هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيه 2014	خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان:.....	الاسم الشخصي والعائلي:..... تاريخ ومكـــان الازدياد:.....	مدة الإنجاز:	ساعتان
المـــادة:	اللـــغـــة العـــربـيـــة	المعامل:	3

المادة اللغـــة العـــربيـــة	اسم المصحح وتوقيعه: النقطة النهائية على 20:	خاص بكتابة الامتحان
ورقـــــــة الاجـــــابـــــة		الصفحة: 1 على 4

نص الانطلاق:

عـــام الجـــــدب

بَدَتِ الأرضُ، والقلوبُ أحوجُ ما تكون إلى غمام مُظلل يلوح منه رجاء. لقد حل جفاف لا يذكر العرْبي أن مثله مرّ به، وموسم الحرث في نهايته دون حرث. كلما بدت غيوم تتجمع، خفقت قلوب الفلاحين رجاء، وبدت قلوب الرجال متعبة في القرية، ونفوسهم يائسة، وأبصارهم كَلِيلَة، من كثرة ما تطلعت وحدقت في صفاء السماء الباهر المقيم. فما أقسى معيشتهم إذا استمر الجدب!

في هذا الظرف، يستعد الفلاحون لبيع كل شيء مقابل آنية من ذُرَة أوشعير، أو مقابل كيس تِبْن لِدابّة عجفاء. وبدأ سوق الحبوب يُقفر من بضاعته. وتمضي الأيام أشد ثقلا ورتابة، لم تعد تتخللها حتى جلسات الشاي المعتادة بين تجار سوق الحبوب، كأنما بطون القوم في حِداد، والطقس خانق يرفض الانتساب لأي فصل معهود. ويردد عبد القادر، وقد أصبح في شبه عطلة، مؤمنا أشد الإيمان بأن ما حَلَّ بالقوم سخطٌ من الله أصابهم نتيجة ما اقترفوا من ذنوب: يا عباد الله، لقد نسيتم خالقكم، هذه أمارة الساعة! ويتمتم العربي: أهي حقا أمارة الساعة؟

من بعيد تتعالى أصوات أطفال يطلبون المطر بأناشيد معروفة، والنساء يرمينهم بالماء عند كل باب، كأنهن يُحرِّضن السماء على الإمطار. وعندما اخترق موكب الأطفال سوق الحبوب، وجدوا التجار وكل رجال القرية، وقد شرعوا في استقبال إعانات الموسرين منهم، من سكَّر وزيت ودقيق، لتوزيعها على أهل القرية.

مبارك ربيع ـ الريح الشتوية، مكتبة المعارف، الرباط ـ الطبعة الثانية 1979 ـ ص 183 وما بعدها (بتصرف).

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يـــكتـــب أي شـــــيء فـــي هـــذا الإطـــــار

أجب عن أسئلة المكونات الآتية:

أولا: مكون القراءة (8 نقط)

1. حدد نوع النص بوضع علامة (×) في المربع المناسب: (0.5 ن)

نص إخباري ☐ نص حجاجي ☐ نص سردي ☐

2. حدد علاقة مضمون الفقرة الأولى بعنوان النص، بوضع علامة (×) في المربع المناسب: (0.5 ن)

علاقة سببية ☐ علاقة تفسير وتوضيح ☐ علاقة تضاد ☐

3. اشرح الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: (1 ن)

- (بالمرادف) **الجدب:**..... - (بالضد) **يُقْفِرُ:**.....

4. حدد الحدث الرئيس في النص: (1 ن)

.....

5. استخرج من الفقرة الأولى:

- عبارة تدل على الرجاء:..... (0.5 ن)
- عبارة تدل على اليأس:..... (0.5 ن)

6. أبرز، انطلاقا من الفقرة الثانية، مظهرين من مظاهر آثار الجفاف على القرية:

- المظهر الأول:..... (0.5 ن)
- المظهر الثاني:..... (0.5 ن)

7. ارصد القيمة المتضمنة في نهاية النص: (1 ن)

.....

8. **ورد في نهاية النص:**" وعندما اخترق موكب الأطفال سوق الحبوب، وجدوا التجار وكل رجال القرية، وقد شرعوا في استقبال إعانات الموسرين منهم، من سكّر وزيت ودقيق، لتوزيعها على أهل القرية".
أبد رأيك الشخصي في هذا الموقف، وذلك في حدود ثلاثة أسطر: (2 ن)

.....

.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يـــكتـــب أي شـــــيء فـــي هـــذا الإطـــــار

ثانيا: مكون الدرس اللغوي (6 ن)

1. اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص: (1 ن)

أشد - عباد - أطفال - أناشيد.

2. استخرج من النص ما يأتي:

- أسلوب تعجب قياسي:..... (0,5 ن)
- أسلوب استفهام:..... (0.5 ن)

3. ركب كلمة (أناشيد) في جملة مفيدة من إنتاجك الشخصي، بحيث تكون متصرفة: (1.5 ن)

.....

4. انطلق من هذه الجملة: (خفقت قلوب الفلاحين)، واملأ الجدول الآتي بالمطلوب: (1.5 ن)

المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدة الإضافة
.....	.....	.....	.....

5. أعرب الجملة الآتية: "نِعْمَ الثروةُ العلمُ". (1 ن)

- نعم:.....
- الثروة:.....
.....
- العلمُ:.....
.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يـــكتـــب أي شـــــيء فـــي هـــذا الإطـــــار

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

عاش أحد أقاربك تجربة قاسية في أحد مواسم الجَفاف.

احك عن هذه التجربة، مبرزا ما قام به قريبُك من مبادرات لتجاوز هذه المعاناة، **مستثمرا ما اكتسبته في مهارة كتابة سيرة غيرية**، وملتزما بالآتي:

- ❖ أن تكتب بلغة سليمة وخط واضح.
- ❖ أن توظف علامات الترقيم.
- ❖ ألا تتجاوز عشرة (10) أسطر.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma