الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يوليوز 2022
مـادة الاحتمـــاعيـــات

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بكناس

خاص بكتابة الامتحان	الاسم الكامل للمترشح(ة): ..... رقم الامتحان:	مدة الإنجاز: ساعة وربع المعامل: 1

خاص بكتابة الامتحان	مادة الاجتماعيات	النقطة : /20 بالحروف: ..... توقيع المصحح:

أولا، مكون الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (7 نقط)

الوثيقة رقم 1

جدول المصدرين الأوائل للسيارات الهجينة HYBRID في العالم ما بين 2017 و2019

المصدرين	اليابان	الاتحاد الأوربي	كوريا الجنوبية	تركيا	كندا
النسب%	32.7	23.2	6.3	5.4	3.5

المصدر: https://www.opportimes.com/exports-of-electric-and-hybrid-cars-rise-60/

الوثيقة رقم 2

"في اليابان، يطلق على السيارات الصديقة للبيئة اسم "مركبات الطاقة النظيفة" لتمييزها عن السيارات القائمة على الوقود الأحفوري، وتقدم الحكومة اليابانية دعما لجزء من تكلفة شراء السيارات الصديقة للبيئة (ومنها السيارات الهجينة HYBRID التي تشتغل بالوقود والبطاريات معا)، وبلغ الحد الأقصى لمبلغ الدعم المقدم لكل مركبة سنة 2021 حوالي 7200 دولار أمريكي."

ووفقًا لجمعية تجار السيارات اليابانية، وصلت مبيعات السيارات الكهربائية الجديدة سنة 2020 إلى ما يقرب من 1.4 مليون وحدة أي 36٪ من إجمالي مبيعات السيارات الجديدة، مقابل33٪ سنة2017.

المصدر (بتصرف):

https://www.trade.gov/market-intelligence/Japon-transition-electric-vehicles

بعد قراءة متأنية للوثائق ينجز ما يلي:

1- حول(ي) معطيات الجدول إلى مبيان بالأعمدة؛ (2ن)

(ملحوظة: يسمح للمترشح(ة) استعمال ورق ملمتري دون كتابة اسمه او اي اشارة تدل على هويته وارفاقه بورقة الإنجاز)

Talamid.ma : هذه الوثيقة من موقع
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع Talamid.ma

لا يكتب شيء في هذا الإطار

2- استخلص(ي) من الوثائق ما يلي:

أ- من المبيان المنجز والوثيقة رقم 2 مظاهر القوة التكنولوجية لليابان؛ (1ن)

.....
.....
.....

ب- من الوثيقة رقم 2 عاملا مفسرا للقوة التكنولوجية لليابان؛ (1ن)

.....
.....
.....

3- أبرز(ي) من خلال ما درسته عاملا آخر لتفسير التفوق التكنولوجي الياباني؛ (1ن)

.....
.....
.....

4- أكتب(ي) فقرة مركزة توضح(ين) فيها تحديين اثنين، تواجههما كل من اليابان والولايات المتحدة الأمريكية. (2ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Talamid.ma: هذا الملف تم تحميله من موقع
Talamid.ma: للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ثانيا، مكون التاريخ : الموضوع المقالي (7 نقط)

ساهمت التوسعات النازية بأوروبا في اندلاع الحرب العالمية الثانية ما بين 1939-1945.
أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يلي:

- تعريف النازية كنظام ديكتاتوري؛
- إبراز دور التوسعات النازية بأوروبا في اندلاع الحرب العالمية الثانية؛
- استخلاص النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية.

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع
Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

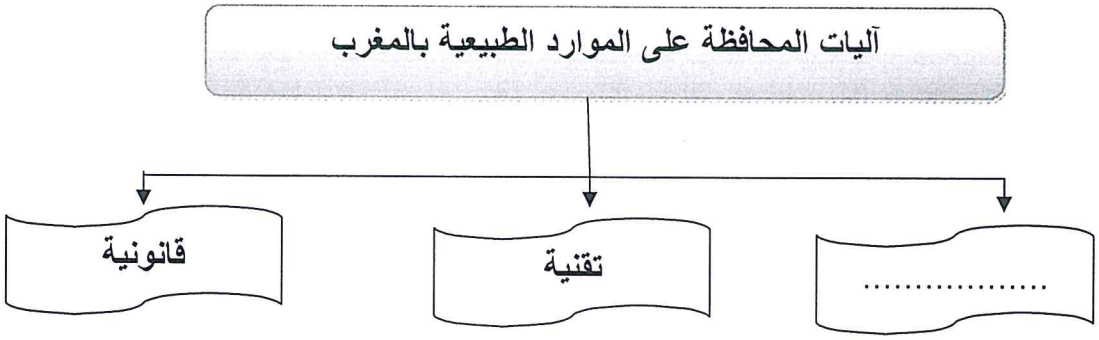
لا يكتب شيء في هذا الإطار

ثالثا، مكون التربية على المواطنة: مفاهيم وأسئلة موضوعية (6 نقط)

1- اشرح (ي) المفاهيم التالية: (2ن)

- حوار الأديان: .....
.....
- قيم المواطنة:.....
.....

2- اقترح(ي) ما يناسب لإتمام الخطاطة التالية: (3 ن)



الموارد الغابوية	-تنظيم حملات التوعية والتحسيس بأهمية الغابة.	....	....

3- رتب في الجدول التالي الخطوات المنهجية لتنظيم حملة تحسيسية لترشيد استهلاك الماء بمحيطك، باستخدام الأرقام من 1 إلى 5 (1ن)

الفئة المستهدفة	جمع المعطيات	تحديد الموضوع	إنجاز الحملة	أهداف الحملة
..	..	..	..	..

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع
Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة سلك الاعدادي –دورة يوليوز 2022

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بكناس

المادة: الاجتماعيات

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر الاجابة	النقطة

أولا، مكون الجغرافيا: اشتغال على وثائق (7 نقط)

1- تحويل معطيات الجدول إلى مبيان بالأعمدة: (2ن)
ترعى دقة الإنجاز باحترام المقياس، المفتاح، العنوان.

2- استخلاص من الوثائق: (1ن)
أ- مظاهر القوة التكنولوجية لليابان
- اليابان أول مصدر عالمي للسيارات الهجينة
- صناعة وتسويق السيارات الصديقة للبيئة تعتمد الطاقات النظيفة(السيارات الهجينة- الكهربائية)

(1ن)
ب- عامل مفسر للقوة التكنولوجية لليابان
دعم الدولة وتشجيع شراء سيارات الطاقة النظيفة.

3- عامل آخر لتفسير التفوق التكنولوجي الياباني (1ن)
تقبل الأجوبة التي تشير إلى العوامل البشرية أو العوامل التنظيمية / التقنية

4- فقرة مركزة توضح فيها تحديين تواجههما كل من اليابان والولايات المتحدة الأمريكية. (2ن
(يقدم المترشح التحديات المشتركة أو يميز بين البلدين)

اليابان	الولايات المتحدة الأمريكية
التحديات الاقتصادية: المنافسة الخارجية –الحاجة إلى مصادر الطاقة والمواد الأولية؛ **المشاكل الاجتماعية**: البطالة – شيخوخة المجتمع؛ **المشاكل الطبيعية والبيئية:** الأعاصير – الزلازل الفيضانات – التلوث - ...	**التحديات الاقتصادية:** المنافسة الخارجية –فائض الإنتاج الفلاحي والصناعي – عجز الميزان التجاري **المشاكل الاجتماعية**: البطالة – الفقر –... **المشاكل الطبيعية والبيئية:** الأعاصير – الزلازل الفيضانات – التلوث - ...

ثانيا، مكون التاريخ:الموضوع المقالي (7 نقط)

يتم تصحيح الموضوع المقالي أخذا بالاعتبار الجوانب التالية: **(2ن)**

الجانب المنهجي:
مقدمة مناسبة (1ن) – وضوح التصميم (0.5ن) – خاتمة مناسبة (0.5ن) **(4ن)**

الجانب المعرفي: 1ن

- **تعريف النازية كنظام ديكتاتوري:** نظام أقامه "ادولف هتلر" بألمانيا ما بين 1933 و1945 يتميز بعدة مبادئ منها:
  - ✓ المجال السياسي: انفراد الحكومة بسن القوانين – سيطرة الحزب الوحيد "الحزب النازي"– قمع المعارضة – تكوين جيش قوي لتوسيع المجال الحيوي.
  - ✓ المجال الاجتماعي: اعتبار الجنس الآري أرقى الأجناس –العداء تجاه الأعراق الأخرى؛
  - ✓ المجال الاقتصادي: توجيه الدولة للاقتصاد – تحقيق الأمن الغذائي والاجتماعي باعتماد قوة الجيش.

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

عناصر الإجابة	النقطة
• **دور التوسعات النازية بأوروبا في اندلاع الحرب العالمية الثانية.** ➢ تبني فكرة توسيع المجال الحيوي حيث قامت ألمانيا بضم منطقة السار والنمسا (الأنشلوس) وتشيكوسلوفاكيا... ➢ ضم ألمانيا لبولونيا وخرق ميثاق عدم الاعتداء مع الاتحاد السوفياتي وبالتالي اندلاع الحرب العالمية الثانية (فاتح شتنبر 1939)	1.5ن 1.5 ن
• **استخلاص النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية.** ▪ عقد مؤتمرات لترتيب أوضاع العالم بعد الحرب منها مؤتمر يالطا وبوتسدام ▪ تأسيس منظمة الأمم المتحدة لتنظيم السلم العالمي. ▪ تغيير الخريطة السياسية لأوروبا حيث توسعت مساحة الدول المنتصرة (الحلفاء) على حساب الدول المنهزمة (المحور) ▪ احتلال برلين وفيينا من طرف القوى الأربع.	
الجاب الشكلي: سلامة اللغة والتعبير – شكل تقديم المنتوج	(1 ن)
ثالثا مكون التربية على المواطنة مفاهيم وأسئلة موضوعية (6 نقط)	
1- اشرح المفاهيم التالية: تمنح نقطة واحدة عن كل تعريف صحيح (التعاريف التالية للاستئناس) **حوار الأديان:** يقصد به تلك اللقاءات التواصلية بين أهل الديانات السماوية للبحث عن نقط التلاقي العقائدية والإنسانية، بهدف تحقيق التعايش السلمي ونبذ العنف وتشجيع التعاون وصون كرامة الإنسان. **قيم المواطنة:** معان ومفاهيم تقوم عليها المواطنة باعتبارها سلوكات وأفعالا تعكس الوعي بالحق والواجب، كالحرية والعدل والديمقراطية ...	(ن2)
2- اقترح ما يناسب لإتمام الخطاطة التالية: **آليات المحافظة على الموارد الطبيعية بالمغرب** تدابير اجتماعية — تقنية — قانونية	(ن3)
الموارد الغابوية: -تنظيم حملات التوعية والتحسيس بأهمية الغابة. / التشجير + إعادة تصنيع الورق + تعزيز آليات مراقبة المجال الغابوي + إنشاء محميات ... / سن قوانين لحماية الغابة + تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر ...	
3- رتب في الجدول التالي الخطوات المنهجية لتنظيم حملة تحسيسية لترشيد استهلاك الماء بمحيطك، باستخدام الأرقام من 1 إلى 5	(ن1)

3	4	1	5	2
الفئة المستهدفة	جمع المعطيات	تحديد الموضوع	إنجاز الحملة	أهداف الحملة

Talamid.ma هذا الملف تم تحميله من موقع
Talamid.ma للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع