هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربيـــــة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال	الامتحان الجهـــــوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015م	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز:ساعتان المعامل: 3	الموضـــــوع 1 — 2

النـــــــــــص:

" إن تعاطي المخدرات على اختلاف أنواعها وأشكالها يهدد كيان الأمم والشعوب في الصحة النفسية والجسمية والعقلية لأبنائها، مما يؤثر سلبا على العطاء والابتكار والإنتاج. وبحكم الموقع الجغرافي المتميز لوطننا نحن - المغاربة - فإن شبابنا مُهَدَّدٌ بتعاطي المخدرات نظرا لسهولة رواجها. وقد أثبتت الدراسات أن **أكثر** متناولي هذه السموم الفتَّاكة هُمْ فئة المراهقين. لِذَا الحذر الحذر من احتكاكهم المجَّانِيِّ بجماعة المُنْحرفين.

كما أثبتت الدراسات، والأبحاث الطبية، والاجتماعية، والتربوية أن هناك عوامل مساعدة على تعاطي المخدرات تعزى إلى :

- مادة مخدرة سهلة الاقتناء والتناول .
- مراهقون يعانون أزمات نفسية واجتماعية واقتصادية .
- محيط غير مساعد على الإصغاء لمشكلاتهم .

فيا **عقلاء** الأمة، إن أي خطة وقائية ناجعة يجب أن تراعي العناصر الآتية :

- وضع القوانين الزَّجْرية لحماية الأطفال والمراهقين من سهولة العثور على المخدرات بكافة أنواعها .
- ضرورة اِضطلاع مؤسسات المجتمع المدني بدورها الفعال في التثقيف، والتوعية بمضار المخدرات، والقيام بحمْلات تحسيسية توضح خطورة الإدمان .
- حث وسائل الإعلام على الإسهام مع مؤسسات المجتمع المدني في التعريف بمضار هذه الآفة .
- منع رواج الأدوية المنتشرة في السوق السوداء، التي يسهل استعمالها للإضرار بالصحة النفسية والجسمية والعقلية لفئة الشباب.

فما أحوجنا إلى وضع البرامج التطبيقية الفَعَّالةِ التي تصل بنا إلى بناء مجتمع سليم خالٍ من مضار هذه الآفة الخطيرة !"

المرجع: د . محمد وهبي . المجلة الصحية . مطبعة النجاح الجديدة . ص 12 وما بعدها
" بتصرف "

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الامتحان الجهـــوي الموحـــد لنيل شهادة السلك الإعـدادي دورة يونيو 2015م	مادة: اللغة العربـــــية مدة الإنجاز:ساعتـــان المعامل: 3	الموضـــوع 2 2

أجب عن الأسئلة الآتية جميعهـــــا

أولا:مكـــون القـــــراءة (8ن)

1 ـ ضعْ عنوانا مناسبا للنص. (0.5ن)
2 ـ حدِّد المجال الذي ينتمي إليه النص. (0.5ن)
3 ـ اِشرح حسب السياق ما يأتي:* رواجها:..... *الزجرية ..... (1ن)
4 ـ اِنطلق من الفقرة الثانية محددا فكرتها الرئيسية. (1ن)
5 ـ أُجرد من النص أربعة ألفاظ تنتمي إلى الحقل المعجمي الدال على مضار المخدرات. (1ن)
6 ـ بيِّن لماذا يحذر الكاتب فئة المراهقين من الاحتكاك المجاني بجماعة المنحرفين؟ (1ن)
7 ـ أبرز القيمة المتضمنة في النص . (1ن)
8 ـ أُكتب خلاصة مركزة للنص، مبديا رأيك في الحلول المقترحة من لدن الكاتب للقضاء على آفة المخدرات . (2ن)

ثانيا: مكـــــون الدرس اللغـوي: (6ن)

1 ـ أُنقل إلى ورقة التحرير، ثم اشكل الألفاظ التي تحتها خط في النص . (1ن)
2 ـ اِستخرج من النص أسلوبين : أحدهما للتحذير، والآخر للتعجب . (1ن)
3 ـ عد إلى جملة: " إلى وضع البرامج التطبيقية الفعالة..." الواردة في نهاية النص، جاعلا كلمة " البرامج" ممنوعة من الصرف مع الشكل التام. (1ن)
4 ـ خاطبْ بالعبارة الآتية : " ياعقلاء الأمة "
* المثنى المؤنث، ثم المفرد المذكر مع الشكل التام . (2ن)
5 ـ أعرب ما كتب بخط بارز في النص. (أكثر:..... عقلاء:.....) (1ن)

ثالثا: مكـــون التعبير والإنشاء :(6ن)

مرَّ أحد أصدقائك بتجربة الإدمان على المخدرات، التي أثرت سلبا على حياته، لكنه استطاع بعزيمته أن يُقلع عن هذه الآفة .
أُكتب عن تجربة هذا الصديق مسترشدا بما تعلمته من مهارة " كتابة سيرة غَيْرية ".

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma