هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة: التربية الإسلامية
عنوان المدخل: مدخل التزكية
عنوان الدرس: سورة الحشر المقطع الأول (الآيات01-07)
الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي
المدة الزمنية: ساعتان

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الأول من سورة الحشر.
- أتعرف على أنواع المد وأحكامه (المد الطبيعي - مد الصلة الصغرى).
- أقف على قدرة الله تعالى وأمتثل أوامره.
- أدرك بعض أحكام الغنائم والفيئ.
- أتمثل القيم التي يتناولها النص القرآني.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد ذ. محمد أحمد معبد

مقاطع الدرس	أنشطة ديداكتيكية	أدوات وتقنيات التنشيط	مؤشرات التقويم
مقطع تمهيدي	**الحصة الأولى** تقويم تشخيصي تمهيد - ما هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي؟ - ماذا يعني القرآن بالنسبة للمؤمن؟ - كم عدد سور القرآن؟ -كم تحفظون منه؟ - ماذا يجب علينا نحو القرآن الكريم؟ يتناول المقطع الأول من سورة الحشر الحديث عن غزوة بني النضير وهم اليهود الذين هادنهم الرسول صلى الله عليه وسلم، لما قدم المدينة وأعطاهم عهدا وذمة على ألا يقاتلهم ولا يقاتلوه، فنقضوا العهد فأحل الله بهم بأسه وأرغمهم على الجلاء من ديارهم وأراضيهم، وأخرجهم من حصونهم الحصينة، كما تناول موضوع الغنائم فبين شروطه وبعض أحكامه. - فما هي الملامح الكبرى لهذه الغزوة؟ - وما هي أحكام الغنائم؟ - وما جزاء من يعادي الله ورسوله صلى الله عليه وسلم؟	ورقة التنقيط أسئلة أجوبة الحاسوب المسلاط	- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ - مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد
مقطع وسيطي	**تعريف سورة الحشر** سورة الحشر مدنية، وهي أربع وعشرون آية، ترتيبها داخل المصحف الشريف 59، سميت بالحشر أي الحشر الأول وهو الجمع الأول الذي حشر فيه اليهود وأخرجوا من المدينة إلى بلاد الشام، وتسمى أيضا سورة بني النضير، عنيت بالأحكام التشريعية فهي سورة الغزوات والجهاد والفيئ والغنائم، كما أن فيها تحليلا لعلاقة المنافقين باليهود، وبيان عظمة القرآن، وإيراد بعض أسماء الله الحسنى... **سبب نزول السورة** روى سعيد بن منصور والبخاري ومسلم عن سعيد بن جبير قال: قلت لابن عباس: سورة الحشر؟ قال: أنزلت في بني النضير، وفي رواية: سورة بني النضير. **أنشطة القراءة** **أحكام المد وأنواعه:** المد هو إطالة الصوت عند النطق بالحرف، وأحرف المد ثلاثة وهي: الألف الساكن المفتوح ما قبله/ الواو الساكن المضموم ما قبله/ الياء الساكن المكسور ما قبله، والمد نوعان: 1- مد طبيعي أصلي: وهو الذي لا يتوقف على سبب من همز أو سكون قبله ولا بعده ويمد بمقدار حركتين (نوحيها). مثال: مَانِعَتُهُم / العَزِيز/ بُيُوتِهِم 2- مد فرعي: هو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون أو تضعيف. - مد الصلة الصغرى: (من لواحق المد الطبيعي) هومدهاء الضمير الغائب المفرد المذكر بشرط أن يكون قبلها متحرك حكمه: يمد كالمد الطبيعي(حركتان) مثال: رَسُولِهِ مِنْهُم/ رُسُلَهُ, عَلَى	إلقاء الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب المسلاط أشرطة	- توصل عينة من التلاميذ إلى التعريف بالسورة وسبب نزولها - مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

مقطع وسيطي	شرح المفردات	- سبح لله: نزه الله تعالى وقدسه ومجده. - العزيز: القوي الغالب القاهر في ملكه. - الحكيم: في تدبيره يضع الأشياء في موضعها المناسب لها. - الذين كفروا: يهود بني النضير. - أول الحشر: أول مرة أخرج فيها اليهود من جزيرة العرب إلى أرض الشام. - مانعتهم حصونهم: تدفع عنهم قلاعهم بأس الله وعذابه. - لم يحسبوا: لم يخطر لهم على بال. - قذف في قلوبهم الرعب: ألقى في قلوبهم الخوف الشديد. - يخربون بيوتهم: حتى لا ينتفع بها المؤمنون. - فاعتبروا: اتعظوا بحالهم. - كتب: قضى وحكم. - الجلاء: الخروج الجماعي من الوطن (المدينة). - لعذبهم في الدنيا: بالقتل والسبي. - شاقوا: خالفوا وعصوا. - لينة: ج ألبان النخلة الكريمة. - على أصولها: على سوقها. - أفاء: رد وأعاد. - أوجفتم: سترتم. - ركاب: ما يركب من الإبل. - دولة بين الأغنياء: محصورا بين الأغنياء.	- قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة
	تقويم التعلمات	- عرف قاعدة المد، ما هي أنواع المد؟ - ما سبب نزول سورة الحشر؟	إلقاء الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب المسلاط أشرطة صور
	الحصة الثانية		- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات - مدى تمكنهم من استنباط الدروس والعبر
	المعاني الجزئية للآيات	1-(الآية1): تسبيح الله تعالى وتنزيهه عن كل ما لا يليق به شأن جميع المخلوقات في الأرض والسماوات. 2-(الآيات2-5): ذكر مظاهر قدرة الله عز وجل وآثار عزته بإخراج اليهود من ديارهم وأوطانهم وإلحاق العذاب بهم لنقضهم العهد ومخالفة أمر الله. 3- (الآيات 6-7): بينت الآيات الكريمة شروط وأحكام الفيئ والغنيمة، ووضحت الحكمة من تخصيصه بالفقراء لئلا يستاثر به الأغنياء لكي يسود العدل بين طبقات المجتمع.	إلقاء الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب المسلاط أشرطة صور
	دروس وعبر	- أنسجم مع الكون في تسبيح الله وتمجيده. - ألتزم بأحكام الدين وحدوده ترسيخا لقيمة التدين في نفسي. - أعبد الله إيمانا به وخضوعا له وخوفا من عقابه ورجاء في ثوابه. - أحافظ على سنة الرسول صلى الله عليه وسلم باتباع أوامره واجتناب زواجره. - جاء في الأمثال الصحيحة: " السعيد من اتعظ بغيره ".	- مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرآني
	القيم المستفادة: الإيمان/ التوحيد/ الاستقامة/ الخضوع/ الوفاء...		
		 	
مقطع ختامي	تقويم إجمالي	- عرف قاعدة مد الصلة الصغرى مع الأمثلة. - استخرج من الآيات مظاهر قدرة الله تعالى وبطشه. - ما هو سبب إلحاق الله تعالى العذاب ببني النضير. - أبين المطلوب من المسلم تجاه أحكام الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم، في كل زمان ومكان.	حوارية تقويمية الحاسوب المسلاط - مدى فهم واستيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس
	الإعداد القبلي	- بين دور أسماء الله الحسنى في ترسيخ الإيمان. - وضح أثر أسماء الله الحسنى على سلوك الفرد والمجتمع.	- جدية الإعداد وجودته

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma