هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>جهة تادلة– أزيلال | الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي<br>دورة يونيو 2015 | مـــادة : علوم الحياة والأرض<br>مدة الإنجاز: ساعة واحدة<br>المعـامل: 01 | الموضوع<br>1/2 |
|---|---|---|---|

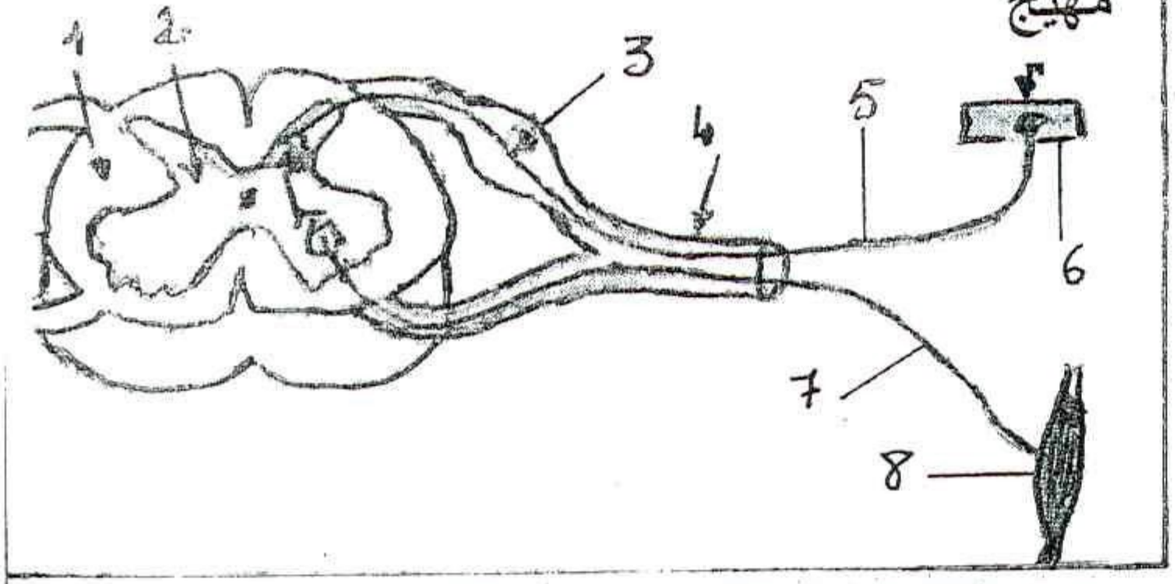
## المكون الأول (استرداد المعارف): ( 8 نقط )

**التمرين الأول: (2 ن)**

تمثل **الوثيقة 1**، رسما تخطيطيا يبين العناصر المتدخلة في قوس الانعكاس.

**انقل** أرقام الوثيقة على ورقة التحرير، **وضع** أمام كل رقم **المصطلح المناسب.**

الوثيقة 1



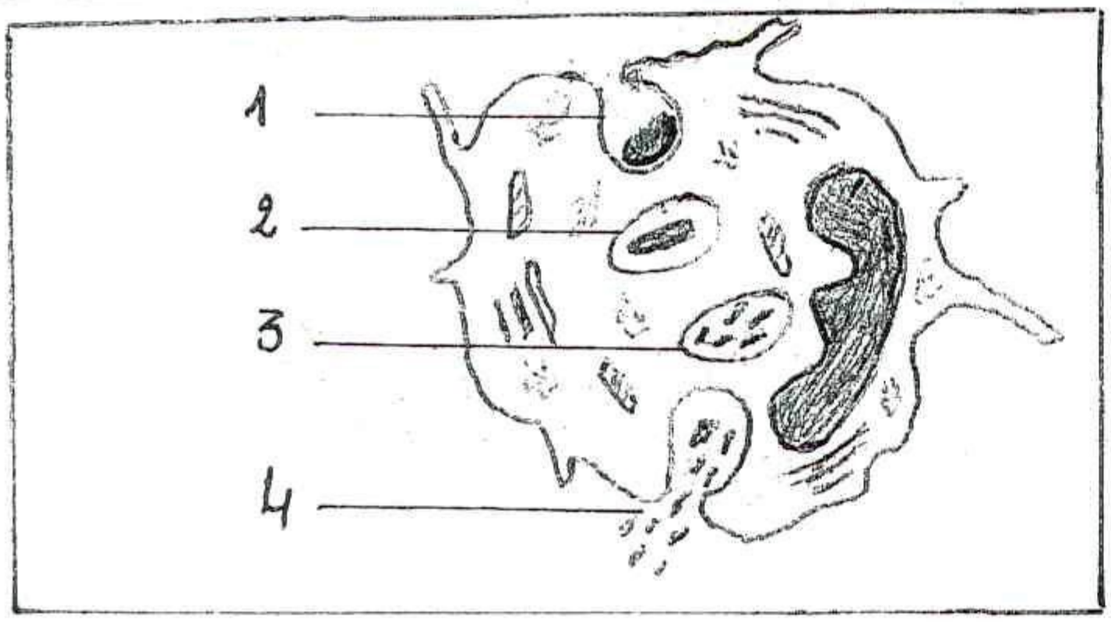

**التمرين الثاني: (2 ن)**

تمثل **الوثيقة 2** رسما تخطيطيا يلخص مراحل ظاهرة يتصدى بواسطتها الجسم للجراثيم

أ – ما اسم هذه الظاهرة ؟

ب - **انقل** أرقام الوثيقة على ورقة التحرير، **وضع** أمام كل رقم **اسم المرحلة المناسبة.**

الوثيقة 2




**التمرين الثالث: (2 ن)**

**انقل** على ورقة التحرير، أرقام التعارف التالية **وضع** أمام كل رقم **المصطلح المناسب.**

1- حقن الجسم بمضادات أجسام نوعية
2- القضاء على الجراثيم الموجودة على مستوى الجرح
3- دفع الجسم إلى إنتاج مضادات أجسام نوعية
4- منع الجراثيم من الوصول إلى الأنسجة

**التمرين الرابع: (2 ن)**

اعتمادا على معطيات الجدول جانبه حدد الفصيلة الدموية للأشخاص الأربعة ( 4 – 3 – 2 – 1 )

| الفصيلة الدموية للأشخاص | مولد المضاد (مولد اللكد) | مضاد الأجسام (اللكدين) |
|---|---|---|
| 1 | لاشيء | مضاد A و مضاد B |
| 2 | A و B | لاشيء |
| 3 | B | مضاد A |
| 4 | A | مضاد B |

## المكون الثاني (الاستدلال العلمي): (12نقطة)

**التمرين الخامس: (6 ن)**

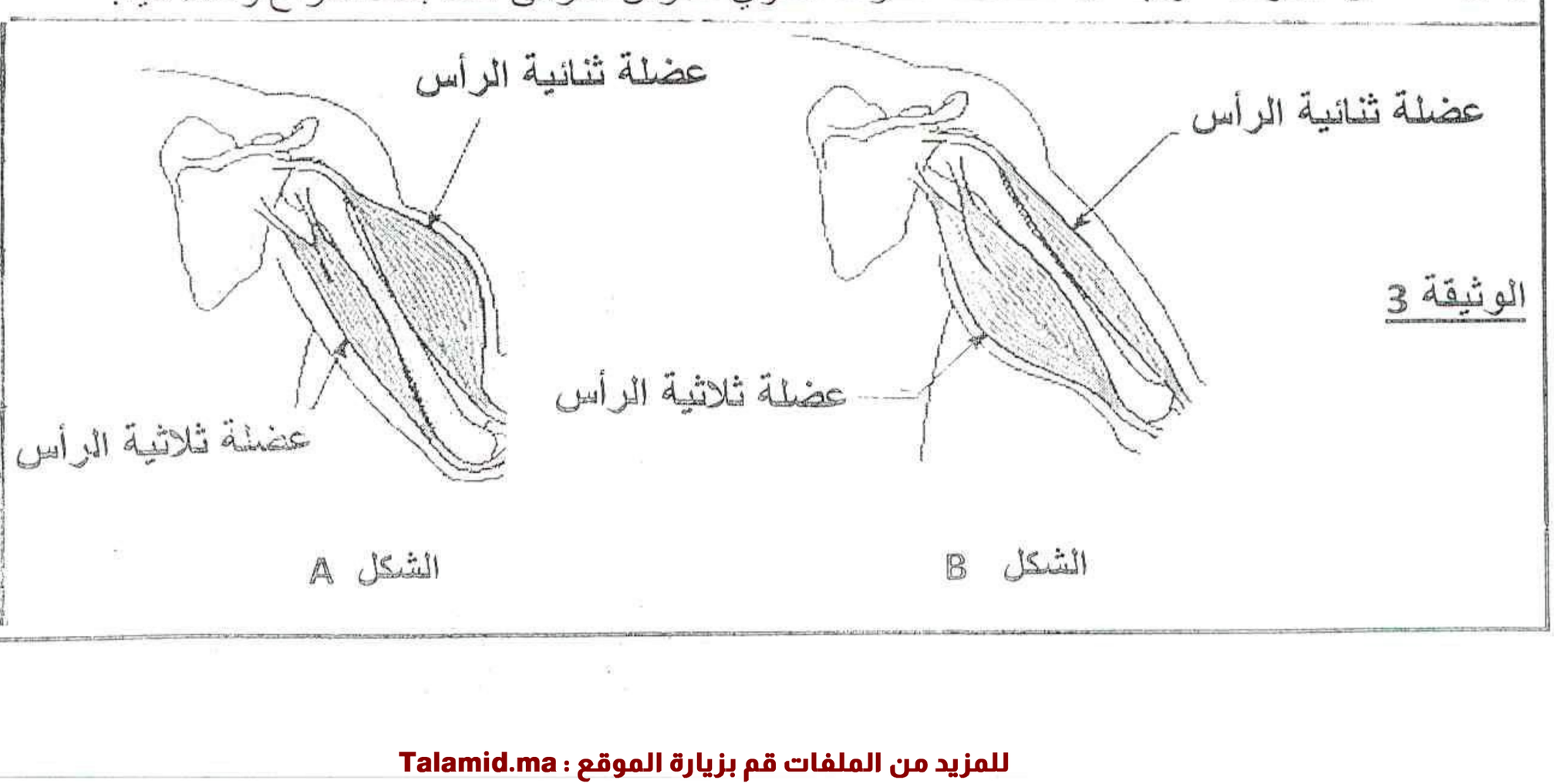
رأى حارس مرمى الكرة قادمة نحو الشباك فبسط ذراعه لالتقاطها، وبعد ذلك ثنى ذراعه واحتضنها. للقيام بهذه الأنشطة تتدخل العناصر التالية: المركز العصبي (الدماغ) –المستجيب (العضلات) – المنبه (الكرة) – ناقل السيالة الحسية – ناقل السيالة الحركية – المستقبل (العين) .

1- رتب هذه العناصر حسب تسلسل زمن تدخلها في الأنشطة التي قام بها الحارس.

2- فيما تتجلى في هذا المثال كل من الحساسية الشعورية والتحركية الإرادية

يمثل الشكلان A و B **للوثيقة 3** عضلات الطرف العلوي لحارس المرمى أثناء بسط الذراع وأثناء ثنيه.

الوثيقة 3




... / ...

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

| مـــادة: علوم الحياة والأرض | الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي<br>دورة يونيو 2015 | الموضوع<br>2/2 |
|---|---|---|

3– حدد معللا جوابك:

أ- الشكل الذي يمثل حالة البسط.

ب- الشكل الذي يمثل حالة الثني.

للتعرف على مصدر الطاقة المستعملة من طرف العضلة أثناء التقلص نعرض النتائج الممثلة في الجدول أسفله.

| لكل Kg من العضلة في الساعة | في حالة راحة | في حالة نشاط |
|---|---|---|
| حجم الدم المار من العضلة | 13.480 l لتر | 62.340 لتر |
| الكليكوز المستهلك | 0.925 g | 11.445 g |
| الأكسجين المستهلك | 0.505 لتر | 6.932 لتر |
| البروتينات المستهلكة | 0 g | 0 g |

– بتوظيف معطيات الجدول ماذا تستنتج بخصوص مصدر الطاقة المستعملة من طرف العضلة ؟

**التمرين السادس: (6 ن)**

لفهم الكيفية التي يتصدى بها الجهاز المناعي لحمة **LCM** (المسؤولة عن ظهور التهاب السحايا) تم إخضاع مجموعة من الفئران للتشعيع (تدمير الكريات اللمفاوية ). بعد ذلك تم تكوين مجموعتين **A** و **B** .

و يبين الجدول أسفله التجارب المنجزة والنتائج المحصل عليها.

| التجـــــــــــــــارب | تطور كمية **LCM** في طحال الفئران بعد الحقن (بوحدات اصطلاحية) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | اليوم الأول | اليوم الثاني | اليوم الثالث | اليوم الرابع |
| حقن المجموعة **A** بحمة **LCM**<br>+ مضادات أجسام ضد حمة **LCM** | 1.8 | 2.1 | 5 | 7.6 |
| حقن المجموعة **B** بحمة **LCM**<br>+ لمفاويات **T** ضد حمة **LCM** | 1.8 | 2.1 | 1.9 | 1.6 |

1 - حدد كمية حمة **LCM** عند كل مجموعة :

أ – خلال اليوم الثاني بعد الحقن

ب – خلال اليوم الرابع بعد الحقن

2– ماذا تلاحظ بخصوص تطور كمية حمة **LCM** عند كل مجموعة من المجموعتين.

3–اقترح فرضية لتفسير النتائج الملاحظة عند كل من المجموعة **A** والمجموعة **B**

تمثل الوثيقة4 ملاحظة مجهريه للمفاويات **T** وخلايا معفنة بحمة **LCM** آخذت من طحال فئران المجموعة **B**

الوثيقة 4




الشكل X

الشكل Y

4 – رتب معللا جوابك الشكلين X و Y حسب التسلسل الزمني

5– استنتج من كل ما سبق طبيعة المناعة المتدخلة للقضاء على حمة LCM

/....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma