هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكةالمغربيـــــة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا ـ أزيلال RMT x 20	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو:2014م	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز:ساعتان المعامل: 3	الموضـــــوع 1 ـ 2

النـــص:

" لقد أدت زيادة معدلات التلوث إلى تآكل طبقة الأوزون في الغلاف الجوي، وحدوث ثقب فيه جهة القطب الجنوبي من الكرة الأرضية. وقد ترتب عن ذلك ارتفاع درجة حرارة الجو، مما أدى إلى ذوبان الجليد الذي أفضى إلى ارتفاع مستوى المياه في البحار والمحيطات؛ الأمر الذي ينذر بتآكل سواحل عديدة تصرخ في أوجهنا مرددة : يا أيها الإنسان المعاصر إن معدلات التلوث المرتفعة تهدد حياتك.

ولهذه العلاقة المدمرة بين الإنسان والبيئة أثر سلبي في مجال آخر، يتمثل في استنزاف الموارد الطبيعية، وتدمير الحياة البرية. لذا فإن الكثير من الحيوانات والنباتات التي تعيش في المناطق المعتدلة، وفي آسيا ودول الجنوب الإفريقي مهددة بالانقراض. ولقد أشارت تقارير الأمم المتحدة إلى أن هذا الانقراض، كان نتيجة تدخل الإنسان لتغيير مسار الطبيعة. فلا حبذا التدخل الذي يخل بالتوازن البيئي.

وبالإضافة إلى المشكلتين السابقتين نعاني نحن ـ العرب ـ مشكلة التصحر التي تؤثر على جميع عناصر النظام البيئي؛وتعزى هذه الظاهرة إلى النشاط البشري المَهُول في اجتياح الغابات، والقطع المستمر للأشجار، وفي النشاط الرعوي غير السليم.

إن سلامة البيئة في منطقتنا العربية تواجهها مشاكل عديدة أشدها تفاقما :

- النمو السكاني غير الرشيد.
- الاستغلال المسرف لثروات الأرض .
- تغيرات المناخ.
- الأنواع الحيوانية المهددة بالانقراض.
- انحسار الغابات وتآكل التُّربة والتصحر.
- انخفاض مستوى المياه وتلوثها.

فما أنجع انتباه الإنسان العربي المعاصر إلى هذه المخاطر التي تهدد حياته وتوازنه البيئي !... "

المرجع: حماية البيئة في الحضارة الإسلامية. د . محمد يونس. كتاب الرافد. عدد 65. ص 21 وما بعدها(بتصرف) مارس 2014م. الشارقة.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الامتحان الجهـــوي الموحـــد لنيل شهادة السلك الإعـدادي دورة يونيو:2014 م RMTX20	مادة: اللغة العربـــــــية مدة الإنجاز:ساعتـــــان المعامل: 3	الموضـــوع 2 — 2

أجب عن الأسئلة الآتية جميعهـــــــا

أولا:مكـــــون القـــــــــراءة (8ن)

1 . حدِّدِ المجال الذي يندرج ضمنه النص. (0.5ن)

2 . اِقترح عنوانا مناسبا للنص . (0.5ن)

3 . اِشرح بالمرادف حسب السياق ما يأتي: *أفضى:..... * استنزاف:..... (1ن)

4 . حدِّدِ الفكرة المحورية للفقرة الثانية من النص." ولهذه العلاقة ... بالتوازن البيئي." (1ن)

5 . أُجرد من النص عبارتين دالتين على مشكلة التصحر. (1ن)

6 . أبرز من خلال النص مشكلتيْن خطيرتيْن تواجههما البيئة في الوطن العربي. (1ن)

7 . حدِّدِ القيمة المتضمنة في النص. (1ن)

8 . لخِّص ما توصلت إليه من أفكار، محددا الوسائل الناجعة لخفض معدلات التلوث في الوطن العربي. (2ن)

ثانيا: مكـــــــون الدرس اللغــوي: (6ن)

1 أنقل إلى ورقة التحرير، ثم اشكل الألفاظ التي تحتها خط في النص . (1ن)

2 . اِستخرج من النص أسلوبين: أحدهما للاختصاص، والآخر للتعجب. (1ن)

3 . أعد صياغة جملة :" إن سلامة البيئة في منطقتنا العربية تواجهها مشاكل عديدة" بحيث تصبح لفظة " مشاكل" غير ممنوعة من الصرف. (1.5ن)

4 . استخرج من النص اسم تفضيل، محددا طريقة صياغته. (1.5ن)

5 . أَعرب ما كتب بخط بارز في النص. (1ن)

ثالثا: مكـــون التعبير والإنشاء :(6ن)

لا شك أنك تتذكر الأيام الأولى التي التحقت فيها بالمدرسة. أُكتب مقطعا من سيرتك الذاتية، تحكي من خلاله الوقائع والمشاهد والأحاسيس التي عشتها في أثناء تلك المرحلة العمرية، مستعينا بما تعلمته من مهارة:"كتابة سيرة ذاتية".

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma