هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013 عناصر الإجابة	المادة : اللغة العربية المدة : ساعتان المعامل : 3

دلـــــــــيل التصحيـــــــــــح

نص: رحلة البقاء

أولا: مكون القراءة (8 نقط).

رقم السؤال	عناصر الإجـــــابة / رحلة البقاء	سلم التنقيط
1	مجال النص: سكـــــــانـــــي	0،5 ن
2	علاقة سببية — صحيح: × — خطأ:	0،5 ن
3	الشرح: - المنكوبين (بالمرادف): المصابين - الضحايا (تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى) - الانقراض (بالضد): البقاء - الاستمرارية (تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى)	0،5 ن 0،5 ن
4	القضية التي من أجلها عانى سعد ومسعودة هي: **استمرارية وجود القبيلة وبقاؤها.** (تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى)	1 ن
5	المطلوب / الجواب من النص: عبارة دالة على معجم الطبيعة المعطاء. — ـ خيرها عميم /أرضها خضراء في كل الفصول / ثمارها ذات روائح تفوح من بعيد؛ عبارة دالة على المعاناة. — كانت تقتلع أوتاد خيامهم وتملأ الأنوف والأفواه بالتراب / تنشر وحشة قاتمة على العباد والجماد والدواب/. أكلا بقايا خبز يابس مغموس في ماء ممزوج بالتراب....	1ن = نصف نقطة لكل عبارة صحيحة
6	الحدث / سبب وقوعه: - رحيل القبيلة. — الهرب من خطر الاندثار بسبب كثرة الموت الناجم عن العواصف الهوجاء. - الاتجاه غربا. — لأن خيرها عميم،وأرضها خضراء في كل الفصول،وثمارها ذات روائح تفوح من بعيد / تلبية رغبة الشيخ سلمان في الاستقرار.	1 ن نصف نقطة لكل تعليل صحيح
7	تقبل قيمة من القيم الآتية: **التضحية - الصبر - حب البقاء(الحياة) - الوفاء للجماعة - نكران الذات...**	1 ن
8	- يراعى في التقويم تعبير المتعلم عن رأيه وتعليل ذلك الرأي بعلل مقبولة وفي صياغة واضحة تحترم النسق اللغوي الفصيح.	2 ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

ثانيا: مكون الدرس اللغوي (6 نقط)

<table>
<tr><th>رقم السؤال</th><th>عنـــــــــــاصر الإجـــــــــــابة</th><th>سلم التنقيط</th></tr>
<tr><td>1</td><td>الشكل: القبيلةِ - يَا شَيْخَنَا - أعْظَمَ - رَمَضَـانَ .</td><td>1ن = ربع نقطة لكل جواب صحيح</td></tr>
<tr><td>2</td><td>أ : أسلوب التعجب القياسي : ما أروع أن أكون أبا !.
ب : أسلوب استفهام : إلى أين يا شيخنا ؟.</td><td>0،5 ن
0،5 ن</td></tr>
<tr><td>3</td><td><table><tr><td>استخراج الممنوع من الصرف من النص</td><td>تركيبه في جملة مجرورا بالكسرة</td></tr><tr><td>يقبل كل اسم أو صفة وردا في النص ممنوعين من الصرف.</td><td>يراعى في الجملة أن تكون مفيدة، وفي الممنوع من الصرف أن يطابق القاعدة الضابطة.</td></tr></table></td><td>1،5 = نصف نقطة للاستخراج ، ونقطة واحدة للجملة المفيدة.</td></tr>
<tr><td>4</td><td><table><tr><td>الجملة</td><td>المنادى</td><td>نوعه</td><td>حكمه الإعرابي</td></tr><tr><td>يا شيخنا</td><td>شيخنا</td><td>مضاف</td><td>منصوب</td></tr></table></td><td>1،5 ن = نصف نقطة لكل إجابة صحيحة</td></tr>
<tr><td>5</td><td>الإعراب :
• المنكوبين: مفعول به منصوب على الاختصاص لفعل محذوف تقديره أخص أو أعني أو أقصد. وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
• الخبر: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</td><td>0،5 ن
0،5 ن</td></tr>
</table>

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

المعاييـــر	عـــنـــاصر الإجـــــــابـــة	سلم التنقيط
الملاءمـــة	- الارتباط بسياق المطلوب: سرد الوقائع التي حولت السفر إلى معاناة، وكيفية تجاوز هذا الوضع؛ - الالتزام بتقنيات مهارة كتابة السيرة الذاتية.	3 ن
الانسجـــام	- ترابط العناصر وتماسكها مبنى ومعنى.	1 ن
سلامة اللغـــة	- أقل من خمسة أخطاء.	1 ن
علامات الترقيم والحـــجـــم	- استعمال علامات الترقيم بشكل سليم - الحجم ما بين ثمانية واثني عشر سطرا	1 ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma