هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة: التربية الإسلامية
عنوان المدخل: مدخل التزكية
عنوان الدرس: سورة الحديد المقطع الثالث(الآيات24-28)
الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي
المدة الزمنية: ساعتان

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الثالث من سورة الحديد.
- التعرف على نقل حركة الهمز.
- أرسخ عقيدتي بالإيمان بجميع الأنبياء والرسل.
- أحرص على مبدأ الوسطية والاعتدال في الدين والدنيا.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد ذ. محمد أحمد معبد

مقاطع الدرس	أنشطة ديداكتيكية	أدوات وتقنيات التنشيط	مؤشرات التقويم
مقطع تمهيدي	**الحصة الأولى** تقويم تشخيصي: تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص تمهيد: بعد بيان حال الدنيا وحال الآخرة، بين الله تعالى الغاية من بعثة الرسل المؤيدين بالمعجزات والحجج القاطعات، وأرشد إلى مقومات الرسالات والشرائع الإلهية لتنظيم حياة المجتمعات، وإعزاز دين الله ونصرة رسله، كما أبان وحدة النبوة التي تقتضي وحدة التشريع ووحدة الكتب السماوية، فما جاء أحد بعد نوح وإبراهيم بالنبوة إلا من سلالتهما وعلى نهجهما، ثم أوضح تعالى أن الأجر واحد لكل من آمن بالرسل المتقدمة وأكمل إيمانه بخاتم الرسل محمد صلى الله عليه وسلم. - فما هي الغاية من بعثة الرسل عليهم السلام؟ - وما جزاء المتقين لله والمقتدين برسله؟	ورقة التنقيط أسئلة أجوبة الحاسوب المسلاط	- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ - تفاعل مجموعة من التلاميذ - مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد
مقطع وسيطي	**أسباب النزول** - نزول الآية 27: جاء في معظم التفاسير المعتمدة كتفسير الطبري وابن كثير والقرطبي وغيرهم، أن المخاطب بهذه الآية هم أهل الكتاب الذين أسلموا بحيث أنهم آمنوا بموسى أو عيسى عليهم السلام ثم بالنبي صلى الله عليه وسلم، فآتاهم الله على ذلك كفلين، أي أجرين. وورد كذلك عن سعيد بن جبير ومقاتل بن حبان أنه لمّا نزل قوله تعالى: (أُولَٰئِكَ يُؤْتَوْنَ أَجْرَهُم مَّرَّتَيْنِ) القصص، الآية 54، و يعني أهل الكتاب، افتخروا بذلك على أصحاب النبي صلى الله عليه و سلم، فقالوا لنا أجران و لكم أجر واحد، فاشتد ذلك على الصحابة، فأنزل الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَل لَّكُمْ نُورا تَمْشُونَ بِهِ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَ اللَّهُ غَفُور رحِيم) ، أي ضعفين من رحمته. **أنشطة القراءة** قاعدة النقل النقل: هو إسقاط الهمزة ونقل حركتها إلى الحرف الساكن قبلها، وشروطه أربعة: أن يكون الحرف المنقول إليه: 1- قبل الهمز. 2- ساكنا سكونا حيا. 3- صحيحا. 4- منفصلا. مَنَ اَنْفَقَ/ لَقَدَ اَرْسَلْنَا **شرح المفردات** - البينات: الحجج والمعجزات. - الميزان: العدل. - القسط: الحق والعدل. - قفينا على آثارهم: بعثنا بعدهم. - رهبانية: انقطاع للعبادة عن الناس. - ابتدعوها: أحدثوها من عند أنفسهم وليس من الدين. - كفلين: ضعفين، الكفل الحظ والنصيب. - سيؤتيه: يعطيه.	إلقاء الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب المسلاط أشرطة	توصل عينة من التلاميذ إلى معرفة أسباب النزول مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد - قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

مقطع وسيطي	**تقويم التعلمات** - عرف قاعدة النقل. - ما معنى الرهبانية؟ **الحصة الثانية** **المعاني الجزئية للآيات** 1-(الآية 24) بين الله تعالى وحدة النبوة ووحدة الشرائع والغرض من بعثة الرسل المؤيدين بالمعجزات والحجج القاطعات وبالعدة والقوة والمؤمنين لإقامة العدل وحماية الحق. 2-(الآية 25-26) أخبر الله تعالى أنه أرسل نوحا وإبراهيم وجعل النبوة في نسلهما وأوحى إليهم الكتب السماوية، فمنهم من اهتدى وآمن وكثير منهم خارج عن طاعة الله. 3-(الآية 27) أمره سبحانه وتعالى أهل الكتاب بالتقوى والإيمان بمحمد صلى الله عليه وسلم، وبيان ثواب ذلك. 4-(الآية 28) أخبر سبحانه عدم قدرة اليهود تخصيص فضل الله وحصر النبوة بقوم معينين وأن الفضل بيد الله يوتيه من يشاء من عباده. **دروس وعبر** - رسالة الأنبياء والرسل واحدة وهي إقامة العدل وعبادة الله وحده لا شريك له. - الوسطية والاعتدال في العقيدة والشريعة والسلوك. - إيمان أهل الكتاب بالتوراة والإنجيل وبموسى وعيسى لا يكفي ولا ينفع ما لم يومنوا بالنبي صلى الله عليه وسلم. - كل بدعة ضلالة. - الحديد رمز القوة الرادعة لكفالة احترام الأحكام، ولتأديب المعادين لشرع الله. **القيم المستفادة: الإيمان/ التوحيد/ التقوى/ العدل...**	إلقاء الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب المسلاط أشرطة صور إلقاء الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب المسلاط أشرطة صور	- مدى تمكنهم من استنباط الدروس والعبر - مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات - مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرآني
مقطع ختامي	**أنشطة التطبيق والتعلم الذاتي** - أكمل الجدول بما يناسب من القيم أو الآيات الدالة عليها. | القيم	الآيات الدالة عليها | |---|---| | القسط | (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ) | | الرأفة والرحمة | (وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَرَحْمَةً) | | الوسطية والاعتدال | (وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ) | **تقويم إجمالي** - عرف قاعدة النقل مع الأمثلة. - أحدد الغاية من بعثة الرسل. - ما حقيقة الرهبانية؟ وهل افترضها الله عز وجل على النصارى؟ - ما الجزاء الذي أعده الله تعالى لمن اتقى وآمن برسله عليهم السلام؟	حوارية تقويمية الحاسوب المسلاط	- مدى فهم واستيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma