هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
التعليم العام
يونيو 2021
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

المادة :اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان	المعامل : 3

النص:

قسوة...

كان الوقت ضحى أمام القصر العدلي، وماسح الأحذية " حمدان " قابع وراء صندوقه الصغير، تغرق عينيه الشاحبتين كآبة سوداء، ويَبِينُ من تحت قميصه الباهت وسرواله المرقع جسد ضئيل ونحيف، فقد تجرع مرارة **الفقر** والشقاء مذ ماتت أمه، وأجبره أبوه على العمل والتسول وهجر مقاعد الدراسة.

كان الضجيج يعم المكان، وماسحو الأحذية الصبية يخبطون على صناديقهم الرثة، ويصيحون بأصواتهم الحادة، بينما الفتى "حمدان" يلاحق بعينيه الغائرتين أحذية المارة المتراكضة بلا توقف، ويتساءل في ابتسامة حزينة **بلهاء**:" أليس عندهم وقت لإعطائي حق رغيف خبز، وأنا ـ الجائع ـ لم آكل منذ البارحة؟ ". ولم يكن يجرؤ على العودة إلى المنزل خوفا من ضرب أبيه. كانت الشمس دافئة، فذهب إلى فتى ميسور الحال، كان يعمل قربه، ولكنه لم تعد ترضيه الجلسة الفقيرة هنا، فأصبح يطوف على المكاتب الحكومية ويكسب منها مالا وفيرا. وقبل يومين فقط مر على حمدان ليلقي عليه التحية، وأعطاه أربعة **دراهم** مرة واحدة. نعم الصديق المعطاء.

عاد الفتى إلى مجلسه على الرصيف خاوي الوفاض يتلوى من الجوع، وحاول أن ينتشل نفسه من هذه الصورة القاتمة، فحول بصره المنهك إلى يمين ..كان قربه رفيق صغير، أشقر الشعر، يدعو المارة إلى صندوقه، وهو يرتدي سترة فضفاضة يبرزمن فتحتها رغيف خبز أسمر... ومر رجل أمام صندوق "حمدان" في قدميه حذاء أغبر واسع وألقى نظرة إلى الصندوق، فانطلق صياح الصبية المألوف : " تفضل يا أستاذ ..لتمسح حذاءك "، وفي هذه اللحظة، كان الصبي الأشقر يلوح بيده اليسرى خلسة للرجل إشارة إلى أنه يقبل بثمن زهيد . فشعر"حمدان" بغضب شديد لأن رفيقه خانه وطعن المهنة في الصميم، فصاح في وجهه معاتبا : " ما أقبح خيانتك! "

والحقيقة أن ما أثار غضب الفتى ماسح الأحذية لم تكن خيانة رفيقه الصغير فقط، بل كان يثيره أكثر رغيف الخبز الأسمر الذي يمد له لسانه من فتحة سترته المقطعة. لذلك نهض من مكانه، واستجمع قواه، وهم ينزل يده على رأس الصبي، فانزلق الرغيف من تحت السترة، وانقض عليه "حمدان "، وراح يلتهمه بشراسة **أكبر** ولسان حاله يردد :"بئس الجوع اللعين "...حينئذ أدرك الصبي الأشقر أن الجوع كان السبب وراء قسوة " حمدان". ومد يده إلى جيب سرواله فأخرج قطعة كبيرة من الجبن الأبيض المتسخ، و قال له في اعتذار وتسامح : " خذ هذه أيضا ..."

حسيب كيالي، 2012، (الأعمال القصصية)، الجزء الأول، منشورات وزارة الثقافة السورية، الطبعة الأولى، ص- ص: 84 – 89، بتصرف.

Scanné avec CamScanner
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الصفحة	الموضوع	دورة يوليو 2021	الامتحان الجهوي الموحد
2 / 2	المادة: اللغة العربية		لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

الأسئلة :

إقرأ النص قراءة متأنية، ثم أنجز المطالب الآتية:

أولا: القراءة (8ن):

1) إختر مما يلي نوعية النص: ..... (0,5ن)

أ- نص خبري ☐ ب- نص تفسيري ☐ ج- نص حكائي ☐

2) ما علاقة المقطع الآتي بعنوان النص؟..... (0,5ن)

"أدرك الصبي الأشقر أن الجوع كان السبب وراء قسوة " حمدان". ومد يده إلى جيب سرواله فأخرج قطعة كبيرة من الجبن الأبيض المتسخ، و قال له في اعتذار وتسامح : " خذ هذه أيضا ..."

3) إشرح مراعيا السياق: بالمرادف: الرثة، وبالضد≠ ميسور.....(1ن)

4) إستخلص الحدث العام من النص: .....(1ن)

5) أجرد من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه:..... (1ن)

6) إملأ الجدول الآتي بعد نقله على زرقة التحرير بما يناسب في ضوء النص:.....(1ن)

بشخصية رئيسة	
بصفتين خارجيتين للشخصية الرئيسة	
بصفتين محيلتين على الوضع النفسي للشخصية الرئيسة	

7) إستنبط قيمة من قيم النص مستدلا عليها بما يناسب. .....(1ن)

8) لخص ما ورد في النص من أحداث ، مبديا رأيك الشخصي المعلل في علاقة الأب بابنه "حمدان " .....(2ن)

ثانيا : الدرس اللغوي(6ن):

1) إضبط بالشكل التام ما كتب بخط بارز في النص مراعيا الموقع الإعرابي.....(1ن)

2) إستخرج من النص: أسلوب مدح وأسلوب تعجب..... (1ن)

3) ركب جملة مفيدة توظف فيها كلمة " **المكاتب**" بحيث تكون ممنوعة من الصرف في موقع جر، مع الشكل التام:..(1,5)

4) أتمم الجدول الآتي بعد نقله على ورقة التحرير بما يناسب: ..... (1.5ن)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدة الإضافة
- كان يثيره أكثر رغيف الخبز الأسمر.				

5) أعرب ما تحته خط في النص حسب الموقع الإعرابي..... (1ن)

ثالثا: التعبير والإنشاء (6ن):

- يمر كل واحد منا عبر مراحل من حياته بتجارب وذكريات صعبة وقاسية.

إحك عن فترة من حياتك تستدعي فيها تجربة أو ذكرى مؤلمة تركت في نفسك أثرا عميقا، مستثمرا ما اكتسبته في مهارة " **كتابة السيرة الذاتية**." (في حدود عشرة أسطر).

Scanné avec CamScanner
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma