هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس – بولمان	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	دورة: يونيو 2015	1/2
	مادة : اللغة العربية	المعامل: 3	م ر
	الموضوع	مدة الإنجاز: 2 س	

نص الانطلاق:

الفقـر

لقد أصبح الفقر أهم عقبة تواجه المجتمعات والشعوب والحكومات في الزمن الراهن. وهو يعدّ مظهرا من مظاهر زيادة الحاجات عن الموارد، إذ يتمثل في عدم توافر الحدّ الأدنى اللازم لمعيشة إنسانية كريمة. ثم إن الفقر يعتبر مشكلة اجتماعية تَحولُ بين الإنسان وتحقيق مستوى اقتصادي واجتماعي مرغوب ومقبول.

ويُعَدّ الفقر مشكلة اجتماعية لأنه يؤثر في شرائح واسعة من الناس، فهو مُحصِّلة عجز الناس عن تحقيق حاجاتهم الضرورية. وبهذا نستطيع أن نقول إن الفقر ظاهرة معقّدة ذات أبعاد متعددة؛ اقتصادية واجتماعية، ويختلف مفهومه باختلاف البلدان والثقافات والأزمنة، لأن الفقر هو حالة من الحرمان المادي.

وللفقر مظاهر كثيرة، تتجلى في انخفاض الاستهلاك من الغذاء كمّا ونوعا، وتدني الحالة الصحية والمستوى التعليمي والبطالة والتشرد وفقدان الاحتياطي أو الضمان لمواجهة الحالات الطارئة كالمرض والكوارث...، إضافة إلى قلة الخبرات التقنية واضطراب الأوضاع السياسية، والتبعية الاقتصادية للدول الغنية، وغياب التعاون الاقتصادي بين الدول الفقيرة.

إن استفحال ظاهرة الفقر يعرض المجتمع لمخاطر كثيرة تهدِّد استقراره، حبذا **الانتباه** إليها لتجنبها، حيث تضعف العقيدة الدينية، وتكثر السلوكات المنحرفة بسبب تدني الأخلاق، فضلا عن وقوع الفتن والاضطرابات وحلول الحقد والكراهية محل المحبة والإخاء بين الناس.

إن القضاء على الفقر يعتبر ضرورة دينية وأخلاقية واجتماعية واقتصادية من أجل ضمان سلامة المجتمعات والأمم . ويمكن القول إن أهم المفاتيح التي تعدّ أساسا في القضاء على الفقر هي التعليم والعمل والرعاية الصحية والنمو السكاني المتوازن، إلى جانب تضامن أبناء المجتمع فيما بينهم باتخاذ مواقف إيجابية كرعاية الأيتام وتفقد المساكين والحرص على مصالح المحتاجين. فهل ترضى يا **إنسان** أن ترى جارك جائعا؟

د. زيد بن حمد الرماني. الفقر حقيقته وأسبابه. دار الورقات العلمية للنشر والتوزيع. ط1. 2005. ص 19 وما بعدها (بتصرف)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الموضوع	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون)	2/2
أكاديمية فاس – بولمان	مادة : اللغة العربية – دورة يونيو 2015 –	

أولا: مكون القراءة (08ن)

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص. (0.5ن)

2- بين علاقة العنوان بالفقرة الأخيرة. (0.5ن)

3- اشرح بالمرادف: - مظاهر- تحول. (1ن)

4- اذكر النتائج السلبية المترتبة عن استفحال ظاهرة الفقر. (1ن)

5- اجرد من النص أربع كلمات أو عبارات تتصل بمظاهر الفقر، ومثلها ترتبط بسبل القضاء عليه. (2ن)

6- استخلص من النص قيمتين اجتماعيتين . (1ن)

7- اكتب فقرة مُختَصَرَة تُبَيِّنُ فيها كيف أن الفقر يحطّ من كرامة الإنسان. (2ن)

ثانيا: مكون الدرس اللغوي (06ن)

1- اضبط الكلمات التي تحتها خط في النص بالشكل التام بعد نقلها إلى ورقة تحريرك. (1ن)

2- استخرج من النص جملتين، تشتمل الأولى على أسلوب استفهام، وتتضمن الثانية أسلوب مدح. (1ن)

3- ركب ثلاث جمل تشتمل على ممنوع من الصرف في حالة الجر، مع الشكل،

وذلك حسب ما يلي: (1.5ن)

- صيغة منتهى الجموع - العَلَمية والتأنيث - صفة على وزن فَعلان الذي مؤنثه فَعْلى.

4- أتمم ملء الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك. (2ن)

الجملة	المضاف	ما استفاده من الإضافة	المضاف إليه	نوع الإضافة
تَضامَنَ أفراد المجتمع للتغلب على الفقر.				

5- اعرب الكلمتين المكتوبتين بخط بارز حسب موقعهما في النص: (الانتباه - إنسان). (1ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (06ن)

التقيت بصديق لك يعيش حالة من الفقر والبؤس، فجلس يحدثك عن معاناته والظروف المزرية التي يعيش فيها.

اسرد ما حكاه لك هذا الصديق، موظفا مهارة كتابة سيرة غيرية.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma