هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة كلميم السمارة

الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة: يونيو 2014
مادة : اللغة العربية

رقم الامتحان

خاص بكتابة الامتحان
الرقم السري

الاسم الشخصي: .....
الاسم العائلي: .....
مركز الامتحان: .....

الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

1/4

دورة: يونيو 2014
مادة : اللغة العربية

اسم المصحح وتوقيعه

خاص بكتابة الامتحان
الرقم السري

النقطة بالأرقام: 20/ .....
النقطة بالحروف: .....
التقدير المفسر للنقطة: .....

نص الانطلاق:

الإنترنت والتفاعل الاجتماعي

شرعت البحوث الخاصة بموضوع التأثيرات الاجتماعية للإنترنت تسير في اتجاه عرض بعض المتغيرات المتعلقة بخصائص اجتماعية وتربوية، ولعل أبرز النتائج المتوصل إليها تتمثل في أن أغلبية الشباب يستخدمون الإنترنت كوسيلة للاتصال، من خلال **مواقع** وبرامج للمحادثة (الشات)، وإنك لو سألتهم عن الفائدة التي يجنونها، لوجدت **أغلبهم** مقتنعين بأن للإنترنت تأثيره السيئ على الأخلاقيات والسلوك، ولأخبرك كثير منهم بأن تثقيفهم أو تحصيلهم الدراسي لا يتحسن من خلال استخدامه.

وما أوضح **الدراسة** التي سلط فيها الباحث الأمريكي (كْرَاوْتْ - Kraut) الضوء على تأثير استخدام الإنترنت على المشاركة الاجتماعية، والصحة النفسية للفرد. حيث توصل إلى أن الإنترنت أصبح سببا مباشرا في انخفاض الاتصال والتفاعل مع أفراد الأسرة، وفي تقليص حجم الدائرة الاجتماعية التي ينتمي المستخدم إليها. لذلك نجد لكثرة استخدام الإنترنت وقضاء ساعات طويلة أمام الجهاز ارتباطا أكيدا بالاكتئاب والوحدة الاجتماعية اللذين يعتبران جانبين مهمين يؤثران على الصحة النفسية والاجتماعية للفرد.

ويجب الالتفات هنا إلى مسألة مهمة تتعلق بالفرق الجوهري بين العلاقات الاجتماعية في الحياة العامة من جهة، والعلاقات الاجتماعية الحاسوبية من جهة أخرى. فالأولى تعتبر علاقات تفاعل اجتماعية مباشرة وحقيقية، بينما علاقات الإنترنت تعتبر علاقات افتراضية غامضة وغير حقيقية, تعتمد في كثير من الأحيان على **ضوابط** بعيدة عن الواقع. وتقوم على الكذب والمبالغة والمثالية. والذي يعزز صحة هذا الافتراض، هو أن ثلاثة أرباع المستخدمين للإنترنت يعطون معلومات خاطئة عن أنفسهم. والذي يقودهم غالبا إلى إخفاء هويتهم الحقيقية, خاصة في مجتمعاتنا نحن - المسلمين - هو أن لدى أغلبهم ما يودون إخفاءه من سلوكات غالبا ما تكتسي طابعا لا أخلاقيا.

د. حمود فهد القشعان . ندوة الإعلام القيمي بين الفكر والتجربة منشورات وزارة الأوقاف الكويتية ص: (9. 13) بتصرف

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

القـــــراءة (8 نقط)

I) الملاحظة

1) حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة ☑ أمام الاختيار المناسب: (0,5ن)

☚ وصفي ☐ ☚ حجاجي ☐ ☚ سردي ☐

2) ما علاقة عنوان النص بالدراسة التي أجراها الباحث الأمريكي «كْرَاوْتْ» (الفقرة 2) ؟. اختر (ي) الجواب المناسب من بين ما يلي (0,5ن)

☚ الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى مساهمة الإنترنيت في التفاعل الاجتماعي ☐

☚ الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى تأثير الإنترنيت على التفاعل الاجتماعي ☐

☚ الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى توظيف الإنترنيت في التفاعل الاجتماعي ☐

II) الفهم

1) اشرح الكلمتين بالمرادف حسب السياق: (1ن)

☚ تقليص: ..... ☚ يعزز: .....

2) اربط (ي) بسهم بين كل فكرة أساسية ورقم الفقرة التي تتضمنها: (1ن)

سـوء استخـدام الشبـاب للإنتـرنـت.	الفقرة 1
تأثيـر الإنترنت على اندمـاج الإنسان في محيطـه.	الفقرة 2
طبيعة العلاقات التي تنسج بين الأفراد عبر الإنترنت.	الفقرة 3

III) التحليل:

1) استخرج (ي) من النص أربعة ألفاظ أو عبارات تدل على الأثر السلبي للإنترنت: (1ن)

☚	☚ .....
☚	☚ .....

2) انطلاقا من النص؛ حدد (ي) حجتين اعتمدهما الكاتب لإثبات وجهة نظره في التأثير السلبي للإنترنت: (1ن)

الحجة 1	.....
الحجة 2	.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

3/4

3) استخلص (ي) من النص قيمتين اجتماعيتين : (1ن)

- .....
- .....

IV) التركيب (2ن)

قدم (ي) في ثلاثة أسطر نصيحة لزملائك بخصوص استخدام الإنترنت.

.....

.....

.....

الدرس اللغوي (6 نقط)

1) أشكل (ي) الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص شكلا تاما. (1ن)

- مواقع
- أغلبهم
- الدراسة
- ضوابط

2) استخرج (ي) من النص ما يساعدك على ملء خانات الجدول: (1ن)

اسم ممنوع من الصرف لسبب واحد	اسم تفضيل

3) في النص صيغة تعجب على وزن (ما أفعَلَ)؛ انسخها أسفله بعد أن تحولها إلى صيغة: (أفعِلْ ب) : (1ن)

- .....

5) استخرج (ي) من العبارة التالية منادى وفاعلا لفعل المدح، ثم بين نوع كل منهما : (2ن)

(يا مستخدم الإنترنت، إنها نعم الوسيلة إن أحسنت استعمالها.)

المنادى	نوعه	فاعل فعل المدح	نوعه

5) أعرب (ي) الكلمتين المسطر تحتهما في النص: (1ن)

- خصائص: .....
- المسلمين: .....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

4/4

التعبير والإنشاء (6 نقط)

اكتب موضوعا إنشائيا تصدر فيه حكما نقديا على الأفكار الواردة في نص الانطلاق، مسترشدا في موضوعك بالمطالب التالية:

☚ ما أهمية الموضوع الذي يطرحه النص؟ ☚ هل كانت الحجج التي وظفها الكاتب مقنعة؟ ☚ ماذا استفدت من النص؟ ☚ هل تتفق مع الكاتب في كل ما طرحه في النص من أفكار؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

والله ولي التوفيق

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma