هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكةالمغربيـــــــــــة وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا ــ أزيلال	الامتحان الجهـــوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو:2013م M2XV20	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز:ساعتان المعامل: 3	الموضـــــــــــوع 1 ـــــ 2

النـــــــص:

" انقضى الزمن الذي كان فيه دور المرأة في الحياة مقصورا على تدبير أشغال البيت والإنجاب وتربية الأبناء، فخرجت تشارك زوجها، وأباها، وأخاها العمل. وهاهي اليوم في مجتمعنا تسير في هذا الاتجاه التنمَوِيِّ بخطوات أسرع من زميلاتها في البلدان النامية التي تتحدث عنها **بأحاديث** تُنوِّهُ بمسيرتها. فقد كانت قبل سنوات قعيدة البيت، رهينة التقاليد. وعلى الرغم من أن خروجها إلى ميدان العمل حدث قريب نسبيا، فإنها قد استطاعت أن تقطع أشواطا كبيرة، ولا سيما في العقود الأربعة الأخيرة. فما أسعد المجتمع الذي تشارك فيه المرأة الرجل في عملية البناء الحضاري؛ اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا ! وحبذا تعليم المرأة وإشراكها في الحياة العامة.

بناء على ما تقدم لم يعد الزواج، وتدبير شؤون البيت شغلها الأول في المجتمع، بل أصبحت تعمل خارج بيتها، وتساهم في اقتصاد وطنها. فيا ابنة المغرب، إن بلدك يدعوك لاستغلال مواهبك، واستثمار مؤهلاتك، وَحَشْدِ طاقاتك؛ إلى جانب أخيك الرجل للرقي بمستواه الحضاري، والنهوض بمقوماته المادية والمعنوية، رغبة في بلوغ التقدم والرفاهية في الحياة الخاصة والعامة؛ لأننا نحن ــ المغاربة ــ نؤمن بالعدل والإنصاف بين الرجل والمرأة في فرص الشغل، وفي التعليم والتثقيف، وفي سائر شؤون الحياة.

وخلاصة القول، إنَّ عمل المرأة أضحى واجب **الوجود** للمجتمع الناهض النَّامي، فالعمل يقيها من الزَّلل والانْحرافِ، ويساعدها على ضمان مستقبل أبنائها، وبذلك تكون مصدر إشعاع لأسرتها ولبنات جنسها في وطنها... "

المرجع: " نزول المرأة إلى ميدان العمل". عن مجلة العربي عدد 65 ص 99و100. بتصرف.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الامتحان الجهـــوي الموحـــد لنيل شهادة السلك الإعـدادي دورة يونيو:2013 م	مادة: اللغة العربـــــــية مدة الإنجاز:ساعتـــــان المعامل: 3	الموضـــوع 2 — 2

أجب عن الأسئلة الآتية جميعهـــــــا

أولا:مكـــــون القـــــــــــراءة (8ن)

1 ــ حدِّدِ المجال الذي ينتمي إليه النص. (0.5ن)
2 ــ ضَعْ عنوانا مناسبا للنص . (0.5ن)
3 ــ إشرح بالمرادف حسب السياق ما يأتي: * **رهينة**:..... * **حشد**:..... (1ن)
4 ــ حدِّدِ الفكرة الرئيسية للفقرة الآتية :" بناء على ما تقدم ...إلى: شؤون الحياة " (1ن)
5 ــ أجردْ من النص أربعة ألفاظ أوعبارات دالة على وضعية المرأة قديما. (1ن)
6 ــ بيِّنْ ماذا يقصد الكاتب بقوله: إشراك المرأة في الحياة العامة؟ (1ن)
7 ــ أبْرز القيمة الحقوقية التي يتضمنها النص . (1ن)
8 ــ ركّبْ خلاصة من أربعة أسطر، توضح من خلالها رأيك في تعليم المرأة وخروجها للعمل. (2ن)

ثانيا: مكـــــون الدرس اللغـــوي: (6ن)

1 أنقلْ إلى ورقة التحرير، ثم اشكل الألفاظ التي تحتها خط في النص . (1ن)
2 ــ إستخرجْ من النص أسلوبين: أحدهما للنداء والآخر للتعجب. (1ن)
3 ــ حَوِّل الجملة الآتية إلى الجمع المؤنث مع الشكل التام:
" إن عمل المرأة يساعدها على ضمان مستقبل أبنائها. " (1.5ن)
4 ــ إمْلأ الجدول الآتي بما يناسب من النص بعد نقله إلى ورقة التحرير. (1.5ن)

الجملة	فعل المدح	فاعله	المخصوص بالمدح	إعراب المخصوص بالمدح
.....	.....	.....	.....	.....

5 ــ أعْرب الكلمتيْن اللتيْن كُتبتا في النص بخط بارز. (1ن)

ثالثا: مكـــون التعبير والإنشاء :(6ن)

عَرَفَ تاريخ المغرب مجموعة من النساء، كان لهُنَّ دور أساسيٌّ في حياة المجتمع.
أكتب موضوعا إنشائيا ـ لا يقل عن ثمانية أسطر ـ عن امرأة أعجبك حضورها المُتميِّز في الساحة الثقافية أو العلمية أو الاجتماعية، مُوظفا ما اكتسبْته من مهارة كتابة " سيرة غيرية "

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma