هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة فجة . تطوان

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي

(المترشحون المدرسون والأحرار)

- دورة يونيو2014-

مـــادة: علوم الحيـاة والارض

خاص بكتابة الامتحان

الاسـم الشخصي .....

الاسـم العـائلـي .....

تاريخ ومكان الازدياد: .....

رقم الامتحـان .....

امتحـــان نيل شهادة السلك الاعدادي

- دورة يونيو 2014-

مـــادة: علوم الحياة والأرض

النقطة على 20

خاص بكتابة الامتحان

مدة الانجـــاز: واحدة ساعة المعامل : 1

1/4

توجيهات عامة:اجب(ي) في هذه الورقة

مكون استرداد المعارف (8 ن)

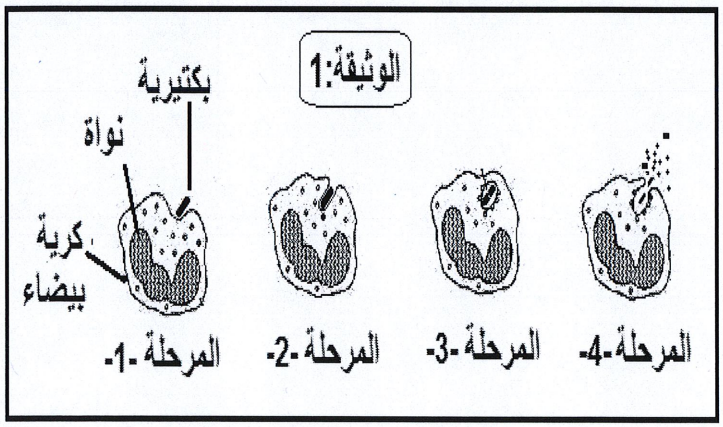
التمرين الاول : (4 نقط)

- ضع علامة "X" في خانة "صحيح" أو في خانة "خطأ" أمام كل اقتراح:

الإقتراحات	صحيح	خطأ
- يتكون الجهاز العصبي من مراكز عصبية وأعصاب وعضلات.		
- تكون في المخ المادة الرمادية محيطية والمادة البيضاء مركزية.		
- الانعكاس الشوكي هي حركة لاإرادية مركزها العصبي الدماغ .		
- العصبون (العصبة) خلية عصبية تتكون من جسم خلوي ومحورة وتشجر نهائي.		
- تنشأ السيالة العصبية الحسية على مستوى الباحة الحسية.		
- الوحدة المحركة هي مجموع الألياف العضلية المُعَصَّبَة بنفس الليف العصبي.		
- تتميز العضلات الهيكلية بخاصيتين فقط :القلوصية والمرونة .		
- الموسيقى الصاخبة والمخدرات و الاقراص المهلوسة أخطار مهددة لسلامة الجهاز العصبي.		

التمرين الثاني : (4 نقط)

في حالة الإصابة بجرح على مستوى الجلد، تتسرب الجراثيم الممرضة داخل الجسم فتحدث استجابة التهابية محلية، تساهم في حدوث ظاهرة.وتمثل الوثيقة 1 رسما تخطيطيا لمراحلها.



1- ماذا يُمثِّل الجلد بالنسبة للجراثيم الممرضة الموجودة في الوسط الخارجي ؟

.....

.....

2- ذَكِّر(ي) بأعراض الإلتهاب.

.....

.....

3- أ - اِعط(ي) الإسم المناسب لكل مرحلة من المراحل (1) و(2) و(3) و(4) (الوثيقة 1).

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي (دورة يونيو 2014) مـــادة: علوم الحياة والأرض 2/4

.....

.....

- ب- سَمِّ (ي) الظاهرة التي تمثلها مراحل الوثيقة 1 .

- .....

- ج- ما نوع الكريات البيضاء المتدخلة في هذه الظاهرة ؟

- .....

4 -لماذا تعتبر هذه الظاهرة (الوثيقة 1) استجابة مناعية غير نوعية ؟

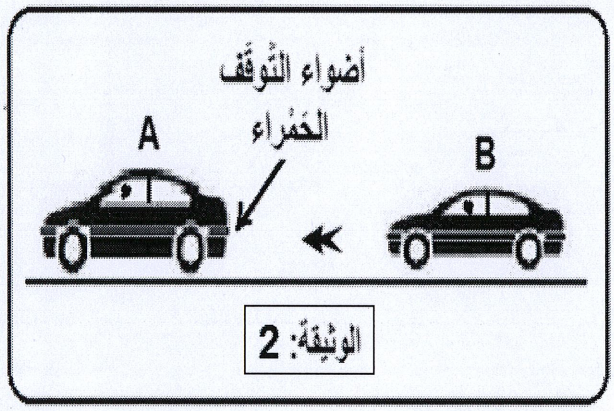
- .....

.....

مكون الاستدلال العلمي والتواصل الشفوي والكتابي (12 ن)

التمرين الأول: (6 نقط)

بِمُجَرَّدِ أنْ يَرَى السَّائِقِ أَنَّ أَضْوَاءَ التَّوَقُّف الحَمْرَاء لِسَيَّارة (A) تسير أمامه قد اشْتَعَلَت، يَضْغَطُ بِرِجْلِهِ اليُمْنَى على دَوَّاسَةِ الفَرَامِلِ لِيُوقِفَ سيَّارَتَهُ (B) (الوثيقة:2) تَجَنُّباً لِلإِصْطِدَامِ .



الوثيقة: 2

1- حدد طبيعة النشاطين العصبيين اللذين قام بهما هذا السائق:

- رُؤْيَة أضْوَاء التَّوَقُّف الحَمْرَاء للسيارة (A) :

- .....

- الضَّغْط بِالرِّجْلِ اليُمْنَى على دَوَّاسَةِ الفَرَامِلِ:

- .....

- للكشف عن بعض العناصر العصبية المتدخلة في انجاز النشاطين العصبيين اللذين قام بهما هذا السائق، نستعين بالملاحظات السريرية ونتائجها الواردة في الجدول التالي:

الملاحظات السريرية	النتائج
1- إصابة شخص بصدمة شديدة في الفَصِّ القَفَوِي للمخ .	- يفقد الشخص بصره كليا رغم سلامة العينين والعصبين البصريين.
2- وجود تَلَف جُزْئِي في منطقة بالقشرة المخية أمام شق رُولانْدُو من نصف كرة المخ اليُسْرى لشخص إثر نزيف دموي في الدماغ.	- شلل الرِّجْلِ اليُمْنَى.
3- قَطْعٌ في النخاع الشوكي على مستوى أسفل الظهر لشخص إثر حادثة.	- شلل الطرفين السفليين.
4- قَطْعُ العصب الوركي المُعَصِّب لعضلات الطرف السفلي الأَيْمَن لشخص إثر حادثة.	- يفقد الشخص القدرة على تحريك الطرف السفلي الأَيْمَن .

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي (دورة يونيو 2014) — مادة: علوم الحياة والأرض — 3/4

2- استنتج (ي) الأعضاء العصبية التي تم الكشف عنها من خلال هده الملاحظات السريرية ونتائجها، ثم حدد دور كل عضو وذلك بملء الجدول أسفله:

النشاط العصبي	الأعضاء	دورها
- رُؤْيَة أَضْوَاء التَّوَقف الحَمْرَاء للسيارة(A):	-	-
- الضَّغْط بالرِّجْلِ اليُمْنَى على دَوَّاسَةِ الفَرَامِلِ:	-	-
	-	-
	-	-

3- كيف تفسر(ي) إصابة الرِّجْلِ اليُمْنَى بالشلَلِ دون الرِّجْلِ اليُسْرى في الملاحظة السريرية رقم 2.

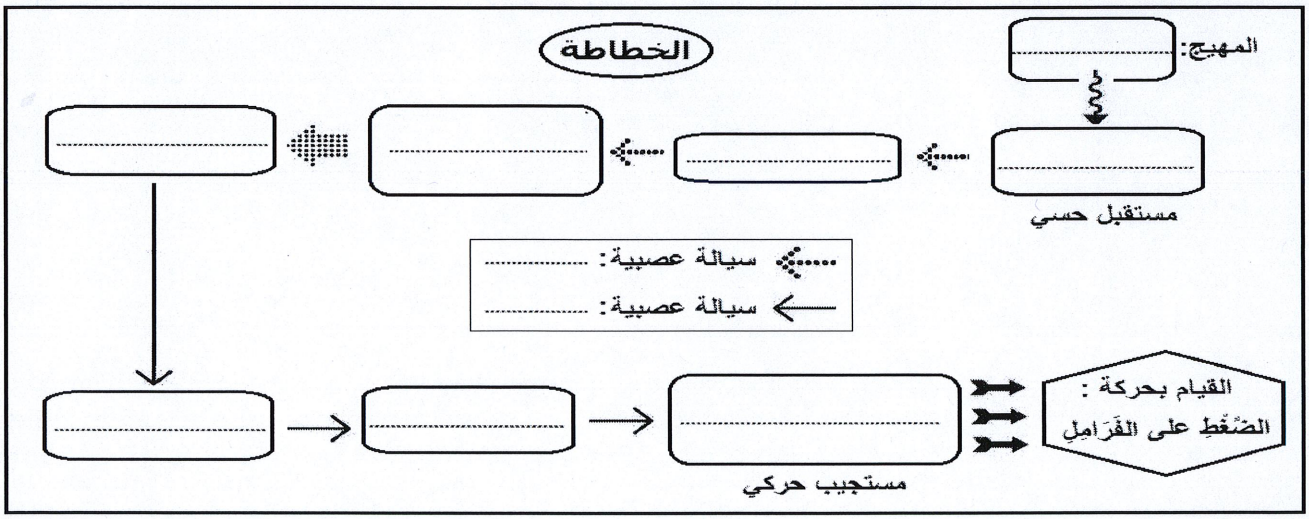
.....

.....

.....

.....

4 - باعتمادك على ما سبق، وعلى مكتسباتك. املأ(ي) الفراغات في الخطاطة التالية بأسماء العناصر المتدخلة في انجاز حركة الضغط بالرِّجْلِ اليُمْنَى على دواسة الفرامل إثر توصل المخ بسيالة عصبية مع تحديد طبيعة هذه السيالة العصبية .



التمرين الثاني: (6 نقط)

يُكْسِبُ التلقيح مناعة ضد مرض معين (الكزاز مثلا) ، بينما يساعد الإسْتِمْصَال على تَخَطِّي المرض.ولتوضيح ذلك، انْجِزَت سلسلة من التجارب على مجموعة من الفِئْرَان السَّلِيمَة. يلخص الجدول الآتي هذه التجارب مع نتائِجها.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/4 امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي (دورة يونيو 2014) مـــادة: علوم الحياة والأرض

رقم التجربة	الظروف التجريبية	النتائج
1	- حقن الفأر A بالسُمِّين الكزازي.	يموت الفأرA بمرض الكزاز.
2	- حقن الفأر B بذوفان الكزاز وبعد 15 يوما نحقنه بالسُمِّين الكزازي.	يبقى الفأرB حيا.
3	- حقن الفأرC بكمية مَصْل مُسْتَخْلَص من فأر مُمَنّعٍ ضد الكزاز، ثم مباشرة بعد ذلك نحقن الفأرC بالسُمِّين الكزازي.	يبقى الفأرC حيا.
4	- حقن الفأرD بكمية مَصْل مُسْتَخْلَص من فأر ممنع ضد الكزاز. وبعد 15 يوما نحقن الفأرD من جديد بالسُمِّين الكزازي.	يموت الفأرD بمرض الكزاز.
5	- حقن الفأرE بكريات لمفاوية T قاتلة أو (T8) المُسْتَخْلَصَة من فأر ممنع ضد الكزاز. وبعد 15 يوما نحقن الفأرE من جديد بالسُمِّين الكزازي.	يموت الفأرE بمرض الكزاز.

1- فسر لماذا يبقى الفأر B حيا في التجربة رقم 2. ؟.....

.....

.....

2- حدد (ي) من بين هده التجارب التجربتين اللتين تؤكدان أن هذه الاستجابة المناعية ذات وسيط خلطي. وضح (ي) جوابك :.....

.....

.....

.....

.....

3- ماذا تستنتج (ي) من مقارنة نتيجتي التجربتين رقم 3 و رقم 4 بخصوص فعالية المصل ؟

.....

.....

.....

.....

4- ماهي طريقة تدعيم الاستجابة المناعية التي تكشف عنها:

أ- التجربة رقم 2 ؟ :.....

ب- التجربة رقم 3 ؟ :.....

5- انطلاقا مما سبق وضح (ي) لماذا يُكْسِبُ التلقيح مناعة ضد المرض بينما يساعد الإسْتِمْصَال على تَخَطِّي المرض؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma