هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
فاس –بولمان

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

(المترشحون الرسميون)
عناصر الإجابة

الصفحة: 2/1
المادة: الاجتماعيات
الدورة: دورة يونيو 2013
المدة: 1س 15 د - المعامل: 1

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
أولا : مادة التاريخ (اشتغال على وثائق) [7 نقط]	
1 – الشرح التاريخي :..... - الظهير البربري: ظهير(قانون) صدرفي 16 ماي 1930 ،ويقضي بوضع نظام عدلي خاص باالأمازيغ يضفي طابع الشرعية على الأعراف الأمازيغية ويجعل القضايا الجنائية منها من اختصاص المحاكم الفرنسية . - الحركة الوطنية : حركة سياسية قادت الكفاح الوطني نحو الاستقلال إلى جانب السلطان محمد بن يوسف .	1ن
2 – سبب انطلاق العمل الوطني وهدفه الرئيسي من خلال الوثيقة :..... • صدور الظهير البربري . • الانعتاق من براثن الاستعمار .	1ن
3 – الأحداث المناسبة للسنوات :.....	2,5ن

السنوات	1930	1934	1944	1953	1956
الأحداث	صدور الظهير البربري	تقديم برنامج الإصلاحات	تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	نفي السلطان محمد بن يوسف	استقلال المغرب

4 – أسباب تحول النضال الوطني من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال :..... • مستجدات وطنية : نشأة الأحزاب و النقابات – دور السلطان محمد بن يوسف – تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال • مستجدات خارجية : صدور الميثاق الأطلنتي 1941 – انهزام الجيش الفرنسي في الحرب العالمية الثانية– دعم المنظمات الدولية ...	2,5ن
ثانيا : مادة الجغرافيا (مقالي) [7نقط]	
1 - الجانب المنهجي : ..... - مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ،طرح التساؤلات .وضوح ومنطقية التصميم . خاتمة مناسبة.	2ن
2 – العرض : • مظاهر الغنى الطبيعي لنيجريا : تنوع الثروات الطبيعية:..... مصادر الطاقة [البترول – الغاز الطبيعي – الفحم الحجري ...] + تنوع الثروات المعدنية [حديد – فوسفاط -] + الغابات [الخشب] +أهمية الأراضي الزراعية .	2ن
• مظاهر الضعف التنموي : ..... ضعف مؤشرات التنمية البشرية [ضعف معدل أمل الحياة (51 سنة) –ارتفاع معدل الأمية في صفوف الكبار –ضعف الدخل الفردي –ضعف الخدمات الطبية –ارتفاع معدل الفقر ...	2ن
3 – الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي – لغة سليمة – شكل التقديم	1ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

عناصر الإجابة	سلم التنقيط

ثالثا التربية على المواطنة [6 نقط].

1 – الشرح : 2ن

- التراث : مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية ة و الأدبية والتاريخية و الأثرية والمعمارية .
- التعايش السلمي : سياسة تقوم على قبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته . واعتماد الحلول السلمية في حل الصراعات .
- حوار الأديان : اللقاءات الحوارية والتواصلية بين ممثلي الديانات المختلفة قصد تحقيق التسامح والتعايش .
- البيئة : الوسط الذي نعيش فيه ويتكون من الماء والتربة والكائنات الحية ...

2 – الجدول : 2ن

الاقتراح	موافق	غير موافق
إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .	X	
ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .	X	
البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .	X	
موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاد بتزايد الاستغلال البشري.		X

3 – فقرة حول احترام الغابة تتضمن :..... 2ن

- إشارات إلى تنمية الحس بالمحافظة على البيئة .
- براهين حول أهمية الغابة ...

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma