هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس- تافيلالت

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
(الدورة : يـ ونـ يو 2013)
- الموضوع -

المستوى	السلك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3	الثانوي الإعدادي	اللغة العربية	3	ساعتان 2

1- نص الانطلاق :

بئس السلوك الرشوة

عندما يتم ذِكْر الرشوة فإن الصورة التي تظهر لأول وهلة هي صورة الموظف الذي يطالب بمبلغ من المال مقابل عمل من أعمال وظيفته . غير أنها في الواقع ظاهرة أوسع لا تخص الوظيفة العمومية بل تشمل كل القطاعات تقريبا، كما أن الأمر لا يتعلق بظاهرة وطنية بل بظاهرة دولية منتشرة في العالم .

وبالعودة إلى التعريف القاموسي للفظ " رشوة" نجد أن فعل الارتشاء يعني الفساد والإساءة وتشويه الطبيعة ودفع شخص إلى التصرف ضد الواجب الذي في ذمته ، مما يدل بجلاء على ارتباط الرشوة بالفساد الأخلاقي والمالي . وفي هذا السياق يؤكد الباحثون أن هذه الظاهرة تعمق الفقر في جميع أنحاء العالم من خلال تشويه جوانب كثيرة من الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

تتخذ الرشوة شكلين رئيسيين :

ـــــــــــــــ الشكل الأول للرشوة وهو الأكثر انتشارا حيث يعاني منه المواطن يوميا في علاقته مع الإدارة. وإذا كان هذا النوع يمس جميع المواطنين فإن المستضعفين والجاهلين لحقوقهم و ما أكثرهم ، هم الأشد تضررا منه . ويعتبر هذا النوع من الرشوة مسا بالكرامة وخرقا لحقوق الإنسان ...

ـــــــــــــــ أما الشكل الثاني للرشوة فيمس قطاعات اقتصادية واسعة وينتج عن خيانة الأمانة من طرف الماسكين بالسلطة الاقتصادية ، وبذلك أصبح يشكل عرقلة للتنمية وإخلالا بمبادئ العدل والمساواة.

إذن فالرشوة ظاهرة خطيرة، تتطلب التوعية بخطورتها وعرضها بطرق واضحة تشمل طبيعتها وأنواعها وأسبابها ومخاطرها. كما أن التوعية عبر التعليم ووسائل الإعلام والفن تمكن من محاربتها في العمق من خلال العمل على احترام حقوق الإنسان وتنمية روح المواطنة والضمير الخلقي، علاوة على تشجيع ثقافة المسؤولية والقيام بالواجب والخضوع للمحاسبة وعدم الإفلات من العقاب ، فيا مواطن هل أنت مستعد للمساهمة في تغييرهذه العقلية والسلوك ؟

المرجع : دليل التربية على قيم الشفافية ومحاربة الرشوة ، إعداد الجمعية المغربية لمحاربة الرشوة بشراكة مع وزارة التربية الوطنية . مطبعة النجاح الجديدة سنة 2005 ، ص:9 ،14 (بتصرف)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

اقرأ النص قراءة متمعنة ، ثم اجب عن الأسئلة التالية :

2 ـ الأسئلة:

المجال الرئيس الأول: القراءة:(8ن)

1 ـ أ) حدد نوعية النص.
ب) حدد علاقة العنوان بالفقرة الثانية من النص... ....**1. ن**
2 ـ أ) اشرح الكلمتين التاليتين حسب سياقهما في النص :
بالمرادف : " **بجلاء**" ، بالضد : "**خرقا** " .
ب) حدد الأطروحة التي يدافع عنها النص..... **2 ن**
3 ـ أ) استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله .
ب) اجرد من النص حجة اعتمدها الكاتب في الدفاع عن وجهة نظره وبين نوعها .
ج) أبرز القيمة التي يتضمنها النص واستدل عليها بما يناسب من مضمونه..... **3 ن**
5 ـ حدد موقفك ، في حدود أربعة أسطر، من القضية التي يطرحها النص ، معللا جوابك وموظفا أسلوب التعجب..... **2 ن**

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي:(6ن)

1 ـ انقل ثم اشكل ما تحته خط واحد في النص مراعيا الموقع الإعرابي.....**1 ن**
2 ـــــــ استخرج من النص : أسلوب استفهام وأسلوب تعجب.....**1 ن**
3 ـــــــ وردت في الفقرة الأولى كلمة " جوانب" ممنوعة من الصرف .
ـــــــ حدد نوعها ووزنها، ثم وظفها في جملة دالة بحيث تكون مجرورة بالكسرة الظاهرة..... **1.5ن**
4 ـــــــ ورد في الفقرة الأخيرة أسلوب النداء التالي "... **فيا مواطن**".
ـــــــ حدد المنادي ونوعه ، ثم حكمه الإعرابي.....
..... **1.5 ن**
5 ـــــــ أعرب ما تحته خطان اثنان في النص إعرابا تاما حسب الموقع.....**1 ن**

المجال الرئيس الثالث: التعبير و الإنشاء (6 ن)

قد يلجأ بعض الانتهازيين إلى الرشوة للتسريع بقضاء أغراضهم المختلفة، معتدين بذلك على حقوق الغير، ضاربين بالقوانين عرض الحائط .
ـــــــ اكتب موضوعا إنشائيا من حوالي عشرة أسطر توجه فيه **حكما نقديا** عن هذا

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

السلوك المشين ، مسترشدا بما تعلمته في **مهارة الحكم والنقد**

.....**6 ن**

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma