هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس- تافيلالت

امتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
(الدورة : يونيـــو 2014)
- الموضوع -

الصفحة 1/2

المستوى	السلك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3	الثانوي الإعدادي (الأصيل)	اللغة العربية	3	ساعتان 2

1. نص الانطلاق : الرحـــلة المأساة

طلع علينا اليوم الأول من شهر أبريل ونحن في عرض البحر. نظرت من حولي فإذا نحن ثلاثة عشر رجلا وأربع فتيات نعبر البحر المتوسط خلسة إلى إسبانيا ...

مضت ليلتنا الأولى و يومنا الأول في عرض اليم تتقاذفنا الأمواج وتعبث بنا العواصف، فترى الوجوه شاحبة بعضها من دوار البحر وبعضها من الفزع والخوف ... ومع بداية الليلة الثانية بعث فينا الأمل، ربما نصل إلى إسبانيا قبل الفجر. لكن لم نلبث أن داهمتنا عاصفة هوجاء، ولعبت بنا الرياح وقامت الأمواج كالجبال تصعد عاليا لتصبح أشد ارتفاعا ثم تهوي إلى القاع .

في غمرة العاصفة قامت الصيحة : أربعة رجال غابوا في خضم المياه من غير أن نسمع لهم نداء. لم نستطع أن نفعل أي شيء تجاههم فنحن لا نقدر على التحكم في المركب. انكمشنا نتشبث بقعر المركب كل منا ينتظر دوره في السقوط ويستسلم لقدره ، يا لقسوة هذا القدر !

التفتُّ حولي لأتفقد رفاقي، حينها انقلب بنا المركب ووجدتني أصارع الأمواج لأصعد فوق سطح الماء، أخذت أسبح بصبر، أحسست أن البحر صديقي، لا يخونني وسينجيني من الغرق. كانت المسافة بعيدة، لا أدري كم بقيت من الوقت لكني في آخر الأمر رأيت الشاطئ و وصلت. خمسة رجال وفتاة واحدة، *نحن ـ المحظوظين* ـ وصلنا سالمين، و البقية هلكوا. جلست أمام البر وتذكرت أمي وهي تسألني : لماذا ترحل يا ولدي ؟

وأنا أجيبها : " لأحقق أحلام المستقبل ..." .

* المرجع : حسن نصر، كائنات مجنحة، دار ورقة للنشر 2010 ،ص:52 وما بعدها (بتصرف).

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
الدورة يونيو 2014 (الأصيل)

اقرإ النص بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية

2- الأسئلـة :

° المجال الرئيس الأول : القراءة (7،5 ن)

1- أ) حدد نوعية النص .

ب) حدد علاقة العنوان بالفقرة الثالثة من النص .....1 ن

2- أ) اشرح الكلمتين التاليتين حسب سياقهما في النص:

بالمرادف : "**الـيَـمِّ** " ــ بالضد : "**هلكوا** ".

ب) حدد الحدث الرئيس للنص ..... **2 ن**

3- أ) استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال السكاني.

ب) اجرد من النص لفظتين دالتين على المكان، ولفظتين دالتين على الزمان.

ج) أبرز القيمة التي يتضمنها النص، واستدل عليها بما يناسب من مضمونه.....3 ن

4 - حدد موقفك من الظاهرة التي يطرحها النص، معللا جوابك، و موظفا أسلوب التعجب.....1،5 ن

° المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (7،5 ن)

1- انقل ثم اشكل الفقرة الثالثة من النص " **في غمرة** ... إلى **يا لقسوة هذا القدر**" .....2،5 ن

2- استخرج من النص: أسلوب اختصاص وأسلوب استفهام .....1 ن

3 ـ وردت في الفقرة الثانية كلمة " **هوجاء** " ممنوعة من الصرف.

ـ حدد نوعها ووزنها، ثم وظفها في جملة بحيث تكون مجرورة بالكسرة.....1 ن

4 ـ ورد في الفقرة الثانية أسلوب تفضيل الآتي : " **أشد ارتفاعا** "

ـ حدد اسم التفضيل وطريقة صياغته ثم اذكر السبب.....1 ن

5 ـ أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما حسب الموقع.....2 ن

° المجال الرئيس الثالث : التعبير و الإنشاء (5 ن)

انتهت الأحداث في النص بِوُصُول البطل إلى بر الأمان سالما وتَذَكُّرِه لأمه...

ـ اكتب نصا سرديا تتخيل فيه نهاية للقصة بحيث تسرد ما قد يقع بعد ذلك، مستثمرا ما تعلمته في مهارة كتابة سيرة ذاتية، موظفا الأساليب اللغوية المدروسة، ودون تجاوز اثني عشر سطرا.....5 ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma