هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربيـــة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا ـ أزيلال B.L.G	الامتحان الجهـــوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو2014م	مادة:اللغة العربية مدة الإنجاز:ساعتان المعامل: 3	عناصرالإجابة 1 — 1

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس، لذا تقبل كل إجابة مناسبة للمطلوب .

أولا: مكـــون القراءة: (8ن)

1 . المجال السكاني. (0.5ن)

2 . يقبل كل عنوان قارب مضمون النص. (0.5ن)

3 . يقبل كل شرح مناسب للكلمتين حسب السياق. (1ن)

4 . التدخل المفرط للإنسان، وأثره السلبي على البيئة. (1ن)

5 . العبارتان الدالتان على مشكلة التصحر هما: اجتياح الغابات ـ النشاط الرعوي غير السليم.وتقبل كل إجابة مناسبة. (1ن)

6 . المشكلتان الخطيرتان هما : انخفاض مستوى المياه وتلوثها ـ انحسار الغابات وتآكل التربة والتصحر. (1ن)

7 . قيمة سكانية بيئية. (1ن)

8 . يلخص المترشح ما توصل إليه من أفكار، ويحدد الوسائل الناجعة لخفض معدلات التلوث في الوطن العربي. (2ن)

ثانيا: مكـــون الدرس اللغـــوي: (6ن)

1 . الشكل التام للكلمات الأربع.*سَوَاحِلَ *المُعَاصِرُ. *التَّدَخُّلُ.*البِيئِيَّ. (1ن)

2 . *أسلوب اختصاص:نعاني نحن ـ العرب ـ مشكلة...* أسلوب تعجب: فما أنجع انتباه الإنسان العربي... ! (1ن)

3 . إن سلامة.... المشاكل العديدة أو: إن سلامة البيئة.... بالمشاكل العديدة.

* المشاكل.(0.75ن) و *العديدة. (0.75ن)

4. اسم تفضيل: أشد تفاقما. طريقة صياغته: الإتيان بمصدر الفعل منصوبا على التمييز بعد اسم تفضيل مساعد هو " أشد "

* اسم التفضيل: (0.75ن)* طريقة صياغته: (0.75ن)

5 . لاَحَبَّ: فعل ماض جامد لإنشاء الذم مبني على الفتح (0.5ن)

. ذا: اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل (0.5ن)

ثالثا:مكـــون التعبير والإنشاء :(6ن)

تراعى قدرة المترشح على كتابة مقطع يندرج ضمن السيرة الذاتية من خلال"

- التقديم المناسب للموضوع.
- عرض التفاصيل من خلال السرد والوصف للوقائع والمشاهد والأحاسيس.
- استعمال الزمن الماضي مع ضمير المتكلم.
- خاتمة مناسبة.

وعموما تراعى سلامة اللغة والتعبير وجودة العرض .

****

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma