هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا – أزيلال	امتحان الجهوي لنيل شهادةالسلك الإعدادي دورة يونيو 2014 XR120F	مـــادة : علوم الحياة والأرض مدة الإنجاز: ساعة واحدة المعـامل: 01	الموضوع 1/2

المكون الأول (استرداد المعارف): (8 نقط)

التمرين الأول: (2 ن)

أنقل على ورقة التحرير الأرقام الواردة في خانات الجدول أسفله، وضع أمام كل رقم ما يناسبه.

نوع النشاط العصبي	المركز العصبي	اتجاه السيالة	مثال للنشاط
حساسية شعورية	1	2	3
تحركية إرادية	4	5	6
انعكاس شوكي	7	من العضو الحسي إلى المركز، ومن المركز إلى العضو المستجيب	8

التمرين الثاني: (1.5 ن)

تتميز العضلة المخططة الهيكلية بثلاث خاصيات أساسية. أذكرها

التمرين الثالث: (2 ن)

تتم الإستجابة المناعتية بثلاثة طرق مختلفة: أ- استجابة مناعتية طبيعية. ب- استجابة مناعتية خلطية. ج- استجابة مناعتية خلوية.

صنف على ورقة التحرير، الإقتراحات التالية حسب نوع الاستجابة المناعتية، (ضع الأرقام المناسبة أمام الحرف المناسب: أ- أو ب- أو ج-):

1- تتدخل خلالها الحواجز الطبيعية.
2- تتدخل فيها اللمفاويات T.
3- تتحول خلالها بعض خلايا الجهاز المناعتي إلى خلايا بلزمية.
4- تتدخل فيها اللمفاويات B.
5- يتم خلالها إنتاج مضادات أجسام نوعية.
6- يتم خلالها قتل الخلايا المعفنة والسرطانية.
7- يتم خلالها القضاء على الجراثيم بواسطة الكريات البيضاء المفصصة النواة.
8- تتحول خلالها بعض خلايا الجهاز المناعتي إلى خلايا قاتلة.

التمرين الرابع: (2.5 ن)

بتوظيفك للإقتراحات التالية :

- الجهاز المناعتي
- حمات VIH
- اللمفاويات T_4
- إيجابي المصل
- مضادات الأجسام ضد VIH

أنقل على ورقة التحرير الأرقام الواردة في النص التالي، وضع أمام كل رقم الإقتراح المناسب.

"يتجلى مرض السيدا في تسرب ...1... إلى الجسم، حيث تغزو هذه الأخيرة ...2... ويمكن أن تبقى بداخلها في حالة كمون لعدة سنوات، ويكون الشخص في هذه الفترة ...3... أي أن مصله يحتوي على ...4... ويمكن أن يظهر المرض عند هذا الشخص في أي لحظة نتيجة لتكاثر الحمات وانهيار ...5... فيصبح الشخص المصاب عرضة للأمراض الإنتهازية"

.../...

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

مـــادة: علوم الحياة والأرض	الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2014 XR12oF	الموضوع 2/2

المكون الثاني (الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني): (12 نقطة)

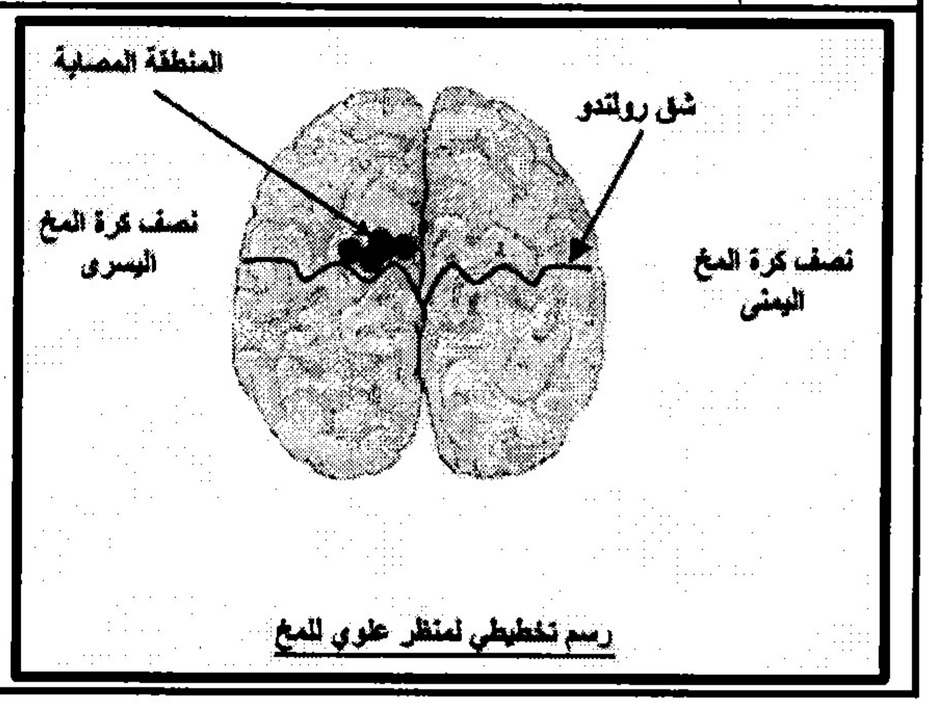
التمرين الخامس: (6 ن)

إثر حادثة سير، أصيب السائق بشلل في يده اليمنى، فيما فقد مرافقه القدرة على الإبصار.

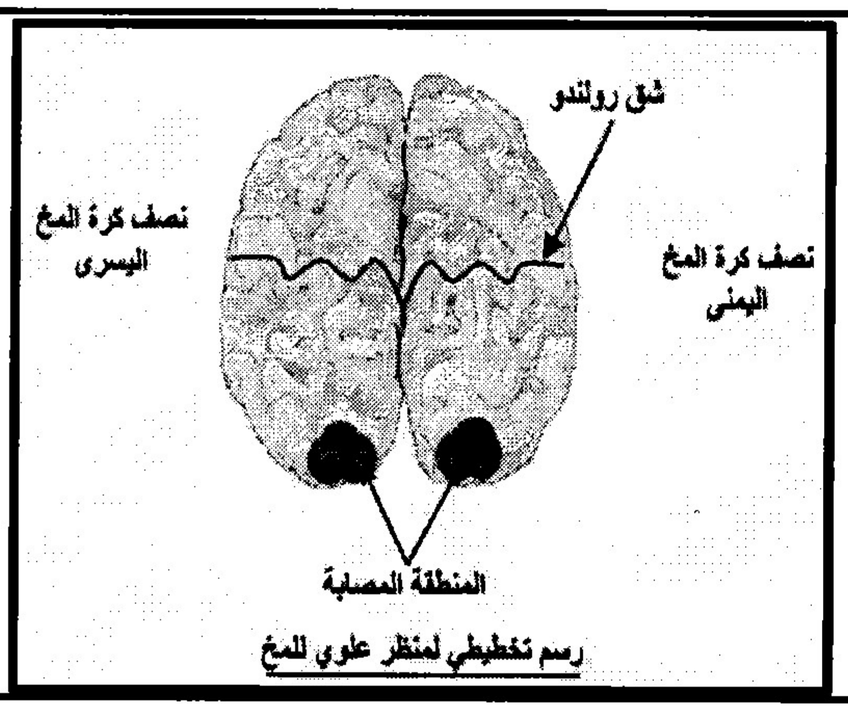
1- اقترح فرضيات لتفسير كل حالة على حدة. (2 ن)

بعد الحادثة، تم نقلهما إلى المستشفى لإجراء الفحوصات اللازمة. ويلخص الجدول التالي نتائج الفحوصات السريرية التي أجريت عليهما:

السائق	مرافق السائق
- بعد وخز أصابع اليد اليمنى، يلاحظ ثني الطرف بسرعة. - لم يفقد الحساسية الشعورية. - عدم إصابة العضلات.	- سلامة العينين - سلامة العصبين البصريين



رسم تخطيطي لمنظر علوي للمخ



رسم تخطيطي لمنظر علوي للمخ

2- لماذا قام الطبيب بوخز أصابع اليد اليمنى للسائق؟ (1 ن)

3- كيف تفسر الإصابة:

أ. عند السائق. (1 ن)

ب. عند مرافق السائق. (1 ن)

4- لنفترض أن الإصابة الملاحظة عند السائق حدثت في نفس المنطقة لكن في نصف الكرة المخية اليمنى، ماذا كان سيحدث لهذا الشخص؟ علل إجابتك. (1 ن)

التمرين السادس: (6 ن)

أثناء مزاولة العمل بأحد الحقول، جرح فلاح وابنه بآلة حديدية بها صدأ. بعد يومين من الحادث، ارتفعت درجة حرارة جسميهما، الشئ الذي استوجب زيارة الطبيب، الذي طلب منهما مجموعة من التحاليل. يبين الجدول أسفله النتائج المحصل عليها:

عدد الأسابيع بعد الإصابة		1	2	3	4	5
سمين الكزاز في الدم بوحدات اختيارية	الأب	1	2	1	0	0
	الإبن	1	4	8	6	4
مضادات الأجسام في الدم بوحدات اختيارية	الأب	4	8	7	6	5
	الإبن	0	0	4	8	6

1- باعتماد معطيات الجدول قارن:

أ. كمية السمين المفرزة عند كل من الأب والإبن. (1 ن)

ب. نسبة مضادات الأجسام عند كل من الأب والإبن. (1 ن)

2- كيف تفسر انخفاض كمية سمين الكزاز في الحالتين؟ (1 ن)

3- بالرجوع إلى الدفتر الصحي للشخصين، تبين أن أحدهما سبق أن استفاد من تلقيح ضد الكزاز. باعتماد معطيات الجدول، بين معللا جوابك أي الشخصين استفاد من التلقيح. (2 ن)

4- بعد سنة أصيب الإبن للمرة الثانية باداة حادة بها صدأ. فاقترح عليه أحد زملائه زيارة المستشفى ليحقن بمصل مضاد للكزاز،هل ترى أنه من الضروري حقنه بهذا المصل؟ علل إجابتك. (1 ن)

/...

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma