هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة العيون – الساقية الحمراء المركز الجهوي للامتحانات	**الامتحان الجهوي الموحد** لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والمترشحون الأحرار دورة يوليوز 2022	خـاص بكتابـة الامتحان 1/4

رقـم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي ..... تاريخ ومكان الميلاد.....	مدة الإنجاز: ساعتان

المـــادة	اللغـــــة العربيـــــة	الرمز301	المعامل : 3

مادة اللغة العربية الرمز301	النقطة النهائية على عشرين:		اسم المصحح وتوقيعه:	خـاص بكتابـة الامتحـان
	بالأرقام:	بالحروف :		

اقرأ(ئي) نص الانطلاق قراءة متأنية، ثم أجب(يبي) عن الأسئلة الآتية:

نص الانطلاق

ظاهرة تشغيل الأطفال

تُعد ظاهرة تشغيل الأطفال من الظواهر التي يشكو الناس منها في مجتمعات الدول المتخلفة اليوم، والغالب أنها تنتشر بكثرة في الأحياء الفقيرة حيث تنعدم المراقبة الصارمة للمحلات، وتَكْثر الفئات الشعبية المحتاجة التي لا يُدرِك الكثير منها خطورة تشغيل أطفالهم، أو لا يُبالون بها بسبب ضغوط الحياة، وجَهْلهم القوانين المنظِّمة للشُّغل، بالإضافة إلى ذيوع الأُمِّيَّة في صفوفهم بما لا يساعدهم على إدراك واجباتهم تجاه أبنائهم. فبئس الظاهرة تشغيل الأطفال، لأنها تقضي على أحلامهم وآمالهم.

إن الأطفال المشغلين يعيشون في أماكن العمل مشاكل خطيرة، تهدد حياتهم وسلامتهم الصحية والنفسية كرفع الأحْمال الثقيلة والمُرْهِقة، والتّعرُّض للمواد الكيماوية، والاحتكاك الخطير بالآلات، والمُعامَلة القاسية من سَبٍّ وشَتْم وتَحَرُّش وضرْب في بعض الأحيان، بل يصل الأمر إلى الاعتداء الجنسي، وهناك فتيات يافعات تَعرَّضْنَ للاغتصاب على غَفْلة من أُسَرِهنَّ، وكان مصيرهن في الغالب التشرد وتعاطي المخدرات بسبب غياب حاضِنات اجتماعية لهنَّ، والمحظوظات منهُن لَجَأْنَ إلى الخِدْمة في البيوتات في ظروف لا تَقِل قساوة عن الأماكن التي أُخرِجْنَ منها.

إن تشغيل الأطفال جريمة تُوَجِّه ضربات مُوجِعةً إلى نفسياتهم، فهم لا يَشعرون بالأمن النفسي ولا بالكرامة الإنسانية. ومن شأن ذلك أنْ يُزَعْزِع ثِقتهم بأنفسهم، ويَزْرع في قلوبهم الْقَلَق والكآبة والحِقد على مُجتمعهـــم، فيصبح كل الناس في نظرهم أعداء لهم.

ما أشد احتياج الأطفال إلى رعايتنا ! ونحن – الكبار- مدعوون إلى منْع تشغيلهم حتى لا يُصبحوا قنابل قابلة للانفجار في المجتمع. وحبذا تمكينهم من مُمارسة حقوقهم، وتنشئتهم التنْشئةَ الاجتماعيةَ المُسْتقيمةَ، وتطبيق القانون بصرامة لعل الناس يتوقفون عن تشغيلهم.

خالد سليمان، سوسن مرقة : أضواء على ظاهرة عمالة الأطفال، مقاربة نقدية. عالم الفكر- العدد الثالث/ المجلد 30- 2002 المجلس الوطني للثقافة الفنون والآداب، الكويت، الصفحة : 137 (بتصرف).

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يُكْتبُ أيُّ شيءٍ في هذا الإطار

▪ المجال الرئيس الأول : القـــراءة (8 ن)

1- حدد(ي) نوعية النص بوضع العلامة × أمام الجواب الصحيح: (0,5 ن)

النص : سردي ☐ تفسيري ☐ وصفي ☐

2- اذكر(ي) علاقة العنوان بالفقرة الثالثة من النص: (0,5 ن)

.....

3- اشرح(ي) بالمرادف الكلمتين الآتيتيْن حسب سياق ورودهما في النص: (1 ن)

– ذيـــوع : .....

– المرهقة : .....

4- حدد(ي) الفكرة الأساسية لفقرة النص الثانية: (1 ن)

.....

.....

5- استخرج(ي) من النص أربع عبارات دالة على معاناة الأطفال المشغَّلين: (1 ن)

- .....-.....

-.....-.....

6- اذكر(ي) نوع الأسلوب المستعمل في قول الكاتب: (1 ن)

- الفئات الشعبية لا تدرك خطورة تشغيل أبنائها في الغالب: .....

- إن الأطفال المشغلين يعيشون في أماكن العمل مشاكل خطيرة: .....

7- أبرز(ي) القيمة المهيمنة في النص والمرتبطة بمجاله، ثم استدل(ي)عليها منه: (1 ن)

- القيمة المهيمنة في النص والمرتبطة بمجاله : .....

- الاستدلال عليها من النص: .....

8- ما رأيك(كِ) في ظاهرة تشغيل الأطفال؟ علِّلْ(ي) جوابك. (2 ن)

.....

.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يُكْتبُ أيُّ شيءٍ في هذا الإطار

■ **المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي** (6 ن).

1- اضبط(ي) بالشكل التام الكلمات المسطر تحتها في النص: (1 ن)

- ضـغـوط - الظـاهـرة - مشـاكـل - الـكـبـار

2- استخرج(ي) من النص ما يأتي: (1 ن)

- أسلوب ذم :.....

- أسلوب تعجب : .....

3- ركّبْ(ي) جُملتيْن مفيدتيْن تَتضمَّن الأولى ممنوعا من الصرف لِسبَب واحد، والثانية ممنوعا من الصرف لسببَـيْن:(1,5ن)

- الجملة الأولى : .....

- الجملة الثانية : .....

4- أكمل(ي) ملء الجدول الآتي: (1,5 ن)

الجملة	أداة النداء	دلالتها	المنادى	حكمه الإعرابي	السبب
أ تاجِرُ، تَوَقَّفْ عَنْ تشغيلِ الأطفالِ					

5- أعْربْ(ي) ما تحته خط في الجملة الآتية إعرابا تاما : نَحن – **الكبار**- مدعوون إلى منْع تشغيل الأطفال. (1 ن)

- **الكبار**:.....

- **الأطفال** :.....

■ **المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء**:(6 ن)

إبراهيم طفل عمره ثلاثة عشر عاما، أخْرجَه أبوه مِن المدرسة لِيَشْتَغِلَ في دُكان رجُل غَنيّ اسمه الجيلالي مع مجموعة من العُمّال الرِّجال.

اِنْطلقْ(ي) مِنْ هذا السَّنَد، ثم اكْتُبْ(ي) سيرةً لإبراهيم من عشرين سطرا على الأكثر، تَحْكي(ين) فيها عن حياته في العمل، مُسْتَثْمِرا(ة) مُكْتسَباتِك في مَهارة كتابة سيرة غَيْريَّة.

معايير التقويم : احترام الموضوع وتقنيات المهارة – سلامة اللغة والتعبير – احترام علامات الترقيم – التنظيم ومقروئية الخط.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يُكْتبُ أيُّ شيءٍ في هذا الإطار

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma