف : ☐ الكريات الحمراء ☐ البلعميات ☐ الكريات اللمفاوية T4	**ب- الاستجابة الالتهابية:** ☐ استجابة مناعية فورية وغير نوعية ☐ استجابة مناعية نوعية ☐ استجابة مناعية تتم بواسطة اللمفاويات
ج- العصب السيسائي ينقل : ☐ السيالة الحسية فقط ☐ السيالة الحسية والحركية ☐ السيالة الحركية فقط	**د- تتميز العضلة الهيكلية ب :** ☐ مرونة غير محدودة ☐ اهتياجية وقلوصية ☐ اهتياجية وقلوصية ومرونة محدودة

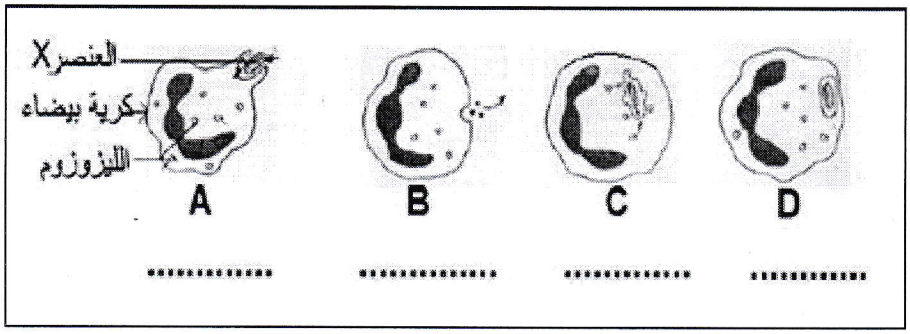
3- **صل (ي)** بواسطة سهم كل مصطلح من المجموعة الأولى بالتعريف الذي يناسبه من المجموعة الثانية: (2ن)

المجموعة الأولى: المصطلحات	المجموعة الثانية : التعاريف
التلقيح	- حقن الجسم بمضادات أجسام نوعية وجاهزة
الاستمصال	- دفع الجسم إلى انتاج مضادات أجسام نوعية وجاهزة
التشنج العضلي	- خطر يهدد سلامة الجهاز العصبي
الأصوات المرتفعة	- خطر يهدد سلامة الجهاز العضلي

4- تمثل الوثيقة أسفله مراحل ظاهرة البلعمة حيث تتدخل الكريات البيضاء للقضاء على الجراثيم: (2ن)

أ- **سم(ي)** مراحل هذه الظاهرة على الوثيقة
ب- **رتب (ي)** مراحل هذه الظاهرة من 1 إلى 4

------- A
------- B
------- C
------ D



للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتعبير الكتابي والبياني (12 ن)

التمرين الأول:

تعرضت أسرة مكونة من ثلاثة أفراد لحادث سير على الطريق الوطنية الرابطة بين مدينتي الداخلة وبوجدور اثر اصطدام سيارة بجمل كان يعبر الطريق. ويبين الجدول التالي النتائج الوخيمة لهذا الحادث:

المصاب	النتيجة
الأب	شلل اليد اليمنى
الأم	عمى تام
الابن	شلل الأطراف السفلى

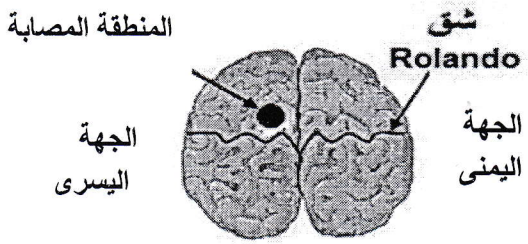
1- اقترح(ي) ثلاث فرضيات تفسر بها شلل اليد اليسرى للأب (1.5ن)

فرضية 1: .....

فرضية 2: .....

فرضية 3: .....

تمثل الوثيقة 1 جانبه نتائج الفحوصات التي أجراها الطبيب المتتبع لحالة الأب



وثيقة1: نتائج الفحص لمخ الأب

2- حدد(ي) الفرضية التي يمكن الاحتفاظ بها معللا(ة) جوابك(1ن)

.....

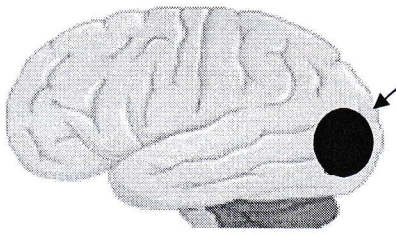
.....

تمثل الوثيقة 2 أسفله نتائج الفحوصات التي أجراها الطبيب المتتبع لحالة الأم

3- **فسر(ي)** سبب اصابة الأم بالعمى علما أن العينين سليمتين **محددا(ة)** دور المنطقة المصابة (1ن)

.....

.....



وثيقة2: نتائج الفحص لمخ الأم

قام الطبيب المتتبع لحالة الابن بتوجيه ضربة بمطرقة خاصة تحت داغصة رجل الابن المشلولة فلم تندفع الساق إلى الأمام رغم سلامة الطرفين السفليين

4- أ- **حدد(ي)** نوع النشاط العصبي الذي فقده الابن (0.5ن)

.....

ب- **فسر(ي)** سبب إصابة الابن (1ن)

.....

بين نتائج الفحوصات عند الأب أنه كان يدخن بكميات كبيرة

5- **بين (ي)** دور التدخين في هذه الحادثة ثم **قدم(ي)** نصيحة لمستعملي الطريق(1ن)

.....

.....

.....

.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

التمرين الثاني:

تتسرب حمة (فيروس) الزكام داخل الخلايا، وتتكاثر داخلها لتصبح خلايا معفنة ثم يتم تحريرها عن طريق التبرعم وتستطيع هذه الحمات التطفل على خلايا أخرى.

1- انطلاقا من النص أعلاه **حدد(ي)** أين تكمن خطورة الفيروسات (1ن) .....

لفهم بعض جوانب الاستجابة المناعية ضد فيروس الزكام نحقن مجموعة من الفئران بهذا الفيروس بعد اخضاعها لمعالجات مختلفة، ويبين الجدول التالي الظروف التجريبية والنتائج المحصل عليها

التجربة	الظروف التجريبية	النتائج المحصل عليها
1	حقن الفأر 1 بفيروس الزكام واستئصال الغدة السعترية	تكاثر الفيروس
2	حقن الفأر 2 بفيروس الزكام ثم بمصل مأخوذ من فأر ممنع ضد الفيروس	تكاثر الفيروس
3	حقن الفأر 3 عادي يتوفر على الغدة السعترية بفيروس الزكام	عدم تكاثر فيروس الزكام

2- **فسر(ي)** نتائج التجارب 1 2 و3 (3ن)

التجربة 1: .....

التجربة 2: .....

التجربة 3: .....

3- **استنتج (ي)** مسلك الاستجابة المناعية المتدخلة (1ن)

.....

المضادات الحيوية Antibiotiques هي عبارة عن مواد كيميائية تفرز من طرف بعض الفطريات المجهرية مثل فطر البنسليوم والتي توقف تكاثر نوع واحد من الجراثيم وهو البكتيريات فقط

.....

.....

.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي -دورة يونيو 2021- الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المديرية الجهوية للتربية والتكوين نيابة الداخلة - وادي الذهب
1 / 1		

عناصر الاجابة وسلم التنقيط

المادة: علوم الحياة والأرض	المدة : ساعة واحدة	المعامل: 1

الاسئلة	عناصر الاجابة	سلم التنقيط
	المكون الأول : استرداد المعارف (8 ن)	
1.	خطأ- خطأ-خطأ-صحيح	0.5ن*4
2.	أ. تنضج على مستوى الغدة السعترية. ب. استجابة مناعية فورية وغير نوعية. ج. السيالة الحسية والحركية. د. اهتياجية وقلوصية ومرونة محدودة.	0.5ن*4
3.	**المجموعة الأولى: المصطلحات** / **المجموعة الثانية : التعاريف** اللمفاويات B النوعية ← - كل بكتيرية تنقسم لتعطي بكتريتين جديدتين الانقسام ← - تنتج مضادات الأجسام التشنج العضلي ← - خطر يهدد سلامة الجهاز العصبي الأصوات المرتفعة ← - خطر يهدد سلامة الجهاز العضلي	0.5ن*4
4.	أ. A.تثبيت الجرثوم B.طرح حطام الجرثوم C.هضم الجرثوم D. ابتلاع الجرثوم ب. 1: A 4 . B 3 .C 2 .D	0.25ن*4 0.25ن*4
التمرين 1 :	**المكون الثاني : الاستدلال العلمي والتعبير الكتابي والبياني (12 ن)**	
1.	**الفرضية 1** :حدث تلف على مستوى الباحة الحركية **الفرضية 2** : حدث تلف على مستوى النخاع الشوكي أو الاعصاب **الفرضية 3** :حدث تلف على مستوى العضلة	0.5ن*3
2.	**الفرضية الصحيحة** :حدث تلف على مستوى الباحة الحركية **التعليل** : المنطقة المصابة هي الباحة الحركية	1ن*2
3.	اصابة عل مستوى الباحة البصرية	
4.	استقبال السيالة العصبية الحسية و تحويلها الى حساسية شعورية.	0.5ن*2
5.	التحركية اللاإرادية.	0.5ن
6.	تلف على مستوى النخاع الشوكي.	1ن
التمرين 2	قلة التركيز/ خلل في الرؤية/تأخر زمن رد الفعل.... عدم التعاطي للمخدرات/ احترام قانون السير....	0.5ن*2
1.		
2.	تتسرب حمة الزكام الى داخل الخلايا لتتكاثر ثم تتطفل على خلايا الجسم الاخرى. **التجربة 1** :موت الفأر 1 لأنه غير ممنع ضد فيروس الزكام **التجربة 2** :موت الفأر لان لانه غير ممنع ضد فيروس الزكام و المصل لا يحتوي على مضادات أجسام نوعية موجهة ضد الفيروس **التجربة 3:** بقاء الفأر لانه اكتسب مناعة ضد فيروس الزكام عن طريق حقنه باللمفاويات T	1ن 1ن*3
3.	مناعة **نوعية** ذات وسيط خلوي.	1ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma