الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
يونيو 2017
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

المادة : اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان	المعامل : 3

ملاحظة: عناصر الإجابة يستأنس بها، و تقبل سائر الإجابات المناسبة

المجال	رقم المطلوب	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
درس القراءة (08ن)	1	أ ـ المجال الذي ينتمي إليه النص هو: المجال السكاني	(0,5ن)
		ب ـ علاقة عنوان النص بالفقرة الثالثة علاقة **تكثيف** (تقبل كل علاقة مناسبة)	(0,5ن)
	2	ـ الشرح حسب السياق: ـ **بالمرادف**: انقضاء: انصرام، نفاد (0,5ن) ـ **بالضد**: الطبيعية ≠ الصناعية (0,5ن) (تقبل كل إجابة مناسبة)	(1ن)
	3	**الفكرة العامة للنص:** تشخيص الكاتب أسباب اختلال توازن النظام البيئي ونتائجه الوخيمة على الماء والهواء والتراب. (تقبل كل إجابة مناسبة)	(1ن)
	4	أربعة ألفاظ دالة على مجال النص: البيئة ـ الماء ـ الأرض ـ يسكن ـ كائنات حية ـ التوازن الدقيق ـ الإنسان ... (4x0,25ن) (تقبل كل أربعة ألفاظ دالة على المجال على غرار ما ذكر).	(1ن)
	5	أ ـ موقف الكاتب من تلوث البيئة يتجلى في تحميله الإنسان مسؤولية اختلال التوازن البيئي للأرض. (تقبل كل إجابة مناسبة)	(0,5ن)
		ب ـ المثالان: ـ الضغط الكبير للتقدم الصناعي على الموارد الطبيعية، لاسيما غير المتجددة؛ ـ عدم القدرة على تحليل مخلفات الصناعة؛(2x 0,25 ن) (تقبل كل إجابة مناسبة تثبت مثالين)	(0,5ن)
	6	القيمة/ المتضمنة في النص مع الاستدلال على ذلك بما يناسب: • **قيمة تربوية بيئية:** تتجلى في التحسيس بخطورة آثار التلوث.(0,5ن) • **الاستدلال** (2x 0,25 ن) يمكن الاستدلال من خلال المؤشرات الآتية من النص مثلا : ـ" الإنسان إذا تدخل في هذا التوازن الطبيعي دون وعي أو تفكير أفسد هذا التوازن تماما "؛ ـ" اعلم يا أيها الإنسان أن تلوث البيئة أصبح ظاهرة نحس بها جميعا ". (تقبل كل إجابة مناسبة).	(1ن)
	7	ـ فهم المشكلة، (0،5ن) ـ التعبير عن الرأي، (0،5ن) ـ التعليل المناسب، (0،5ن) ـ السلامة من الأخطاء اللغوية. (0،5ن) (تقبل كل إجابة مناسبة).	(2ن)

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع
Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

المجال	رقم المطلوب	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الدرس اللغوي (06ن)	1	تخصص ربع نقطة لكل شكل صائب. (4x 0,25 ن)	(1ن)
	2	- أسلوب تعجب: فما أشد الضغط على كثير من الموارد الطبيعية! (0,5 ن) - أسلوب استفهام: فما السبيل إلى إنقاذ الحياة على كوكبنا؟ (0,5 ن)	(1ن)
	3	- توظيف كلمة " موارد" وفق المطلوب في جملة مفيدة، (1ن) - الشكل الصحيح (0,5 ن)، مثل: - لَوَّثَ اَلإِنْسَانُ مَوَارِدَ طَبِيعِيَّةً.	(1,5ن)
	4	جملة النداء: يا أيها الإنسان حرف النداء (0,25ن): يا المنادى (0,5ن): أي نوعه (0,5ن): نكرة مقصودة حكمه (0,25ن): البناء على الضم	(1,5ن)
	5	**الإعراب:** أهَم: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو اسم تفضيل . (0,5ن) عصور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0،5ن)	(1ن)
المجال		**موجهات التصحيح**	سلم التنقيط
التعبير و الإنشاء (06ن)		يراعى في التقويم الآتي: - فهم المعطى، (2ن) - الالتزام بالمطلوب، والقدرة على توظيف تقنيات وإجراءات مهارة إنشاء حكاية عجيبة، (2ن) - مراعاة سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. (2ن)	(6ن)

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع
Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع