هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون الساقية الحمراء

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الاعدادي
دورة يونيو 2019

خاص بكتابة الامتحان
.....

رقم الامتحان:.....

- الاسم العائلي والشخصي :
.....

مادة اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان	المعامل	3

مادة اللغة العربية - الموضوع	- النقطة النهائية على 20 بالأرقام :	خاص بكتابة الامتحان .....
ورقة الإجابة	- بالحروف : ..... - اسم المصحح وتوقيعه :	الصفحة 1 على 4

I- مجال القراءة (8 ن)

كتابتي الأولى

كنت في السنة الرابعة الثانوية بمدرسة فاروق الأول، وكان الأستاذ "ضاحي" هو مدرس **العربية**، وقد طلب إلينا أن نكتب موضوع إنشاء لا أزال أذكر عنوانه. كتبت الموضوع فاستحسنه، وكنت في ذلك الحين أنعم بصداقة بيني وبين الأستاذ "عثمان" الذي كان صديقا لأبي. فأطلعته على ما كتبت، وسألته إن كان يمكن أن ينشر لي هذه الكلمة بمجلة " الثقافة"، وكان عمري إذاك ستة عشر عاما...شجعني وذهب إلى العميد " أحمد أمين"، وعرضها عليه، فقرأها وفوجئت بها تنشر، وكنت مهرتها بتوقيع " تلميذ قديم"، ولم تسلم المحاولة من بعض الحذف، ولكنها على أي حال نشرت!

أنا أكتب اليوم هذا الكلام، ولي بين أيدي القراء أكثر من خمسة وثلاثين كتابا، ولكنني لم أفرح بظهور كتاب لي، ولا حتى كتابي الأول قدر فرحي بنشر هذه الكلمة الصغيرة في باب بريد القراء، وبتوقيع لا يحمل اسمي. وربما أدرك القراء من الشباب أنني محق في هذا الفرح، إذا هم علموا معنى أن ينشر كاتب في مجلة " الثقافة " التي يرأس تحريرها أحمد أمين، وتشرف عليه أسماء من كتّاب **عظماء**، عرب وأجانب، يعتبر كل منها أمة في ذاته.

لقد سعد أبي أن نشرت لي مجلة " الثقافة"، ولم يكن صديقا لأحمد أمين، وإنما كان يعرفه معرفة قارئ لكاتب. كما أحدث نشر الكلمة ضجة في المدرسة، فقد عرف زملائي جميعا أني كاتبها. ذهب الأستاذ "عثمان" إلى " أحمد أمين" وأخبره أن صاحب الكلمة تلميذ، وطلب أن يراني، وتولاني الرهب وأنا في طريقي إلى العميد، وكم كان أنيسا وأبا وإنسانا! ما أروعه! لقد أبدى رضاه عني، فنعم الأستاذ هو.

وقد توالى نشري بعد ذلك للمقالات في مجلة الثقافة، وكنت أزور العميد في بيته وحدي أحيانا، أو مع الأستاذ عثمان أحيانا أخرى. وأذكر أنه نصحني بقراءة كتب كثيرة من التراث.

ثروت أباظة، " ذكريات لا مذكرات "، نشر مكتبة مصر، د.ت ، ص 56-58- 59 (بتصرف).

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

مادة اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2019 - الموضوع	الصفحة 2 / 4

- الأسئلة:

- اقرأ (ئي) النص قراءة متأنية ثم أنجز (ي)الأنشطة الآتية:

1) ضع (ي)علامة (x) في الخانة أمام الجواب الصحيح:

النص: وصفي ☐ سردي ☐ حجاجي ☐ (0.50 ن)

2) حدد (ي) علاقة عنوان النص بفقرته الأخيرة، بوضع علامة(x) في الخانة أمام الجواب الصحيح:

- علاقة سببية ☐ - علاقة تفسير وتوضيح ☐ - علاقة تضاد ☐ (0.50 ن)

3) اشرح (ي) بالمرادف حسب سياق النص: (01 ن)

- تولاني: ..... - الرهب.....

4) حدد (ي) الحدث الرئيس في النص: (01 ن)

.....

5) استخرج (ي) من النص أربعة ألفاظ دالة على حقل الكتابة والنشر: (01 ن)

.....

6) من الشخصية الرئيسة الواردة في النص؟ عين (ي) سمتها النفسية المهيمنة. (01 ن)

-الشخصية الرئيسة :.....

-سمتها النفسية المهيمنة :.....

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع
Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

7) ما القيمة التربوية التي يمكن استخلاصها من النص؟ استدل (ي) عليها بما يناسب من النص. (01 ن)

- القيمة التربوية: .....
- الاستدلال عليها :.....

8) قدم (ي) خلاصة مركزة للنص، مبديا (ة) رأيك الشخصي في تجربة الكاتب. (02 ن)

.....

.....

.....

.....

II- **مجال الدرس اللغوي** :(6ن)

1-اضبط (ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص: (01 ن)

أكثر – القراء - أجانب - الأستاذ

2-استخرج (ي) من النص مثالا لأسلوب التعجب، وآخر لأسلوب المدح : (01 ن)

- أسلوب التعجب :.....
- أسلوب المدح :.....

3-ركب (ي) جملة مفيدة توظف (ين) فيها اسما ممنوعا من الصرف (صيغة منتهى الجموع) في حالة الجر(مع الشكل التام): (01.5 ن)

.....

4- أكمل (ي) تعبئة الجدول بما يناسب: (01.5 ن)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة
نكتب موضوع إنشاء	.....	.....	.....

5-أعرب (ي) إعرابا تاما ما كتب بخط مضغوط: (01 ن)

- العربية.....
- عظماء:.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

III- مجال التعبير والإنشاء : (06 ن)

اكتب (ي)– في حدود عشرة أسطر - مقطعا من سيرتك الذاتية تتحدث (ين) فيه عن إنجاز استثنائي حققته في حياتك جعلك فخورا (ة): (نشر أول موضوع/ ربح مقابلة مصيرية/ القيام بمهمة كلفك بها والدك أو أستاذك أو أحد أقاربك ...)، مسترشدا(ة) بما تعلمته في مهارة كتابة سيرة ذاتية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma