هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الجهوي للامتحانات	دليل تصحيح الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021	مادة اللغة العربية الرسميون المعامل: 3

يقدم هذا الدليل إطارا توجيهيا للأجوبة الممكنة، وتبقى للأستاذ المصحح صلاحية رصد مدى قدرة المترشح على توظيف رصيده المعرفي ومكتسباته المنهجية واللغوية في تقديم إجابات متطابقة أو قريبة من هذا الإطار العام.

❖ المجال الرئيسي الأول : مكون القراءة (8ن)

1. يحدد مجال النص بوضع علامة ☒ أمام الاختيار المناسب. (0.5ن)

إجتماعي واقتصادي ☒

2. علاقة العنوان ببداية النص. (0.5ن)

علاقة ترابط / علاقة تطابق... (وتقبل كل إجابة مغايرة، شريطة أن تشفع بتعليل مناسب)

3.شرح الكلمتين حسب المطلوب. (1ن)

أ) يـتـيحُ # يمنع، يبطل، يوقف، يمنع، يصعب، يعسر، يعوص...
ب) سـامِـقـة = عالية ، باسقة، مرتفعة، شامخة، طويلة، شاهقة...

4.ترتيب الأحداث بحسب تسلسلها الزمني (1ن)

أحداث النص	ترتيبها
- تحسر الفتاة بعد عودة صديقاتها مساء وهن يحملن قطعا نقدية ؛	1- تخلف الفتاة عن مرافقة صديقاتها في جمع الأوراق اليابسة بسبب مرض الأم؛
- قرار الطفلة الذهاب إلى الغابة قبل صديقاتها بعد تحسن صحة والدتها ؛	2 - تحسر الفتاة بعد عودة صديقاتها مساء وهن يحملن قطعا نقدية؛
- توجه الطفلة إلى الغابة فجرا، غير أن المطر أضاع عليها فرصة جمع أكبر كومة من الأوراق اليابسة؛	3 - قرار الطفلة الذهاب إلى الغابة قبل صديقاتها بعد تحسن صحة والدتها؛
- تخلف الفتاة عن مرافقة صديقاتها في جمع الأوراق اليابسة بسبب مرض الأم؛	4 - توجه الطفلة إلى الغابة فجرا، غير أن المطر أضاع عليها فرصة جمع أكبر كومة من الأوراق اليابسة.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

5.تحديد الشخصية الرئيسة في النص، وجرد عبارة دالة على معاناتها. (1ن)

الشخصية الرئيسة	ثلاثة ألفاظ أو عبارات دالة على معاناتها
- الطفلة	المرض-لا يعرف الرحمة- لا يقبل الأعذار-مشاعر مضطربة-أشد-إرهاقا-جسمها ابتل-دموعها-حسرتها...

6. تحديد زمن ومكان وقوع الأحداث. (1ن)

أ) المكان: الـغـابـة / تحت الشجرة/ الطريق/ المزرعة الكبيرة.

ب) الزمان: مساء / صباحا / الفجر/ الشمس لم تشرق بعد.

7. إبراز إحدى القيم التي يتضمنها النص (1ن)

- ✓ التخفيف من معاناة الأم ومساعدتها مظهر من مظاهر بر الوالدين؛(بر الوالدين)
- ✓ طريق النجاح تعترضه عثرات كثيرة؛(الصبر)
- ✓ الإصرار والعزيمة يقودان إلى تحقيق النجاح؛(الإصرار والعزيمة)
- ✓ اليتم والفقر لن يقفا في وجه طموح الإنسان لتجاوز الحرمان...(الطموح)

8. أسباب إحساس الشخصية الرئيسة بالحرمان، وإبداء الرأي في قضية تشغيل الأطفال. (2ن)

أ) أسباب الإحساس بالحرمان(يقبل كل عامل حال بين اتصال الذات بموضوع الرغبة).

مرض الأم/قسوة صاحب المزرعة الكبيرة/تخلف الفتاة عن جمع الأوراق اليابسة/الفقر/المطر...

ب) إبداء الرأي الشخصي في قضية تشغيل الأطفال.

يتوخى في تقويم الشق الثاني من السؤال قدرة المترشح على عرض الظاهرة الاجتماعية ومناقشتها وفق منهجية معينة (عرض الظاهرة-تحديد أسبابها-إبداء الرأي الشخصي...)

❖ المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي :(6ن)

1. شكل الكلمات المسطر تحتها في النص شكلا تاما (آلْأَوْرَاق - عَدُوٌّ – أَعْظَمَ - أكثَرَ). (1ن)

2. إستخراج أسلوبي الذم وأسلوب التعجب من النص: (1ن)

أ) أسلوب ذمّ: بئس عدو الإنسانية الفقر.

ب) أسلوب تعجب: ما أعظم حسرتها !

3. إتمام ملء الجدول انطلاقا من الجملة الواردة ضمنه: (1.5ن)

الـجـمـلـة	الـمضاف إليـه (0.5)	نـوع الإضـافـة (0.5)	فـائـدتـهـا (0.5)
كانت تنظر إلى قطع النقود	النقود	معنوية	التخفيف + التعريف

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

4. تحويل الاسم الممنوع من الصرف في الجملة الآتية إلى اسم منصرف مع ضبطه بالشكل التام.

(تجيشُ نفسها بمشاعر مضطربة)

- إدخال (ال) على الاسم" مشاعر"، أو إضافته إلى معرفة. **(0.75ن)**
- جرُّ الاسم " مشاعر" بكسرة ظاهرة على آخره. **(0.75ن)**

5. إعراب ما كتب بخط بارز في النص إعرابا تاما (1ن)

أ) أشدّ: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب) الفقر: مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

❖ المجال الرئيسي الثالث: التعبير والإنشاء. (6ن)

يراعى في تقويم الإنجاز ما يلي:

- الالتزام بالمطلوب..... (2ن)
- توظيف تقنيات المهارة.....(3ن)
- سلامة اللغة من الأخطاء..... (1ن)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma