هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس – بولمان	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميـون)	دورة : يونيو 2013	1/1
	مادة : اللغة العربيـــــة	المعامــل	3
	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	مدة الإنجاز	2 س

يستأنس في تصحيح إجابات التلاميذ بالعناصر الآتية:

أولا: مكون القراءة: (08ن)

1- ينتمي النص إلى المجال الاجتماعي. 0.5ن
2- الشرح بالمرادف: - متمرس: متمكن، ماهر... – الإفراط: المبالغة، الغلوّ.... ..... 1ن
3- الحدث الذي أدى إلى خلق الصراع في النص هو قدوم المخزني ومعاقبته لماسح الأحذية 1ن
4- شخصيات القصة: 1.5ن
*الجيلالي: من سكان البادية – يحب النظافة – وجد نفسه في ورطة أثناء تنظيف حذائه.
*الطفل: ماسح أحذية – يتقن العزف على صندوقه – يعمل بكل نشاط.
*المخزني: يحارب ماسحي الأحذية– غير متسامح– صارم.
5- الألفاظ والعبارات الدالة على المكان في النص هي: تجاه قرية صغيرة – المدينة – الطريق – الوكالة البنكية – الشارع – الجهة الأخرى. 0.5ن
1- يمثل المترشح بجملة من النص لكل من السرد والوصف والحوار. 1.5ن
2- يكتب المترشح فقرة يبين فيها الأسباب التي تضطرّ بعض الأطفال للعمل وترك الدراسة. ..... 2 ن

ثانيا: مكون الدرس اللغوي:(06ن)

1- يضبط المترشح الكلمات التي تحتها خط في النص بعد نقلها إلى ورقة تحريره بالشكل التام. 1ن
2- *أسلوب التعجب: ما أكثر فضولك! *أسلوب الذمّ: بئس الصنيع العنف. 1ن
3- يركب المترشح ثلاث جمل مفيدة يوظف فيها أسلوب الاستفهام يكون في الأولى عن العاقل وفي الثانية عن المكان وفي الثالثة عن الحال 1.5ن
4- يملأ المترشح الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة تحريره: 1.5ن

الجملة	الفعل	الفاعل	المخصوص بالمدح
نعم الخُلَق التسامح	نعم	الخُلَق	التسامح

5- يعرب المترشح جملة: "يا فضولي انصرف" إعرابا تاما. 1ن

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء: (06ن)

يتم التقويم وفق المعايير الآتية:

* الارتباط بالموضوع.

* توظيف التقنيات والعناصر المرتبطة بمهارة كتابة سيرة ذاتية.

* سلامة اللغة وعلامات الترقيم ومقروئية الكتابة ونظافة الورقة.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma