هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة	1/2
	دورة يونيو 2014	المعامل	3
	المـــادة : اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
	عناصر الإجابة وسلم التنقيط		

دليل التصحيح

تعتبر عناصر الإجابة المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يسترشد به السادة الأساتذة في تصحيح إنجازات المترشحين.

المجال الرئيس الأول: القراءة (8 نقط)

ملاحظة النص: 1ن

1- نوعية النص: - نص سردي.....0.5ن

2- الجزء المتطابق مع عنوان النص: - نهاية النص.....0.5ن

فهم النص: 2ن

1- الشرح بالمرادف :

الثراء: - الغنى - اليسر.....0.5ن

دلف: - ولج - دخل.....0.5ن

2- حُلْمُ المعطي في بداية حياته المهنية والوظيفية: تحسين وضعه المادي وبلوغ مكانة اجتماعية مرموقة.....1ن

التحليل: 3ن

1- الاستدلال من النص بعبارتين تدلان على ما عاشه المعطي من تجربة نفسية أليمة بعد استلامه الرشوة، من مثل:

- ✓ فارقه النوم...
- ✓ سيطر عليه القلق والهواجس.....1ن

(يمنح نصف نقطة لكل جملة مناسبة من الجملتين المطلوب الاستدلال بهما)

2- - زمان استلام المعطي الرشوة: العاشرة صباحا ودقائق معدودة.

- مكان استلامها: المكتب.....1ن

3- - من القيم الثمينة في الحياة التي فقدها المعطي بأخذه الرشوة، انطلاقا من النص: - الكرامة - راحة الضمير - عفة النفس - النزاهة - ...

- استخلاصها من النص " أحس أنه فقد شيئا ثمينا لا يباع ولا يشترى / ما أقسى الشعور بتأنيب الضمير ".....1ن

(يمنح نصف نقطة لإبراز القيمة الثمينة المفتقدة، ونصف نقطة لاستخلاص ما يشير إليها في النص)

التركيب: 2ن

يُراعَى في تقويم إنجاز المترشح مدى قدرته على إبداء رأيه الشخصي في العاقبة التي آلت إليها أوضاع المعطي بعد أخذه الرشوة، مع إبراز موقفه منها. وذلك في فقرة مركزة، وخالية من الأخطاء.....2ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة	2/2
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	دورة يونيو 2014	المعامل	3
	المـــادة : اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
	عناصر الإجابة وسلم التنقيط		

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي(6 نقط)

1ـ شكل الكلمات حسب سياقها في النص: - الْجُمُودُ - الشُّعُورَ - ذَبَائِحَ - امْرَأَةَ 1ن

2ـ الأسلوبان، من النص:.....1ن

ـ أسلوب تعجب قياسي: ما أقسى الشعور بتأنيب الضمير!

ـ أسلوب استفهام عن الحال: كيف أغير إيقاع حياتي؟

3ـ عَطِشَ: عَطْشَى + تركيب الصفة في جملة مفيدة مع الشكل.....1.5ن

توزع النقطة كالآتي: ـ نقطة واحدة لصياغة الصفة؛

ـ نصف نقطة لتركيبها في جملة مفيدة مع الشكل التام.

4ـ أسلوب التفضيل.....1.5ن

الجملة	اسم التفضيل	طريقة الصياغة	سبب الصياغة
أصبحت أوضاع المعطي أكثر تدهورا من ذي قبل.	أكثر تدهورا	غير مباشرة	فعل " تدهور" غير ثلاثي

يمنح نصف نقطة لكل مطلب من المطالب الثلاثة (اسم التفضيل، صياغته، سبب الصياغة)

5 ـ الإعراب:

ـ **الْمُوَظَّفَ**: مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص أو أعني) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.....0.5ن

ـ **الْحَيَاةُ**: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.....0.5ن

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط)

يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:

ـ قدرته على كتابة حكاية عجيبة في الموضوع المقترح.....4ن

ـ تعبيره بلغة سليمة وخالية من الأخطاء، واحترامه علامات الترقيم.....2ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma