هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2019 مادة اللغة العربية	خاص بكتابة الامتحان
الاسم الكامل:..... تاريخ ومكان الازدياد:...../...../.....بـ..... رقم الامتحان:.....		

مادة اللغة العربية	النقطة النهائية بالأرقام: 20/..... بالحروف:.....	خاص بكتابة الامتحان
اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ا):		مدة الإنجاز: ساعتان الصفحة: 4/1

النص:

ظاهرة تشغيل الأطفال

كانت الأُسَرُ منذ القدم تعتمد على الأطفال في أداء العديد من المهام والأعمال، داخل البيت أو خارجه، مثل زراعة الأرض ورَعْيِ الماشية والمساهمة في أشغال تدبير المنزل. وقد اعتبر الأجداد هذا النوع من الأعمال سبيلا لإعداد الأبناء لولوج عالم الكبار، ونوعا من التدريب الذي يساعدهم مستقبلا على تحمل المسؤولية والقيام بما يعود عليهم بالنفع اقتصاديا واجتماعيا.

لقد كان هذا النوع من الأشغال يندرج ضمن الأعمال التطوعية التي يُقْبِلُ عليها الأطفال عن طيب خاطر، ويمارسونها باستمتاع واقتناع، فهي لا تشكل أي آثار سلبية على نمو الطفل العقلي أو الجسدي أو الذهني، بل إن هذه الأشغال تعد عملا إيجابيا، يعود بالخير على الطفل والأسرة والمجتمع قاطبة، مقارنة مع ظاهرة تشغيل الأطفال التي أخذت في الانتشار مع بداية القرن العشرين، والتي تتسم باستغلالهم في مشاغل تؤثر في استفادتهم من حقوقهم الاقتصادية والاجتماعية، من قبيل الحق في التحصيل الدراسي والرعاية الصحية والرعاية الاجتماعية.

وقد غَدا تشغيل الأطفال في السنوات الأخيرة ظاهرة عالمية سائرة في الانتشار والتوسع، ويلاحظ أنها أكثر شيوعا في البلدان الفقيرة والنامية، مما دفع المنتظم الدولي، عبر ميثاق الأمم المتحدة والإعلان العالمي لحقوق الإنسان والإعلان العالمي لحقوق الطفل، إلى التأكيد على وجوب وقاية الطفل من ضُروب الإهمال والقسوة والاستغلال، كما عملت مختلف البلدان على ألا يُسمح للطفل بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي، والسعي في المقابل إلى وضع حد أدنى لسِنِّ الالتحاق بالعمل، وإقرار نظام ملائم لساعات العمل وظروفه، وفرض عقوبات مناسبة تُجاه المؤسسات والأشخاص المخالفين ذلك. فحبذا العمل على ضمان الحق في التمدرس، وذلك بتوفير رياض الأطفال وحجرات الدراسة بالعدد الكافي. ولعلنا نحن - المغاربة- أشد تَمَسُّكا باتباع هذه الإجراءات والاقتداء بها.

فاطمة نسيسة، عمالة الأطفال وعلاقتها بتدني المستوى الدراسي. مجلة جيل حقوق الإنسان، العام الثاني، العدد 5 ، دجنبر 2014، ص: 267 وما بعدها (بتصرف).

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الأسئـــــــــــــــــــــلـــــــــــــــــــــة:

اقرأ(ئي) النص، ثم أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول : القراءة (08 نقط)

1. عين(ي) المجال الذي ينتمي إليه النص، وذلك بوضع علامة (X) أمام الجواب المناسب: (0.5ن)

المجال السكاني	....	المجال الفني / الثقافي	....	المجال الاجتماعي والاقتصادي	....

2. أبرز(ي) علاقة العنوان ببداية الفقرة الأخيرة من النص. (0.5ن)

.....

3. اشرح (ي) الكلمة الأولى بالمرادف، والكلمة الثانية بالضد، بحسب سياقهما في النص . (1ن)

- ضُروب :.....

- يعرقل # .....

4. استخرج (ي) الأفكار الفرعية التي يتضمنها النص. (1ن)

.....

.....

.....

5. استخرج (ي) من النص كلمتين تنتميان إلى الحقل الاجتماعي، وكلمتين تنتميان إلى الحقل الاقتصادي. (1ن)

-الحقل الاجتماعي: ..... ، .....

- الحقل الاقتصادي:.....، .....

6. استخرج من النص أربعة إجراءات تمّ اتخاذها لمحاربة ظاهرة تشغيل الأطفال. (1ن)

.....

.....

.....

.....

7. أبرز (ي) القيمة المتضمَّنَة في نهاية الفقرة الثانية من النص، مستدلا(ة) على ذلك بما يناسب. (1ن)

.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8. أبد(ي)، في بضعة أسطر، رأيك الشخصي في كون **تشغيل الطفل دون سن الرشد يساهم في تدني مستواه الدراسي**، مع تعليل جوابك بما يناسب. (2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (06 نقط)

1. اضبط (ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتها سطر، حسب سياقها في النص: (1ن)

- مشاغل - أكثر - حجرات - المغاربة

2. استخرج(ي) من النص ما يأتي: (1ن)

أ. أسلوب المدح:.....

ب. أسلوب اختصاص:.....

3. ركب(ي) جملة مفيدة تشتمل على **اسم ممنوع من الصرف بسبب العلمية ووزن الفعل** ، مع **شكل الكلمة الممنوعة من الصرف** بالشكل التام. (1.5ن)

.....

4. حلل (ي) الجملة الآتية "**يا مُشغِّلا الأطفالَ، احترم حقوق الطفل!**" وفق الجدول الآتي: (1.5ن)

المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
.....	.....	.....

5. أعرب (ي) ما تحته سطران في النص : (1ن)

- حبذا:.....
- أشد :.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء(06 نقط):

تَعْرِفُ(ين) في المحيط الذي تعيش (تعيشين) فيه، شخصية أثارت إعجابك بما حققته (ا) من نجاح في ميدان العلم والعمل.

اكتب(ي)، في حدود عشرة (10) أسطر، سيرة غيرية، تتناول (تتناولين) فيها أهم المحطات التي عاشتها تلك الشخصية (النشأة – الأسرة – المسار الدراسي – المهنة او العمل)، مسترشدا(ة) بما تعلمته من تقنيات في مهارة "كتابة سيرة غيرية".

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma