هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
أكاديمية جهة مراكش أسفي
مديرية قلعة السراغنة
ثا.ابن الهيثم- العطاوية

بسم الله الرحمن الرحيم
الفرض الثاني من الأسدس الأول
المادة: التربية الإسلامية. مدة الإنجاز: 55د
الإسم الكامل:..... القسم: 2/ ر.ت:.....

20

الوضعية التقويمية: انشغلت حسناء عن دروسها وواجبتها المدرسية بسبب ادمانها على مواقع التواصل الاجتماعي، مما أثر ذلك على نتائجها ، أرادت زميلتها مريم تقديم النصح لها، فثارت غضبا في وجهها ، قائلة بصوت مرتفع :"هذا أمر لا يهمك، وهذه شخصيتي أنا حرة فيها، أفعل ما أحب، فأنا لا أؤذي أحدا، ولا يحق ينبغي لأحد أن يتدخل فيما أقوم به".

انطلاقا مما توصلتم إليه في الحصة الدراسية، ستعن بالأسناد الآتية، من أجل الإجابة عن التعليمات أدناه:

الأسناد المصاحبة:

1-قال الله تعالى في سورة النجم: {وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ أَسَاءُوا بِمَا عَمِلُوا وَيَجْزِيَ الَّذِينَ أَحْسَنُوا بِالْحُسْنَى (31) الَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ إِلَّا اللَّمَمَ} [النجم: 31، 32]

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:"مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا، وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعا " صحيح البخاري (3/ 139)

3-روى أهل السير: " أن قريشا لما عرفت أن القوم مانعو رسول الله صلى الله عليه وسلم منهم، أجمعوا أمرهم على ألا يجالسوهم، ولا يبايعوهم، ولا يدخلا بيوتهم ولا تاخذهم بهم رأفة حتى يسلموا رسول الله عليه الصلاة والسلام للقتل،فلبث بنو هاشم في شعبهم ثلاث سنين اشتد عليهم البلاء والجهد، وساوم المشركون النبي صلى الله عليه وسلم ترغيبا وترهيبا من أجل التخلي عن دعوته، فقال قولته المشهورة"ياعم، لو وضعت الشمس في يميني والقمر في يساري ما تركت هذا الأمر(دعوة الإسلام) حتى يظهره الله أو أهلك دونه" [سيرة ابن هشام 139/1-البداية والنهاية 53/3]

التعليمات:

1ن **1- *استخرج من الوضعية سلوكا ممدوحا عندك:*** .....

2ن **2- اشرح حسب السياق: استهموا:**..... **كَبَائِرَ الْإِثْمِ**.....

3- حدد موقفك من سلوك كل من حسناء وزميلتها مع التعليل؟

3ن
- ***سلوك حسناء:*** .....
- ***سلوك مريم:*** .....
- ***التعليل:*** .....

3ن **4- للكبائر آثار سلبية على الفرد والمجتمع، وقد وقع المشركون في كبيرة الشرك به سبحانه، مما جعلهم يضلون عن الحق، ويتبعون الأوهام والأهواء، فجزاهم الله شر الجزاء. اكتب الأيات التي تكشف عن أحوال المشركين وأسباب ضلالهم. ؟ *(أجب خلف الورقة)***

5- استخرج من السند الثاني، أثر لعدم التناصح؟

1ن - .....

6- قدمت نصيحة إلى أحد زملائك، فحذرك من هذا السلوك، مدعيا أنه سيسبب لك المشاكل، معه ومع الآخرين. هل ستستجيب لما قال ؟ علل موقفك بما يناسب من السند 2؟

2ن - الموقف.....
-التعليل .....

7- أجب بصحيح أو خطا:

2ن
- **-** العمل المتعب من الأسباب المبيحة للفطر في رمضان. (.....)
- **-** من شروط وجوب الصيام الايكون الصائم مسافرا. (.....)
- الوحي رسالة ربانية، الهدف منها إحياء الناس حياة طيبة في الدنيا والآخرة. (.....)
- **-** أستفيد من السند الثالث: أثبت على الحق وأدعو إليه مهما كانت الظروف، وأن الله ناصري إن ثبت عليه. (.....)

8- املأ الجدول بما يناسب:

2ن

النص الشرعي	القيمة المستفادة من النص
.....	**الثبات على الحق والدفاع عنه**
السند الثاني: فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا، وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعا	.....

9- استعن بالسندين: الثاني، والثالث، وأقنع صفاء بالمفهوم الصحيح للحرية الإنسانية: انطلاقا من بيان:

4ن
- **ماذا لو فعل كل شخص ما تهواه نفسه، دون الانضباط لأحكام الشرع؟**.....
- **استخرج من السند 2 عاقبة أثار التواصي بالمعروف؟**.....
- **استخرج من السند:3 نوعين من الحصار التي تعرض له الدعاة إلى الله:**.....
.....
- **ماذا ستفعل لو كنت مكان مريم(استحضر مواقف الدعاة إلى الله):**.....
- **بين لصفاء الفرق بين الحرية الإنسانية والبهائمية؟**.....
.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma