هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

(دورة يونيو 2017)

مـــادة: الاجتماعيات المعامل: 01

1/2	عنـاصـر الإجـابـة و سـلم التنـقـيـط

يُنْتَظَرُ أن تقترب الأجوبة من العناصر التالية:

أولا = مادة الجغرافيا : تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط) — 3 ن

- **تعاريف: أن يعرف المترشح (ة) بثلاثة مفاهيم / مصطلحات** (تُمنح نقطة لكل جواب صحيح)

1 ـ **قوة اقتصادية عظمى**: هي الدولة التي تمتلك قوة اقتصادية باحتلالها الصدارة على المستوى الفلاحي والصناعي، واحتكارها للسوق العالمية باحتلالها الصدارة بحركة الصادرات والواردات، وتمتلك قوة عسكرية ودبلوماسية وثقافية، تسمح لها بفرض نفوذها عالميا...(مثل الولايات المتحدة الأمريكية)

ـ **الصناعات العالية التكنولوجيا**: هي الصناعات الدقيقة، مثل الصناعة الإلكترونية وصناعة الروبوتيك والمعلوميات ....

ـ **أقطاب صناعية**: وهي مناطق تضم عددا من المدن التي توجد بالدول الصناعية الكبرى، وتتمركز بها معامل الإنتاج ومراكز البحث العلمي والتكنولوجي...

ـ **اقتصاد السوق**: هو الاقتصاد الرأسمالي الذي يقوم على المِلكية الخاصة لوسائل الإنتاج والمُبادرة الفردية. ويخضع لتفاعل العرض والطلب داخل السوق.

ـ **الظاهرة الاقتصادية**: هي مجموع الأنشطة الاقتصادية التي تُتَرْجِمُ عملية الإنتاج (فلاحي ـ صناعي) والمبادلات التجارية بواسطة التجارة والخدمات، في مجال جغرافي معين (منطقة ـ دولة ـ قارة ـ العالم) ...

- **أسئلة موضوعية:**

2 ـ **تصنيف المعطيات في الجدول بما يناسب:** (تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح) — 3 ن

جدول بعض مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا وبعض العوامل المفسرة له.

الوصف	التفسير
ـ انخفاض أمد الحياة (52.8 سنة) ـ ارتفاع نسبة وفيات الأطفال أقل من خمس سنوات (69.4 ‰) ـ ارتفاع نسبة أمية الكبار (59.57 %)	ـ انتشار الفساد والرشوة ونهب أموال الدولة. ـ سيطرة الشركات المتعددة الجنسية على ثروات نيجيريا. ـ النمو الاقتصادي لا يواكب الانفجار الديمغرافي (178,5 مليون نسمة)

مصدر الإحصائيات: http://www.jeuneafrique.com/pays/nigeria/population
Mis à jour le 27 janvier 2017 à 13h03

ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثيقة (07 نقط):

1 ـ **اكتشاف موضوع الوثيقتين:** موقف المغرب من حوار الأديان والسلم. — 0,5ن

2 ـ **التعريف بما تحته خط في الوثيقتين:** — 0,5ن

ـ **حوار الأديان:** هو الحوار والتواصل بين أهل الأديان السماوية للبحث في قضايا السلام ونبذ العنف والحرب من أجل سيادة الأمن والسلام في العالم... — 0,5ن

ـ **التعايش:** يعني التعلم للعيش المشترك وقبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته والتساكن معه... — 0,5ن

ـ **السلم:** هو الحوار والتفاهم بين الحضارات، والتعايش بين جميع الشعوب كمجموعة واحدة وهو ضد الحرب...

3 **أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 1 :**

- **الهدف من تبني المغرب مبدأ الحوار بين الأديان:** هو ترسيخ ثقافة التسامح والانفتاح والحوار ودعم كل المبادرات الهادفة إلى التفاهم والتعايش بين مكونات المنتظم الدولي. — 1ن
- **السياسة التي ينهجها المغرب لترسيخ ثقافة الحوار بين الأديان:** (تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

ـ **اعتماد حوار دائم بين الدول على أساس احترام حقوق الإنسان**، (الحق في الحرية والكرامة والحياة في طمأنينة، بدون تمييز بين الأجناس والديانات والثقافات والدول.) — 0,5 ن

ـ **العمل على تخفيف بؤر التوتر ومكافحة التعصب.** — 0,5 ن

4 ـ **أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 2 مظاهر مشاركة المغرب في حفظ السلم بالقارة الإفريقية:**(تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

ـ **المُشاركة منذ الاستقلال في ست عمليات أممية لاستتباب الأمن في إفريقيا**، وذلك بنشر آلاف الجنود في عدة دول. مثل جمهورية إفريقيا الوسطى وجمهورية الكونغو الديمقراطية. — 0,5 ن

ـ **القيام بمبادرات في مجال الوساطة، لدعم وإقرار السلم**، خاصة في ليبيا ومنطقة نهر مانو [ليبيريا و سيراليون وغينيا]... — 0.5ن

5 ـ **أن يقترح المترشح (ة) بعض الإجراءات والأنشطة للنهوض بثقافة السلم وحوار الأديان في مُحيطه:** — 2ن

(اقتراح أربع إجراءات وأنشطة. تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي، مـادة: الاجتماعيات، المعـامـل: 01 (دورة يونيو 2017)

عنـاصـر الإجـابـة و سـلم التنـقـيـط

ثالثا = مادة التاريخ : موضوع مقالي (07 نقط)

- **الجانب المنهجي و الشكلي :** ـ مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) . — 0,5 ن
  ـ خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات) . — 0,5 ن
  ـ وضع تصميم منطقي و ملائم . — 1ن
  ـ التعبير التاريخي ـ سلامة اللغة ـ شكل التقديم . — 1 ن

- **الجانب المعرفي :** ـ انتقاء الأفكار والمعلومات المناسبة ـ صحة المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء ـ تنوعها ـ الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات العلاقة بالموضوع.

ـ بعض مظاهر المقاومة المسلحة (مقاومة الجنوب المغربي ـ مقاومة الأطلس المتوسط ـ مقاومة الريف...) — 1,5 ن

ـ بعض العوامل المفسرة لتأسيس الحركة الوطنية.(ـ توقف المقاومة المسلحة ـ إصدار الظهير البربري ـ تطور وعي الشعب المغربي...) — 1,5 ن

ـ بعض مطالب الحركة الوطنية سنتي 1934 و 1944. (ـ المطالبة بإصلاحات إدارية واقتصادية وسياسية واجتماعية. في دجنبر 1934 . رُفضت من طرف السلطات الاستعمارية. ـ تقديم وثيقة المُطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944) — 1 ن

تُتْرَكُ لِلْمُصَحِّحِ (ة) صلاحية التقدير

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma