هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية لمدن التربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2017 مادة اللغة العربية	خاص بكتابة الامتحان
الاسم والنسب:..... تاريخ ومكان الازدياد:...../...../.....ب..... رقم الامتحان:.....	

مادة اللغة العربية	النقطة النهائية بالأرقام: 20/..... بالحروف:.....	خاص بكتابة الامتحان
اسم المصحح وتوقيعه:		الصفحة: 4/1

النص:

التغير المناخي

يُقصَدُ بالتغير المناخي، باعتباره مصطلحا بيئيا، الاختلالَ في الظروف المناخية المعتادة، مثل درجات الحرارة وأنماط الرياح، وهطول الأمطار التي تميز مناطق مختلفة على الأرض. وقد ربط الباحثون في مجال البيئة ظاهرة "التغير المناخي" بارتفاع درجة حرارة الأرض الكلية، فيما بات يعرف بظاهرة: "الاحتباس الحراري".

وترتبط هذه الظاهرة بمجموعة من الغازات الموجودة، بشكل طبيعي، في أدنى طبقات الغلاف الجوي، كغاز ثاني أُكسيد الكربون والمِيثان والأُوزون وغيرها، والتي تعمل على حفظ درجة حرارة الأرض بشكل طبيعي حينما توجد بمعدلات طبيعية. فبدونها تنخفض درجة حرارة الأرض إلى 17 درجة مئوية تحت الصفر؛ حيث تقوم هذه الغازات بامتصاص جزء من الأشعة تحت الحمراء، المنبعثة من سطح الأرض كانعكاس لأشعة الشمس.

إن زيادة النشاط الصناعي والطلب على مصادر الطاقة، زادت نسبة هذه الغازات في الغلاف الجوي، مما تسبب في احتباس كمية أكبر من الأشعة تحت الحمراء، والذي نتج عنه ارتفاع في درجة حرارة الأرض.

وقـــد أدى هذا الارتفاع في درجات الحرارة إلى انعكاسات خطيرة على التغيرات المناخية والبيئية، مثل موجات الجفاف والفيضانات والأعاصير، مما سينعكس سلبا على المجتمعات واقتصادياتها. كما أنه من الممكن أن ينْجُم عن تلك التغيرات، انقراض العديد من الكائنات الحية وبعض النباتات، وذوبان الكتل الثلجية في القطبين (الشمالي والجنوبي)، وارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات، وإغراق المناطق الساحلية، وإخفاق بعض الأنظمة الزراعية، وانتشار الأمراض...

لذلك، دعت الأمم المتحدة المجتمع الدولي إلى اتخاذ إجراءات سريعة للحدّ من انبعاث الغازات المسببة للاحتباس الحراري، نُوقشتْ في مؤتمرات عدة، كان آخرها: "مؤتمر الأطراف 22 حول التغيرات المناخية " (cop 22) المنعقد بمراكش سنة 2016. والذي خلص إلى أن الحفاظ على البيئة هو حفاظ على الحياة نفسها. فبئس ما يُلحِقه الإنسان من أضرار بالبيئة. وعليه، فالواجب الأخلاقي يحتم علينا ـ نحن العقلاء ـ أن نحمي هذا الفضاء المشترك للحياة مما يتهدده من مخاطر محدقة. فما أجمل أن يتصالح الإنسان مع البيئة ومع نفسه!

مجلة العلوم والتقنية ، السنة الثانية، العدد 4 ـ 2006، ص12 وما بعدها (بتصرف).

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لايكتب أي شيء في هذا الإطار

الأسئـــــــــــــــلـــــة:

اقرإ(ي) النص، ثم أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول : القراءة (08 نقط)

1. عين(ي) المجال الذي ينتمي إليه النص، وذلك بوضع علامة (X) أمام الجواب المناسب: (0.5ن)

المجال الاجتماعي والاقتصادي	....	المجال السكاني	....	المجال الثقافي الفني	....

2. أبرز(ي) علاقة العنوان ببداية الفقرة الأولى من النص. (0.5ن)

.....

3. اشرح(ي) ما يأتي حسب السياق:

- انقراض:..... (0.5ن)
- إخفاق:..... (0.5ن)

4. حدد(ي) القضية التي يعالجها النص. (1ن)

.....

.....

5. استخرج(ي) أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه النص. (1ن)

.....- .....- .....- .....-

6. ذكّرَ الكاتب بعض الانعكاسات السلبية الناتجة عن ظاهرة الاحتباس الحراري. استخرج(ي) أربعة منها. (1ن)

.....- .....-

.....- .....-

7. أبرز(ي) قيمة من القيم التي يدعو إليها الكاتب، مستدلا(ةً) على ذلك بما يناسب من النص. (1ن)

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لايكتب أي شيء في هذا الإطار

8. أبد(ي)، في سطرين، رأيك الشخصي في القضية التي يعالجها النص، **مع التعليل.** (2ن.)

.....

.....

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (06 نقط)

1. اضبط(ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتها سطر، حسب سياقها في النص: (1ن)

- مصادر الطاقة - بمراكش - مخاطر

2. استخرج(ي) من النص ما يأتي: (1ن)

أ. أسلوب الاختصاص:.....

ب. أسلوب الذم:.....

3. ركب(ي) جملة مفيدة تشتمل على **اسم ممنوع من الصرف لسببين: العلمية وزيادة ألف ونون**، مع **شكله شكلا** تاما. (1.5ن)

.....

4. صُغ(صوغي) من فعل "تضامن" **اسم تفضيل**، مع تركيبه في **جملة مفيدة**. (1.5ن)

.....

5. أعرب ما يأتي: (1ن)

- **مناطق**:.....
- **ما أجمل**:.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لايكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الرئيسُ الثالث: التعبير والإنشاء(6نقط):

اكتب(ي)، في حدود عشرة (10) أسطر، مَقْطعا من سيرتك الذاتية، تحكي فيه عن تجربة عشتها بمؤسستك التعليمية أو بحيك السكني، تتعلق بالمساهمة في الحفاظ على البيئة، مسترشدا(ة) بما تعلمته من تقنيات في مهارة "كتابة سيرة ذاتية".

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma