هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس وتادلا	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة: 1/2
المـــادة	اللغـــة العربية	الـمـوضـوع
		المعامل : 3 المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018

نص الانطلاق: مستقبل بيئتنا

تكْتَسي المحافظةُ على البيئة أهمية بالِغة ضِمْن التَّحديات ذاتِ الأَثَر العالَمِي، لِما يُمْكن أن يَنْجُم عن تَزايُد دَرَجة حرارة الكُرة الأرضيّة من عَواقبَ سَيّئة على المستوى الدولي، مثل اضْطراب أنظمة التساقطات المطرية وارتفاع مستوى المُحيطات والكَوارِث الطبيعية، وزَوال جُزء كبير من الغِطاء النباتي والحيواني. وبحكم الارتباط الشديد للاقتصاد المغربي بالتقَلُّبات المُناخية، فإن مسألة البيئة تعنيه بشكل مباشر.

ويِئْس استمرار السّرْعة الحالية للتَّصْنيع، وعدم تَصْديق جميع الدول على "بروتوكول كيوتو" الذي يسْتهدف الحَدَّ من غاز ثنائي أكسيد الكربون، وكذا الإقْبال الكبير على استعمال المواد الأولية والطاقة في الدول النّامية، وما يُؤَدّي إليه ذلك من نتائج خطيرة على البيئة، بالنظر إلى تراجُع محموع مساحات الأراضي القابلة لِلزراعة والمساحات الغابوية ومَخْزون المياه. وهذا من شَأْنه أن يُؤَدي إلى تَهْميش الساكنة القرويّة وتَعْريضِها للفقْر. وهو احْتِمال وارِد أيضا بالنسبة لبلادنا.

وتطرح المسألة البيئية نفسها بدرجة أخطر، لدينا نَحْن- **سكان** حَوْض المُتَوسّط- حيث يُتَوقّع أن تَشْمل الحوض عَوارِض مُهِمّة، من قَبِيل زَحْف **التَّصَحُّر** وحُصول نُدْرة واضحة في الموارد المائية. ومن ثَمّ، فالارتفاع المُفْرِط لحجْم استهلاك الماء الذي سيتزايد بنسبة 25 % في أفُق سنة 2025، سيُفْضي إلى حُدوث أزمات كبيرة في التزَوُّد به. وما أَشَدّ مُعاناة 30 مليون نَسَمة من سُكّان الحوض المتوسطي حاليا! لعدم استفادتهم بِانْتِظام من الماء الصّالح للشُّرب. وهذا العدد مُرشّح للارتفاع، حيث سيزداد عَدَد السُّكان الذين يُعانون من نَقْص في المِياه في هذه المِنْطقة من 45 مليون نسمة سنة 2000، إلى 63 مليون نسمة مع حُلول سنة 2025.

المغرب الممكن، إسهام في النقاش العام من أجل طموح مشترك، تقرير الخمسينية.
مطبعة دار النشر المغربية، الدار البيضاء (2006)، ص.242-243، بتصرف.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس تافيلالت	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة: 2/2 الـمـوضـوع
المـادة	اللغـة العربية	المعامل : 3 المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018

أجب عن الأسئلة الآتية على ورقة تحريرك، بعد قراءتك النص قراءة متأنية:

• مكون القراءة:(8 ن)

1- اختر نوع النص من بين الاقتراحات التالية: وصفي - تفسيري - سردي — 0.5ن

2- بيّن علاقة العنوان بالفقرة الأخيرة من النص. — 0.5ن

3- اشرح الكلمتين الآتيتين، حسب سياقهما في النص:

بالضد: - تراجُع ≠ بالمرادف: - نُدْرة: — 1ن

4- حدد الفكرة الأساس المتضمَّنة في الفقرة الثانية من النص. — 1 ن

5- استخرج من النص أربع كلمات أوعبارات دالة على الحالة السيئة للبيئة. — 1ن

6- ابحث في النص عن سببين من الأسباب المُضِرّة بالبيئة ونتيجتيهما: — 1ن

سببان مضران بالبيئة	نتيجتاهما
-	-
-	-

7- أبرز قيمة من القيم التي تستفيدها من النص. — 1 ن

8- اقترح حَلّين للتخفيف من المَخاطِر المُهدِّدة لبيئتنا. — 2 ن

• مكون الدرس اللغوي: (6 ن)

1- انقل الكلمات المسطر تحتها في النص ثم اشكلها حسب موقعها الإعرابي: — 1 ن

أنظمة/ نتائج / مجموع/ أخطر

2- استخرج من النص ما يلي: — 1ن

أ: - أسلوب ذم:

ب: - أسلوب تعجب:

3- انقل الجدول الآتي ثم املأه حسب المطلوب، مع الشكل: — 1.5ن

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا مُبَذِّرا، كُفَّ عن تَبْذيرك الموارد المائية.			

4- حَوّل الجملة الآتية إلى أسلوب استفهام: - الإنسان مسؤول عن تَدَهْور البيئة. — 1.5ن

5- أعرب (ي) الكلمتين الآتيتين إعرابا تاما حسب موقعهما الإعرابي في النص: سكان / التصحر — 1ن

• مكون التعبير والإنشاء:(6 ن)

اكتب موضوعا مُنسجِما، تَتخيّل فيه أحْداثا عجيبة لها علاقة بالمجال البيئي، مع تطبيق خصائص مهارة تخيل حكاية عجيبة.

انتهى

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma