هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني	**الامتحان الجهوي الموحد** **لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي** **يونيو 2014** المترشحون الرسميون والأحرار	**الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين** **جهة وادي الذهب - لكويرة**

خاص بكتابة الامتحان	**المادة:** علوم الحياة والأرض	**المعامـــل:** 1	**مـدة الإنجاز:** ساعة واحدة
	الاسم العائلي والشخصي: ..... **تاريخ و مكان الازديـاد:**		**رقم الامتحان :** .....

.....

خاص بكتابة الامتحان	**المـــــادة :** علوم الحياة والأرض	**الصفحـة :** 1/4
	اسم المصحح:	**النقطة على 20:**.....

تكتب الإجابة على هذه الأوراق . المكون الأول: استرداد المعارف. (8 0 نقط)

1- املأ فراغات النص أدناه بما يناسب من المصطلحات التالية: (2ن)

المستقبلات الحسية – العضو المستجيب- لا إرادي- النخاع الشوكي- سيالة عصبية حسية- سيالة عصبية حركية -موصل حسي- موصل حركي .

الانعكاس هو رد فعل .....سريع ينتج عن إهاجة .....ويتطلب كل انعكاس شوكي تدخل مستقبل حسي تنشأ على مستواه.....تنتقل بواسطة..... إلى ..... الذي يحولها إلى.....تنتقل بواسطة .....نحو.....

2- صنف الأنشطة العصبية التالية إلى أنشطة عصبية إرادية وأنشطة عصبية لا إرادية مستعملا الجدول أسفله: (2ن)
سيلان الدموع أثناء تقطيع البصل- القفز على الحواجز أثناء حصة التربية البدنية- رفع الأصبع عند طلب الإذن-العطس أثناء شم رائحة بعض التوابل.

أنشطة عصبية إرادية	أنشطة عصبية لا إرادية
...	...
...	...

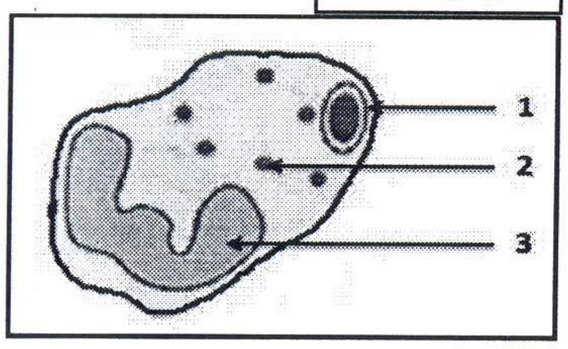
3- ضمن الاقتراحات التالية (أ،ب،ت،ث)، يوجد اقتراحان صحيحان فقط؛ اكتبهما. (2ن)
تتميز الفصيلة الدموية AB ب:
أ- غياب اللكدينات: مضادA ومضادB في البلازما،
ب- وجود اللكدينات: مضادA ومضادB في البلازما،
ت- وجود مولد المضادA وB على غشاء الكريات الحمراء،
ث- اعتبارها معط عام.

.....

.....

4- تمثل الوثيقة 1 جانبه مرحلة من مراحل البلعمة؛ (2ن)
أ- سم هذه المرحلة .....
ب- اعط لكل رقم ممثل على الوثيقة الإسم المناسب له. الوثيقة1

الوثيقة1



1 - .....
2-.....
3- .....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

يونيو 2014

مادة علوم الحياة والأرض

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

.....

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني.(12ن)

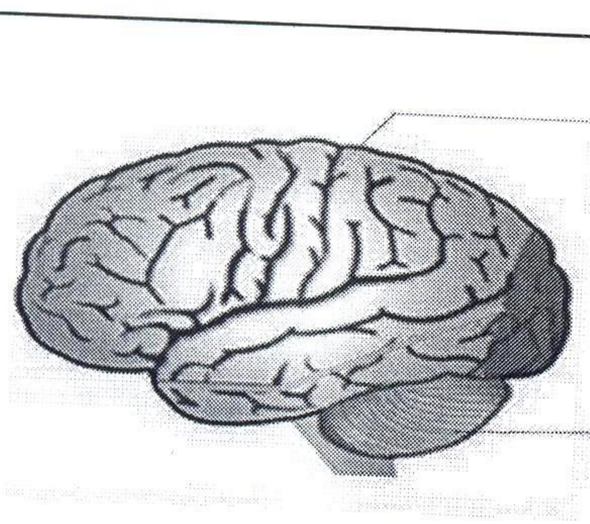
التمرين الأول (5.5 نقط):

أثناء توجه التلميذ فؤاد إلى السوق بواسطة دراجته، رأى إشارة المرور الحمراء، فضغط بيده على الفرامل للتوقف.

1- **حدد طبيعة النشاطين العصبيين المتدخلين في ذلك :** (0.5ن)

- ✓ **رؤية إشارة المرور :**..... (0.5ن)
- ✓ **الضغط على الفرامل:**.....

لهدف تحديد الأعضاء المتدخلة في هذين النشاطين، نقترح ما يلي:



الوثيقة 2

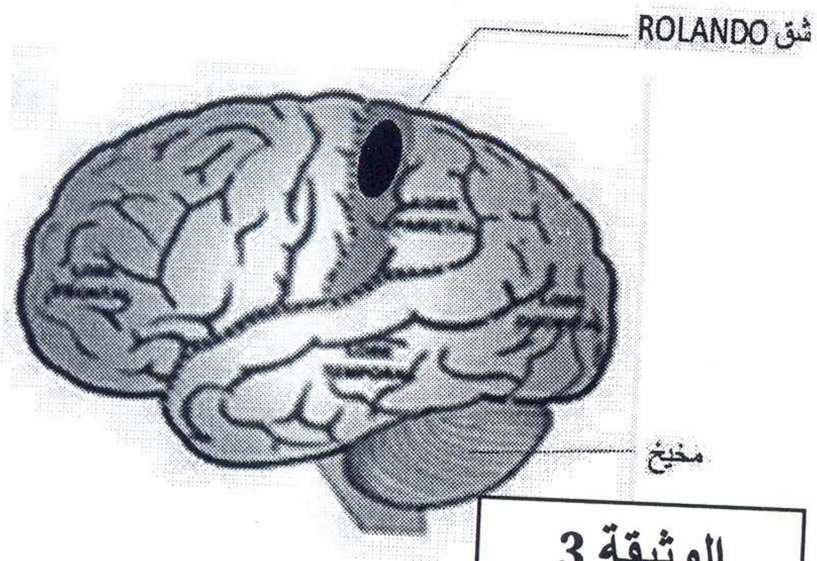
A - مكنت تقنيات استكشاف نشاط المخ عن طريق قياس الصبيب الدموي من رصد المنطقة النشيطة على مستوى نصف كرة المخ عند إنسان خلال رؤية الأشياء. وتبين الوثيقة 2 النتائج المحصلة.

2- **حدد على مستوى نصف كرة المخ، المنطقة النشيطة . معللا جوابك**..... (0.5ن)

.....

3- **عبئ الخطاطة التالية مبرزا مختلف العناصر المتدخلة وأدوارها والعلاقة بينها في هذا النشاط .** (2ن)

.....	....	....	....	إشارة المرور .....



الوثيقة 3

B أصيب شخص بالشلل في يده اليمنى، إثر تعرضه لنزيف دموي على مستوى المخ. وقد كشف الفحص الطبي لمخه عن وجود تلف بالمنطقة الملونة بالأسود الممثلة في الوثيقة 3 .

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

يونيو 2014

مادة علوم الحياة والأرض

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

4- استنتج دور المنطقة المصابة بالتلف.....

..... (0.5ن)

5- حدد نصف الكرة المخية التي تتموضع فيها هذه المنطقة ..... (0.5ن)

6- فسر إصابة اليد اليمنى بالشلل دون اليد اليسرى.....

.....

..... (1ن)

التمرين الثاني (4 نقط)

لتحديد الفصائل الدموية لأفراد أسرة،نمزج دم كل فرد مع أحد أمصال الاختبار(مصل مضاد A ومصل مضاد B)، ويوضح جدول الوثيقة 4 النتائج المحصل عليها:

الوثيقة 4	أمصال الاختبار	
	مصل مضاد A	مصل مضاد B
الأب	تلكد	عدم تلكد
الأم	عدم تلكد	تلكد
الطفل سمير	عدم تلكد	عدم تلكد
الطفلة فاطماتو	تلكد	تلكد

1- على أي مادة يحتوي مصل الاختبار؟..... .....(0.5)

2- فسر عملية التلكد وحدد العناصر المسؤولة عن ذلك.....

.....

.....(1ن)

3- حدد الفصائل الدموية لكل فرد من أفراد الأسرة.....

.....

.....(1ن)

4- هل يمكن لأحد أفراد هذه العائلة أن يتبرع على الطفل سمير بدمه؟ علل جوابك.....

.....

.....

.....(1.5)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

يونيو 2014

مادة علوم الحياة والأرض

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

.....

التمرين الثالث (2.5نقط)

قصد تعرف كيفية تأثير حمة VIH على جهاز المناعة، تم تتبع تطور كمية كل من حمة VIH و اللمفاويات T4 التي تظهر في دم شخص مصاب بدلالة الزمن. وتبين الوثيقة5 النتائج المحصل عليها.

1- انطلاقا من هذه الوثيقة قارن تطور كمية كل من حمة VIH و اللمفاويات T4 في دم المصاب، وذلك في الفترات التالية :

أ- في الأشهر الخمس الأولى إثر العدوى بحمة VIH. (0.5ن)

.....

.....

.....

.....

.....

ب- بين الشهر25 و الشهر 50 من العدوى بحمة VIH. (0.5ن)

.....

.....

.....

ت- بعد الشهر 65 من العدوى بحمة VIH. (0.5ن)

.....

.....

.....

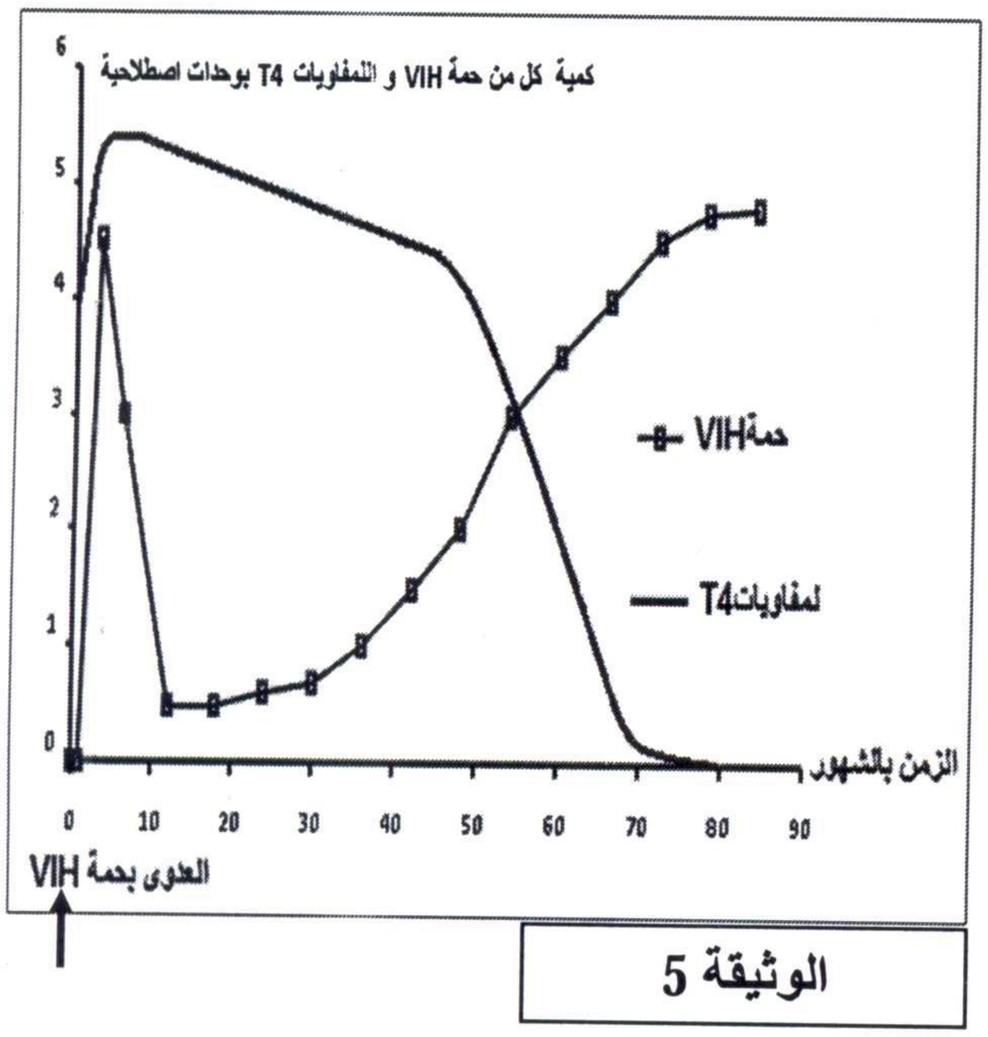
2- اعتمادا على ما سبق و بناء على معلوماتك، بين كيفية تأثير حمة VIH على جهاز المناعة . (1 ن)

.....

.....

.....

.....



الوثيقة 5

انتهى

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma