هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

1/2

عناصر الإجابة

القـــــراءة (8 نقط)

I) الملاحظة

1) حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة ☑ أمام الاختيار المناسب: (0,5ن)

☚ وصفي ☐ ☚ حجاجي ☑ ☚ سردي ☐

2) ما علاقة عنوان النص بالدراسة التي أجراها الباحث الأمريكي «كْرَاوْتْ» (الفقرة 2) ؟. اختر (ي) الجواب المناسب من بين ما يلي (0,5ن)

☚ الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى مساهمة الإنترنيت في التفاعل الاجتماعي ☐

☚ الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى تأثير الإنترنيت على التفاعل الاجتماعي ☑

☚ الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى توظيف الإنترنيت في التفاعل الاجتماعي ☐

II) الفهم

1) اشرح الكلمتين بالمرادف حسب السياق: (1ن)

☚ تقليص: تضييق ☚ يعزز: يدعم

2) اربط (ي) بسهم بين كل فكرة أساسية ورقم الفقرة التي تناسبها: (1ن)

طبيعة العلاقات التي تنسج بين الأفراد عبر الإنترنت.	الفقرة 1
تأثيـــر الإنترنت على اندمـاج الإنسان في محيطـه.	الفقرة 2
ســـــوء استخـــــدام الشبـــــاب للإنتـــرنـــت.	الفقرة 3

III) التحليل:

1) استخرج (ي) من النص أربعة ألفاظ أو عبارات تدل على الأثر السلبي للإنترنت: (1ن)

☚ انخفاض الاتصال والتفاعل مع أفراد الأسرة	☚ الاكتئاب والوحدة الاجتماعية
☚ تقليص من حجم الدائرة الاجتماعية للفرد	☚ الكذب والمبالغة والمثالية

2) انطلاقا من النص؛ حدد (ي) حجتين اعتمدهما الكاتب لإثبات وجهة نظره في التأثير السلبي للإنترنت: (1ن)

الحجة 1	أكثر من ثلاثة أرباع المستخدمين يعطون معلومات خاطئة عن أنفسهم
الحجة 2	الدراسة التي أجراها الباحث الأمريكي (كراوت)
كل عبارة من النص تضمنت روابط منطقية تعتبر جوابا صحيحا.	

3) استخلص (ي) من النص قيمتين اجتماعيتين : (1ن)

☚ المشاركة الاجتماعية الفعلية في الحياة الواقعية.

☚ نسج علاقات اجتماعية مبنية على الصدق ...

IV) التركيب (2ن)

قدم (ي) في ثلاثة أسطر نصيحة لزملائك بخصوص استخدام الإنترنت.

- تقديم نصائح منطقية (1ن)
- سلامة اللغة (0,5ن)
- سلامة التعبير (0,5ن)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

2/2

الدرس اللغـوي (6 نقط)

1) أشكل (ي) الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص شكلا تاما. (1ن)

☚ مَوَاقِعَ ☚ أَغْلَبَهُمْ ☚ ٱلدِّرَاسَةَ ☚ ضَوَابِطَ

2) استخرج (ي) من النص ما يساعدك على ملء خانات الجدول: (1ن)

اسم ممنوع من الصرف لسبب واحد	اسم تفضيل
خصائص؛ مواقع؛ برامج؛ ضوابط	أغلب

3) في النص صيغة تعجب على وزن (ما أفعَلَ)؛ انسخها أسفله بعد أن تحولها إلى صيغة: (أفعِلْ ب) : (1ن)

☚ أوضح بالدراسة التي ...

3) استخرج (ي) من العبارة التالية منادى وفاعلا لفعل المدح، ثم بين نوعهما في: (2ن)

(يا مستخدم الإنترنت، إنها نعم الوسيلة إن أحسنت استعمالها.)

المنادى	نوعه	فاعل فعل المدح	نوعه
مستخدم	مضاف	الوسيلة	مقترن بأل

5) أعرب (ي) الكلمتين المسطر تحتهما فى النص: (1ن)

☚ خصائص: اسم مجرور وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف .

☚ المسلمين: مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص أو أعني، منصوب وعلامة نصبه الياء النائبة عن الكسرة لأنه جمع مذكر سالم .

التعبير والإنشاء (6 نقط)

أكتب موضوعا إنشائيا تصدر فيه حكما نقديا على الأفكار الواردة في نص الانطلاق، مجيبا في موضوعك عن المطالب التالية:

☚ ما أهمية الموضوع الذي يطرحه النص؟ ☚ هل كانت الحجج التي وظفها الكاتب مقنعة؟ ☚ ماذا استفدت من النص؟ ☚ هل تتفق مع الكاتب في كل ما طرحه في هذا النص من أفكار؟ ولماذا؟

معايير الإجابة:

- الالتزام بالمطلوب .....(2 ن)
- التمكن من المهارة .....(1.5 ن)
- سلامة التعبير .....(1 ن)
- سلامة اللغة .....(1 ن)
- الخط وعلامات الترقيم .....(0.5 ن)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma