Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

مادة اللغة العربية

الموضوع

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة كلميم السمارة

الصفحة : 2 / 1
المدة الزمنية : ساعتان
الدورة : يونيو 2015

المعامل : 3

نص الانطلاق:

كَنْزُ ٱلْفُقَرَاءِ

كَانَ ٱلزَّوْجَانِ مِنْ أَفْقَرِ ٱلنَّاسِ، لاَ يَمْلِكَانِ شَيْئاً، مُتَشَرِّدَانِ بِدُونِ مَأْوَى وَلاَ خُبْزٍ.. وبَيْنَمَا كَانَا ذَاتَ لَيْلَةٍ فِي ٱلطَّرِيقِ ٱلْعَامِّ يَرْتَعِشَانِ مِنْ شِدَّةِ ٱلْقَرِّ فِي ظلـــمـــاء شَدِيدَةٍ، ٱصْطَدَمَتْ أَقْدَامُهُمَا بِقِطٍّ **أســود** هَزِيلٍ، فَٱحْتَجَّ عَلَيْهِمَا بِمُوَاءٍ صَاخِبٍ، لَقَدْ كَانَ أَكْثَرَ مِنْهُمَا بُؤْساً، فَأَمْسَكَاهُ لاَ لِيَأْكُلاَهُ رَغْمَ جُوعِهِمَا، وَإِنَّمَا لِيَتَقَاسَمَا مَعَهُ قِطْعَةً مِنَ ٱلْخُبْزِ كَانَتِ ٱلزَّوْجَةُ قَدِ ٱسْتَجْدَتْهَا، ثُمَّ قَصَدَا بَعْدَ ذَلِكَ كُوخاً مَهْجُوراً تَلُفُّهُ ٱلظُّلْمَةُ، تَتَسَلَّلُ مِنْ سَقْفِهِ أَشِعَّةُ ٱلْقَمَرِ حِينَ يَسْمَحُ ٱلسَّحَابُ بِذَلِكَ، وَيَزِيدُهُ حُلْكَةً فَقْدُ ٱلنَّارِ. قَالَتِ ٱلزَّوْجَةُ: «مَا **أحوجنا** إِلَى ٱلنَّارِ فِي هَذَا ٱلْبَرْدِ حَتَّى نَصْطَلِيَ بِهَا وَنَتَسَامَرَ عَلَى ضَوْئِهَا!»...

وَأَخِيراً تَفَطَّنَا إِلَى جَمْرَتَيْنِ تَلْمَعَانِ فِي طَرَفِ ٱلْكُوخِ، فَـقَرَّبَا أَيْدِيَهُمَا بِسُرُورٍ، وَكَانَ ٱلرَّجُلُ يَقُولُ لِزَوْجَتِهِ وَهِيَ تَبْسُطُ يَدَيْهَا فَوْقَ ٱلْجَمْرَتَيْنِ: « هَلْ تُحِسِّينَ يَا حَبِيبَتِي بِحَلاَوَةِ ٱلدِّفْءِ ٱلَّتِي أُحِسُّ بِهَا؟» فَتُجِيبُهُ قَائِلَةً: « أَجَلْ يا إسماعيل، أُنْفُخْ قَلِيلاً.» فَيَرُدُّ عَلَيْهَا: «كَلاَّ، تَدُومُ ٱلْجَمَرَاتُ بِلاَ نَفْخٍ **أكـثـر**.»

وَجَعَلاَ يَتَحَدَّثَانِ عَنِ ٱلْمَاضِي، وَيُخْبِرُهَا كَيْفَ كَانَتْ لَهُ نِعْمَ **الزوجة**. كَانَا يَتَحَدَّثَانِ بِلَهْجَةٍ لَيْسَ فِيهَا أَيُّ حُزْنٍ، فَقَدْ شَعَرَا بِٱلسَّعَادَةِ وَهُمَا يَتَدَفَّآنِ عَلَى أَنْفَاسِ ٱلْجَمْرَتَيْنِ، وَهَكَذَا ٱلْفُقَرَاءُ يَكْفِيهِمُ ٱلْقَلِيلُ يَسْعَدُونَ بِهِ، وَأَتَمَّا لَيْلَتَهُمَا بَيْنَ ٱلْحَدِيثِ وَٱلتَّدَفُّؤِ..وَعِنْدَ ٱنْبِثَاقِ أَوَّلِ خُيُوطِ ٱلضَّوْءِ عِنْدَ ٱلْفَجْرِ، وَجَدَا نَفْسَيْهِمَا أَمَامَ عَيْنَيْ ذَلِكَ ٱلْقِطِّ ٱلَّذِي أَطْعَمَاهُ مِنْ خُبْزِهِمَا، لَقَدْ بَاتَا يَتَدَفَّآنِ مِنْ بَرِيقِ عَيْنَيْهِ فِي ٱلظَّلاَمِ.

علي الدعجاوي . ((سهرت منه الليالي)) . الدار التونسية للنشر . 1995 . ص 19 – 21 . (بتصرف)

.....

أولا : القـــــــــــراءة (8 نقط)

1) حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة ☑ أمام الاختيار المناسب: (0,5ن)

☚ وصفي ☐ ☚ حجاجي ☐ ☚ سردي ☐

2) تأمل (ي) العنوان والفقرة الأخيرة من النص ثم حدد(ي) المقصود بـــ : «كنز الفقراء». (0,5ن)

3) اشرح (ي) الكلمتين بالمرادف حسب السياق: (1ن)

☚ تَفَطَّنَا: ..... ☚ حُلْكَة: .....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

4) أ- ما هي رغبة الزوجين التي تم تحقيقها تحقيقا وهميا في النص؟ (1ن)

ب - ما حقيقة الوهم الذي عاشاه طول الليل؟

5) حدد (ي) الحقلين المعجميين اللذين تدل عليهما الألفاظ المدرجة في الجدول أسفله ، ثم اذكر (ي) المكان المرتبط بكل حقل انطلاقا من النص : (1ن)

الألفاظ الدالة	متشردان – يرتعشان – بؤسا – جوعهما	بسرور – حلاوة – الدفء – السعادة
الحقل المعجمي	الحقل الدال على	الحقل الدال على .....
المكان المرتبط به	.....	.....

6) حدد (ي) انطلاقا من النص العناصر التالية: (1ن)

أ) العقدة ب) الحـــل

7) استخلص (ي) من النص قيمتين حسب المؤشرين التاليين: (1ن)

- قيمة تستخلـــــصُ من تصـــرف الزوجـــــين مع القـــط - قيمة يدعوكَ إليها تأثرك بالوضع الاجتماعي للزوجين.

8) في نظرك؛ هل يمكن تحقيق السعادة رغم الفقر؟ علل جوابك. (2ن)

ثانيا : الدرس اللغـوي (6 نقط)

1) أشكل (ي) الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص. (- أسود - أحوجنا - أكثر- الزوجة) (1ن)

2) استخرج (ي) من النص ما يساعدك على ملء خانات الجدول: (1ن)

اسم ممنوع من الصرف	أسلوب تعجب	أسلوب استفهام	اسم تفضيل
.....	.....	.....	.....

3) ركب (ي) جملتين حسب المطلوب : (1ن)

☚ جملة تتضمن أسلوب اختصاص ☚ جملة تتضمـــــن إضافة لفظية.

4) حدد (ي) انطلاقا من العبارة التالية منادى، وفاعلا لفعل المدح، ثم بين نوع كل منهما : (2ن)

(قال إسماعيل لزوجته: لقد كنتِ لي يا حبيبتي نعم الزوجة.)

المنادى	نوعه
.....	.....

فاعل فعل المدح	نوعه
.....	.....

5) أعرب (ي) الكلمتين المسطر تحتهما في النص: (1ن)

☚ ظلـمـاء ☚ إسماعيل .

ثالثا: التعبير والإنشاء (6 نقط)

تذكر حدثا من ماضيك قمت فيه بعمل خيري، أو أحسـنت فيـه إلـى أحـد الفقـراء، أو كنـت رفقـة أحد أفراد أسرتك يقوم بذلك، ثم اسرد هذا الحدث مبرزا تأثيره فيـك، بالاعتمـاد علـى مـا درسـته فـي مهارة السيرة الذاتية.

2/2

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma