هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية	**امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي** **الامتحان الجهوي الموحد**	
المادة: الرياضيات	1 2	الـــــــدورة: يونيو 2014 المستـــــوى: الثالث إعدادي مدة الإنجـاز: ساعتان المعامـــــل: 3

الموضوع

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول : (4 نقط)

0.5ن 1) a) حل المعادلة : $3x-8=4$

1ن b) حل المعادلة : $x^2-7x=0$

1ن 2) حل المتراجحة : $5x+7\le -8$

0.5ن 3) a) هل الزوج $(4,8)$ حل للنظمة $\begin{cases} x+y=12 \\ 3x-2y=1 \end{cases}$ ؟ علل جوابك

1ن b) حل جبريا هذه النظمة

التمرين الثاني : (نقطتان)

أثناء فترة الاستعداد للامتحان، أجريت دراسة شملت 20 تلميذا لمعرفة المدة الزمنية، بالساعات، التي يخصصها كل تلميذ يوميا لمراجعة دروسه. و كانت النتائج على النحو التالي :

4 - 3 - 2 - 5 - 4 - 4 - 4 - 5 - 4 - 4 - 3 - 3 - 2- 5 - 4 - 4 - 4 - 5 - 6 - 5 - 4 - 5 - 6 - 5 -4

1ن 1) انقل الجدول إلى ورقتك و أتممه

0.5ن 2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية

0.5ن 3) احسب المعدل الحسابي

الميزة:عدد الساعات	2	3	4	5	6
الحصيص :عدد التلاميذ					
الحصيص المتراكم					

التمرين الثالث : (4 نقط)

1) f دالة بحيث $f(x)=-4x$

1ن a) ماهي طبيعة الدالة f و ما هو معاملها ؟

1.5ن b) حدد صورة 3 ثم حدد العدد الذي صورته 1 بالدالة f

2) g دالة تآلفية بحيث $g(5)-g(-1)=12$

1ن a) حدد معامل الدالة g

0.5ن b) حدد صيغة $g(x)$ إذا علمت أن $g(0)=8$

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية	**امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي** **الامتحان الجهوي الموحد**	
المادة: الرياضيات	2 2	الـــــدورة: يونيو 2014 المستـــوى: الثالث إعدادي مدة الإنجـاز: ساعتان المعامـــــل: 3

التمرين الرابع : (7 نقط)

نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O\,,I\,,J)$ النقطتين التاليتين: $A(1\,,3)$ و $B(3\,,1)$

1) a) حدد إحداثيتي المتجهة $\overrightarrow{AB}$ — 0.5ن

b) احسب المسافة AB — 0.5ن

c) حدد إحداثيتي النقطة K منتصف القطعة $[AB]$ — 0.5ن

2) a) تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي $y=-x+4$ — 1ن

b) تحقق أن المعادلة المختصرة لواسط القطعة $[AB]$ هي $y=x$ — 1ن

3) نعتبر النقطة $C(2+\sqrt{3}\,,2+\sqrt{3})$

a) هل النقطة C تنتمي إلى واسط القطعة $[AB]$ ؟ علل جوابك — 0.5ن

b) بين أن المثلث ABC متساوي الأضلاع — 1ن

4) لتكن الإزاحة t التي تحول النقطة A إلى النقطة J (نذكر أن $J(0\,,1)$)

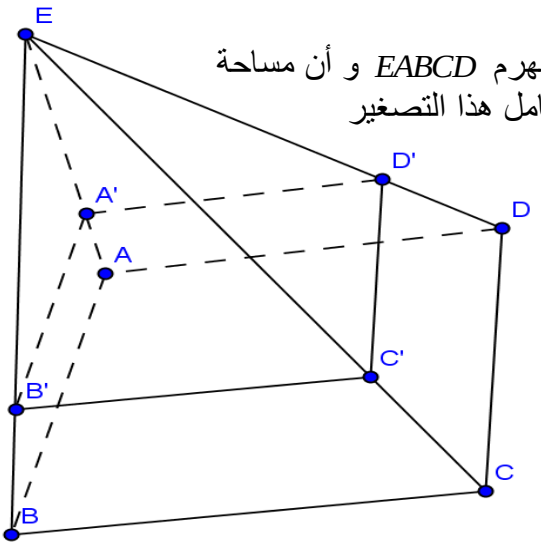
a) حدد إحداثيتي B' صورة B بالإزاحة t — 0.75ن

b) صورة K هي I بالإزاحة t. ماذا تمثل النقطة I بالنسبة للقطعة $[JB']$ ؟علل جوابك — 0.5ن

c) حدد معادلة مختصرة للمستقيم (D) صورة المستقيم (AB) بالإزاحة t — 0.75ن

التمرين الخامس (3 نقط)

ليكن $EABCD$ هرما بحيث مساحة قاعدته $ABCD$ هي $S=16cm^2$ وطول ارتفاعه هو $EA=6cm$



1) احسب حجم الهرم $EABCD$ — 1ن

2) a) إذا علمت أن الهرم $EA'B'C'D'$ هو تصغير للهرم $EABCD$ و أن مساحة المضلع $A'B'C'D'$ هي $S'=9cm^2$ أوجد k معامل هذا التصغير — 0.5ن

b) احسب حجم الهرم $EA'B'C'D'$ — 0.5ن

3) احسب EC إذا علمت أن $AC=8cm$ — 1ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma