هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2017 عـــــــــناصر الإجـــــابة وســـلم الـتنقيط المادة: اللغة العربية	الصفحة 1/1

عنـــــــــــاصر الإجابة		سلم التنقيط
المجال الرئيس الأول: القراءة (08 نقط)		
1. مجال النص 2. علاقة العنوان ببداية الفقرة الأولى من النص:	← المجال السكاني. ← الفقرة الأولى تحدد/توضح/تعرف/تفسر... عنوان النص.	0.5ن 0.5ن
3. الشرح بالمرادف: 4. تحديد القضية الأساس:	← يقبل كل شرح يستوفي المعنى السياقي : - انقراض: اندثار، زوال..... - إخفاق: فشل، تعثر.... ← يقبل كل جواب يشير إلى أن ظاهرة الاحتباس الحراري لها عواقب وانعكاسات خطيرة على الحياة	0.5ن 0.5ن 1ن
5. استخراج أربعة ألفاظ دالة على مجال النص: 6. استخراج أربعة انعكاسات سلبية ناتجة عن ظاهرة الاحتباس الحراري؛ 7. القيمة التي يدعو إليها الكاتب:	← مراعاة تمثيلية الألفاظ والعبارات للمجال الذي ينتمي إليه النص؛ ← من الانعكاسات السلبية الناتجة عن ظاهرة الاحتباس الحراري: الكوارث المناخية – انقراض الكائنات الحية – ذوبان الكتل الثلجية – ارتفاع منسوب المياه في البحار.... ← تُقبل الإجابات التي تشير إلى الحق في بيئة سليمة	1ن (4*0.25) 1ن (4*0.25) 1ن
8. إبداء الرأي الشخصي في القضية المطروحة، مع التعليل.	← يراعى تعبير المترشح(ة) عن رأيه(ها) الشخصي بخصوص قضية التأثير السلبي لظاهرة الاحتباس الحراري في البيئة. ← التعليل المناسب.	1ن 1ن
المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي(06 نقط)		
1. الشكل:	- مَـصـادِرُ- الـطـاقـةِ - بمراكشَ- مخاطرَ - ملحوظة : تخصم ربع نقطة (0.25) عن كل خطأ	1ن (4*0.25)
2. الاكتشاف:	أ. اسلوب الاختصاص : نحن - العقلاء - ب. أسلوب الذم: بئس ما يلحقه الإنسان من أضرار بالبيئة.	0.5ن 0.5ن
3. التركيب :	تقبل كل الإجابات التي تستوفي المطلوب: ← تركيب جملة تتضمن المطلوب (1ن) ← شكل الكلمة الممنوعة من الصرف (0.5)	1.5ن
4. التطبيق:	تقبل الإجابات المستوفية للمطلوب: ← صياغة اسم تفضيل من فعل تضامن (0.75ن) ← تركيبه في جملة (0.75ن)	1.5ن
5. الإعراب:	← تراعى الدقة في الإعراب: - مناطق: مفعول به منصوب،(ممنوع من الصرف)...(0.5) - ما : اسم نكرة بمعنى شيء في محل رفع مبتدأ أجمل: فعل ماض لإنشاء التعجب، مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوبا، يعود على ما التعجبية.(0.5)	1ن
المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء: (6ن)		
	يراعى في تقويم كتابة الموضوع الإنشائي، ما يأتي: ← احترام خطوات وتقنيات مهارة كتابة سيرة ذاتية؛ ← تسلسل الأفكار وتناسقها؛ ← سلامة اللغة من الأخطاء.	2ن 2ن 2ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma