هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة طنجة - تطوان

امتحـــــان نيـل شهـــادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2012

(عناصر الإجابة وسلم التنقيط)

مـــادة: الاجتمـــاعيـــات	مدة الانجاز: 1س15د	1/1

ينتظر أن تقترب أجوبة التلميذ(ة) من العناصر التالية

أولا = مادة التربية على المواطنة ، تعاريف و أسئلة موضوعية . (06 نقط) — 1ن

1 – أن يضع/تضع عنوانا مناسبا للوثيقة .

2 – أن يعرف / تعرف بما يلي :

– الحق في البيئة السليمة : من المفاهيم الحقوقية الجديدة و التي تبلورت في العقود الثلاثة الأخيرة ، حيث تعتبر البيئة النظيفة و السليمة حقا من حقوق الإنسان ... — 1ن

– الحوار بين الأديان : هو الحوار و التواصل بين أهل الأديان السماوية (الإسلام و المسيحية و اليهودية) حول قضايا السلام و نبذ العنف و الحرب و مكافحة الفقر ... — 1ن

3 – أن يحدد/ تحدد ثلاثة أمثلة عن مساهمة المغرب في نشر السلم في العالم ، من بين الأمثلة التالية :

– العمل الدولي المشترك في نطاق الأمم المتحدة – مساهمة المغرب في حل القضية الفلسطينية بطرق سلمية – مشاركة المغرب ضمن البعثات الأممية لحفظ السلم الدولي (الكونغو – الصومال – البوسنة و الهرسك – كوسوفو – ساحل العاج – هايتي – سوريا) – القيام بعمليات إنسانية و أمنية بهذه البلدان . (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح) — 1.5ن

4 – أن يختار التلميذ (ة) مشكلا بيئيا من محيطه ، و يقترح ثلاثة إجراءات مناسبة و قابلة للتنفيذ لحله . — 1.5ن

(تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)

ثانيا = مادة التاريخ ، الاشتغال على وثيقة . (07 نقط)

1 – أن يحدد / تحدد صاحب النص و مصدره و إطاره التاريخي . (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح) . — 1.5ن

2 – التعريف بما تحته خط في النص : — 0.5ن

– أحمد الهيبة : هو أحمد الهيبة بن الشيخ ماء العينين تزعم المقاومة بالجنوب المغربي و واجه الاحتلال الفرنسي في معركة سيدي بوعثمان يوم 07 شتنبر 1912 قرب مراكش حيث انهزم ، و عاد إلى سوس ليواصل المقاومة ... — 0.5ن

– محمد بن عبد الكريم الخطابي : قائد المقاومة بالريف ، قاد حربا تحريرية ضد الغزو الإسباني حيث انتصر في معركة أنوال في 21 يوليو 1921 . استسلم في مايو 1926 بعد تحالف إسبانيا و فرنسا عليه و تم نفيه إلى جزيرة لارينيون ... — 2ن

3 – تمثل رد فعل المغاربة إزاء الغزو الاستعماري من خلال النص في : قيام مقاومة مسلحة عمت جميع أنحاء المغرب ، كان من أهمها : مقاومة أحمد الهيبة بالجنوب المغربي ، و مقاومة موحى أحمو الزياني بالأطلس المتوسط ، و مقاومة محمد بن عبد الكريم الخطابي بالشمال ... — 1.5ن

4 – من العوامل المفسرة لصمود المقاومة المسلحة المغربية:

– حب الوطن – الإيمان القوي بالقضية – استعمال حرب العصابات – المعرفة الجيدة بتضاريس البلاد – مشاركة فرنسا في الحرب العالمية الأولى ... (أن يذكر على الأقل ثلاثة عوامل ، تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح) — 1ن

5 – أن يستنتج / تستنتج فكرة أساس مناسبة للنص .

ثالثا = مادة الجغرافيا ، موضوع مقالي . (07 نقط)

الجانب المنهجي و الشكلي : — 2ن

- مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) .- خاتمة مناسبة (استخلاص ، تقييم ، امتدادات) - وضوح ومنطقية التصميم . — 1ن
- التعبير الجغرافي ، اللغة ، شكل التقديم

الجانب المعرفي : – صحة المعلومات الجغرافية و تنوعها وترابطها – تغطيتها للمطلوب في التصميم .

- تحديد بعض مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية : — 1.5ن

– احتلال مراتب متقدمة على الصعيد العالمي ، في صناعة السيارات و المعلوميات و الصلب و تكرير البترول ... – التوفر على أقطاب صناعية ضخمة (السيليكون فالي) – ارتفاع عائدات صادرات التكنولوجيا العالية ... (أن يحدد / تحدد ثلاثة مظاهر على الأقل)

- تحديد بعض العوامل المفسرة للقوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية : — 1.5ن

– التوفر على المواد الأولية من المعادن و المواد الفلاحية – التوفر على مصادر الطاقة الأحفورية و المتجددة و النووية – التوفر على الاستثمارات المحلية العامة و الخاصة – استقطاب الاستثمارات الأجنبية – التوفر على يد عاملة متخصصة و مدربة من علماء و مهندسين – استثمار أموال ضخمة في البحث العلمي – التوفر على مجمعات تكنولوجية – سياسة التركيز الرأسمالي ... (أن يحدد / تحدد ثلاثة عوامل على الأقل)

- تحديد بعض مشاكل صناعة الولايات المتحدة الأمريكية: – المنافسة الأجنبية – ضخامة الإنتاج – الأزمات المالية و الاقتصادية الدورية ... (أن يحدد / تحدد مشكلين على الأقل) — 1ن

ملاحظة : تترك للمصحح صلاحية التقدير

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma