هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة: التربية الإسلامية
عنوان المدخل: مدخل التزكية
عنوان الدرس: سورة الحديد المقطع الثاني(الآيات15-23)
الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي
المدة الزمنية: ساعتان

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الثاني من سورة الحديد.
- التعرف على أحكام النون الساكنة.
- أستخلص قيمة الخشوع عند ذكر الله عز وجل.
- أدرك حقيقة الدنيا وأسعى للعمل الصالح فيها.
- أعي أثر الإيمان بالقضاء والقدر على حياة الفرد وتزكية النفس.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد ذ. محمد أحمد معبد

أنشطة ديداكتيكية

مقاطع الدرس	أنشطة ديداكتيكية	أدوات وتقنيات التنشيط	مؤشرات التقويم
مقطع تمهيدي	الحصة الأولى (الآيات 15-18) تقويم تشخيصي: تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص تمهيد: بعد بيان حال المؤمنين وحال المنافقين يوم القيامة، أتبعه بندب المؤمنين الذين فترت عزائمهم إلى الخشوع وحذرهم من مماثلة أهل الكتاب الذين قست قلوبهم لطول العهد بينهم وبين أنبيائهم فأهملوا أوامر الدين ونواهيه، وبيّن ما يدل على تحقير حال الدنيا وكمال حال الآخرة، فالأولى قليلة النفع سريعة الزوال والآخرة تامة الفائدة خالدة باقية، وأن كل ما فيها من جنة ومغفرة من فضله ورحمته سبحانه، وأن كل ما في الدنيا من مصائب وأحداث بقضائه وقدره. - فما هو جزاء المؤمنين المصدقين؟ - وما جزاء الكافرين المكذبين؟ - وكيف صور الله سبحانه حقيقة الدنيا؟ - وما هو الطريق الموصل إلى مغفرة الله ورضوانه؟	ورقة التنقيط أسئلة أجوبة الحاسوب المسلاط	- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ - تفاعل مجموعة من التلاميذ - مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد
مقطع وسيطي	أسباب النزول - نزول الآية 16: أخرج ابن المبارك في الزهد عن الأعمش قال: لما قدم أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة، فأصابوا من العيش ما أصابوا بعد ما كان بهم من الجهد، فكأنهم فتروا عن بعض ما كانوا عليه، فنزلت: (أَلَمْ يَانِ لِلَّذِينَ آمَنُواْ أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُم لِذِكْرِ اللهِ) الآية. أنشطة القراءة أحكام النون الساكنة والتنوين: الإخفاء: هو النطق بالميم الساكنة والتنوين وسطا بين الإظهار والإدغام، عار عن التشديد مع بقاء الغنة. وحروف الإخفاء خمسة عشر حرفا وهي الباقية بعد حروف الإظهار، والإدغام، والقلب. وتجدها في أوائل كلمات هذا البيت: صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما×× دم طيبا زد في تقى ضع ظالما مثال: أَنْ تَخْشَعَ/ عِنْدَ رَبِّهِم/ أَجْرٌ كَرِيمٌ شرح المفردات - ألم يان: ألم يحن بعد. - تخشع: تلين وترق وتخشى. - ما نزل من الحق: ما نزل من آيات الذكر الحكيم. - أوتوا الكتاب: اليهود والنصارى. - طال عليه الأمد: طال عليهم الزمن بينهم وبين أنبيائهم. - فاسقون: خارجون عن حدود الله. - تعقلون: تتدبرون.	إلقاء الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب المسلاط أشرطة	توصل عينة من التلاميذ إلى معرفة أسباب النزول مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد - قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

مقطع وسيطي	**المعاني الجزئية للآيات** 1-(الآيات 15-16) استنهاض همم المؤمنين وعتابهم لتحقيق الخشوع لرب العالمين، وتذكيرهم بأنه سبحانه المتولي لإحياء القلوب وإماتتها، وتحذيرهم من مشابهة الكفار وأهل الكتاب. 2-(الآيات 17-18) المؤمنون المنفقون والصديقون لهم الأجر العظيم عند ربهم، والكافرون المكذبون هم أصحاب النار المخلدون فيها. **دروس وعبر** - الخضوع والخشية من صفات أهل الإيمان. - القلوب تقسو بالغفلة عن الله سبحانه. - وجوب تجديد الإيمان بالذكر والعمل الصالح. - الإنفاق في سبيل الله المقرون بالإيمان من أسباب النجاة يوم الحساب. **تقويم التعلمات** - عرف قاعدة الإخفاء. - ما هو جزاء المنفقين الصادقين؟ وما جزاء الكافرين المكذبين؟ **الحصة الثانية (الآيات 19-23)** **أنشطة القراءة** أحكام النون الساكنة والتنوين: القلب: هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميما شبه مخفاة عند الباء مع مراعاة الغنة، وللقلب حرف واحد وهو الباء مثال: تَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ **شرح المفردات** - غيث: مطر غزير. - أعجب الكفار: الزراع. - يهيج: ييبس بعد خضرته. - حطاما: هشيما متكسرا من يبسه. - الغرور: الخديعة. - نبرأها: نخلقها. - تأسوا: تحزنوا. - مختال فخور: متكبر معجب بنفسه. **المعاني الجزئية للآيات** 1-(الآيات 19-20) تنبيه الله تعالى المؤمنين بعدم الاغترار بالحياة الدنيا، وحثهم على المبادرة إلى الخيرات والأعمال الصالحة. 2-(الآيات 21-23) بين الله تعالى أن كل ما في الآخرة من مغفرة وجنة من فضله ورحمته، وأن كل ما في الدنيا من مصائب وأحداث بقضائه وقدره، وأنه سبحانه هو الغني لا يحب الذين يبخلون ويأمرون الناس بالبخل. **دروس وعبر** - الدنيا دار من لا دار له ولها يجمع من لا عقل له. - الدنيا متاع زائل، أجعلها مزرعة للآخرة. - من عرف سر الله في القدر هانت عليه المصائب. - ما أصابك ما كان ليخطئك، وما أخطأك ما كان ليصيبك. - الإنفاق في سبيل الله باب عظيم للتقرب إلى الله ونيل رضاه. القيم المستفادة: الايمان/ التوحيد/ الخشوع/ الانفاق/ المحبة...	إلقاء الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب المسلاط أشرطة صور إلقاء الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب المسلاط أشرطة صور	- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات - مدى تمكنهم من استنباط الدروس والعبر مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد - قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة - مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات - مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرآني
مقطع ختامي	**تقويم إجمالي** - عرف قاعدة القلب مع الأمثلة. - بماذا شبه الله سبحانه الدنيا؟ ما دور الإيمان بالقضاء والقدر في السخاء والبذل والعطاء؟ **الإعداد القبلي** أبحث عن دور القرآن الكريم في تزكية النفس وتهذيبها.	حوارية تقويمية الحاسوب المسلاط	- مدى فهم واستيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس - جدية الإعداد

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma