هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الشرق النيابة بني أحسن	الامتحانات الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2012 1/2	مدة الانجاز: ساعة واحدة المعامل: واحد المادة: علوم الحياة والأرض

التمرين الأول (4 نقط) :

أ. **انقل** على ورقة تحريرك أرقام الاقتراحات الصحيحة وصحح الخاطئ منها: (2 ن)

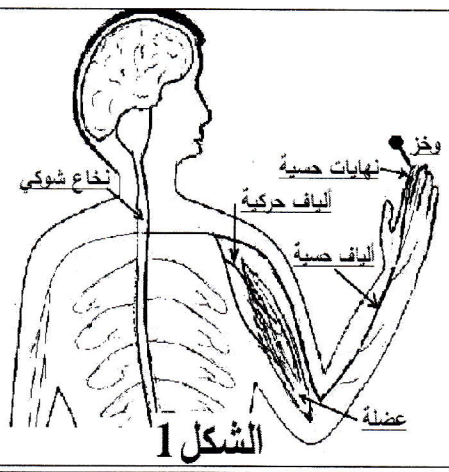
1. النخاع الشوكي عضو يتحكم في الحركات الإرادية.
2. تتكون الأعصاب السيسائية من ألياف عصبية حسية وأخرى حركية.
3. أثناء التقلص العضلي تنتفخ العضلة ويزداد طولها.
4. تتميز العضلة الهيكلية بخاصية القلوصية فقط.
5. يتكون النخاع الشوكي من مادة رمادية مركزية ومادة بيضاء محيطية.

ب . **انقل** أرقام وحروف المجموعتين واربط بأسهم بين عنصر من المجموعة أ بخاصيتين في المجموعة ب:(2 ن)

المجموعة ـ أ ـ	المجموعة ـ ب ـ
A . الجذر الخلفي للنخاع الشوكي	1 . يضم ألياف عصبية حسية
	2 . ينقل سيالات عصبية نابذة.
B . الجذر الأمامي للنخاع الشوكي	3 . يضم ألياف عصبية حركية.
	4 . ينقل سيالات عصبية مركزية.

التمرين الثاني: (6 نقط)

يشكو سعيد من اضطراب حركي في إحدى يديه، فزار الطبيب رفقة أمه، وخز الطبيب يد سعيد فجذب هذا الأخير يده بسرعة. استعان الطبيب بالشكل1 لتوضيح هذه الملاحظة ودورها في تشخيص حالة سعيد للأم.



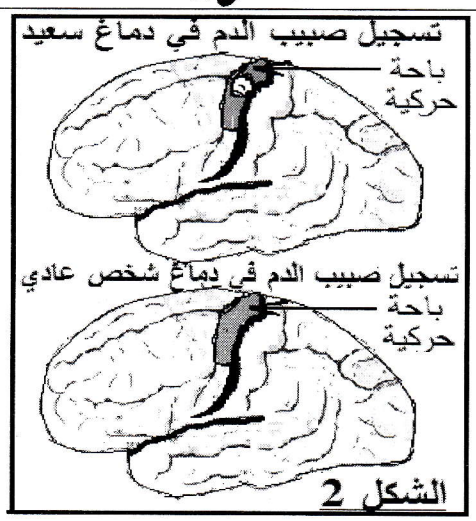
الشكل 1

1. **أنقل العناصر** التي تحتها خط **واربط بينها** لتفسير حركة جذب اليد.(1ن)
2. **استنتج طبيعة** نشاط جذب اليد والحالة الصحية للأعضاء المتدخلة فيه.(1ن)

لتعميق الفحص وصف الطبيب للطفل إنجاز استكشاف لنشاط المخ باعتماد تقنية قياس صبيب الدم خلال كتابة نص.

3. **ماهي الفرضية** التي يريد الطبيب التأكد منها بهذا الفحص؟ (1ن)

يمثل **الشكل2** صورة لدماغ سعيد وهو يحاول كتابة النص وصورة لدماغ شخص سليم يكتب نفس النص.



الشكل 2

4. **قارن** التسجيلين **واستنتج** مدى صحة فرضية الطبيب.(2ن)
5. **باعتماد** الشكل 2 **حدد اليد** التي يكتب بها الطفل.(1ن)

ملحوظة: يبين التلوين المنطقة التي يتغير فيها صبيب الدم عند تحريك اليد.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

2 / 2

التمرين الثالث: (4 نقط)

أ • انقل الأرقام واكتب صحيح أو خطأ حسب التسلسل الطبيعي لمراحل البلعمة: (2 ن)

1 .	ابتلاع	←	تثبيت	←	هضم	←	طرح الحطام
2 .	تثبيت	←	هضم	←	ابتلاع	←	طرح الحطام
3 .	تثبيت	←	ابتلاع	←	هضم	←	طرح الحطام
4 .	هضم	←	تثبيت	←	طرح الحطام	←	ابتلاع

ب . انقل على ورقة تحريرك الأرقام المقابلة للاقتراحات الصحيحة بالنسبة لكل مفهوم: (2ن)

التلقيح هو:	حقن المصل:
1. تحفيز الجهاز المناعتي لإنتاج مضادات الأجسام.	5. يضمن وقاية فورية.
2. تزويد الجسم بمضادات أجسام جاهزة.	6. يضمن وقاية لمدة طويلة.
3. وسيلة وقائية من كل الأمراض.	7. يضمن وقاية نوعية.
4 . مفعول نوعي.	8. فعال ضد عدة أنواع من الجراثيم.

التمرين الرابع (6 نقط):

جلس الطفلان ليلى وأحمد في نفس المكان مع شخص مصاب بمرض معد. بعد يومين أصيبت ليلى بالمرض نفسه في حين بقي أحمد سليما.

1. **اعط** ثلاث فرضيات تفسر اختلاف رد فعل جسم كل من ليلى وأحمد. (1.5ن)

للتحقق من الفرضيات تم تحليل الدم عند ليلى وأحمد. يبين الشكل 3 النتائج المحصلة.

2. أ . **حلل** منحنيي الشكل 3. (2.5ن)

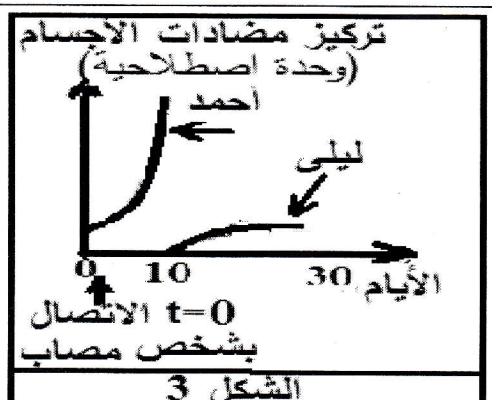
ب . **هل** تم التحقق من الفرضيات؟ (0,5)

بعد مرور سنة على شفائها التقت ليلى بصديقة مصابة بالمرض نفسه.

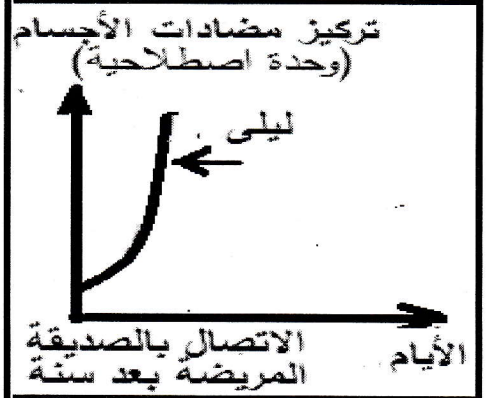
3. **هل** ستظهر أعراض المرض على ليلى؟علل جوابك.(0.5 ن)

للتأكد من إجابتك السابقة، نقترح عليك نتائج تحليل دم ليلى المبيّنة في الشكل 4.

4 . **بين** أن هذه النتائج تؤكد إجابتك السابقة (1 ن)



الشكل 3



الشكل 4

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma