هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2013

الصفحة 1/2	الموضوع

مادة اللغة العربية		مدة الإنجاز: ساعتان	المعامل : 3

ـ نص الانطلاق :

مشكلة الماء

لقد استرعى الماء في العقود الأخيرة اهتمام أغلب الهيئات الرسمية والخاصة عبر العالم، إذ عقدت الأمم المتحدة مؤتمرات دولية حول الماء منذ مارس 1977 بالأرجنتين لوضع الدراسات واتخاذ الخطوات وإصدار التوصيات اللازمة من أجل تأمين الماء الصالح للاستعمال المنزلي والزراعي والصناعي.

إن الماء في البيئة كثير، ولكن الصالح منه للاستعمال لا يتعدى الواحد في المائة من مجموعه العام، وحتى هذه النسبة تتعرض للتلوث من مصادر شتى. وتشكل مخلفات المصانع التي تلقى في المياه دون معالجة أو تنقية مصدراً لملوثات متعددة تحتوي على مركبات سامّة تنتقل إلى الإنسان وتؤدي إلى عواقب وخيمة، كما أن كميات النفط المطروحة في البحار والمحيطات تعد أكثر الملوثات تدميراً للبيئة في العالم، نظراً لما تسببه من أضرار للبيئة البحرية ومواردها من الثروة السمكية،بالإضافة إلى تأثيرها المباشر على الجانب السياحي والترفيهي... ويمثل البحر الأبيض المتوسط نموذجا حيا لتلوث المياه نتيجة ما يلقى فيه من مواد ملوثة مختلفة، وما أكثرها !. ومن المصادر الأساسية لتلوث ماء الأنهار والبحار،طرح فضلات المجاري والنفايات الناتجة عن النشاطات السكانية اليومية التي تهدد نقاء المياه وسلامة البيئة.

إننا نحن - أبناء العصر الحالي - يجب أن نعي أن الندرة والتلوث هما وجهان لمشكلة الماء المعاصرة، مما أصبح يشكل خطراً على صحة الإنسان وزراعته وصناعته،وحتى على أغراضه الترويحية التي يحتاج إليها لينال قسطا من الراحة اللاّزمة حتى يبقى منتجاً ومحافظاً على اتّزانه البيولوجي والنفسي، فنعم السلوك الحرص على نقاء الماء، ولا حبذا تلويثه وتبذيره.

البيئة ومشكلاتها، رشيد الحمد ومحمد سعيد صابريني ، سلسلة عالم المعرفة ـ ع 22 ص 130 وما بعدها ـ بتصرف ـ

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

مـــادة اللغـــة العـــربية		مـدة الإنجـاز: سـاعتـان	المعـامـل: 3	2 / 2

الأسـئلة :

ـ اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

I - مجال القراءة (8 نقط).

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص ..... (0.50 ن).

2 ـ حدد الفقرة الأكثر ارتباطا بعنوان النص ..... (0.50 ن).

3 ـ اشرح بالمرادف حسب سياق النص: (ندرة - تبذير) ..... (1ن).

4 ـ حدد القضية التي يطرحها النص ..... (1ن).

5 ـ استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه النص ..... (1ن).

6 ـ حدد من خلال الفقرة الثانية من النص مصدرين من مصادر تلوث الماء ..... (1ن).

7 ـ أبرز القيمة المتضمنة في الفقرة الأخيرة من النص واستدل عليها بما يناسب ..... (1ن).

8 ـ أبد رأيك في القضية التي يطرحها النص (في سطرين) ..... (2ن).

II ـ مجال الدرس اللغوي (6 نقط).

1 ـ انقل ثم اشكل ما تحته خط في النص (أغلب - مصادر - أكثر - تلويثه) ..... (1ن).

2 ـ استخرج من النص أسلوبا للتعجب وآخر للاختصاص ..... (1ن).

3 ـ أنشئ جملة مفيدة مرتبطة بمجال النص تضمنها اسما ممنوعا من الصرف ..... (1.50).

4 ـ انقل الجدول الآتي إلى ورقة تحريرك واتمم ملأه بما يناسب ..... (1.50).

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا مستعمل الماء لا تبذره			

5 ـ أعرب إعراباً تامّاً ما تحته خطّان في النص (عواقب - السلوك) ..... (1ن).

III ـ مجال التعبير والإنشاء (6 نقط).

تخيل - في حدود ثمانية أسطر- حكاية عجيبة تتحدث فيها عن كائنات غريبة تعيش في كوكب بدون ماء، مسترشداً بما درسته في مهارة " تخيل حكاية عجيبة " .

انتهـــــى

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma