هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

# جذاذة بيداغوجية

◈ المادة : الفيزياء والكيمياء
◈ المحور : المواد
◈ المستوى : السنة الاولى إعدادي
◈ مدة الإنجاز : 2 ساعات
◈ الأستاذ : عبدالله الهاشمي
◈ المؤسسة : عبدالكريم الخطابي

ꕥ عنوان الدرس : معالجة المياه

| المكتسبات القبلية | الكفايات المستهدفة | الأهداف التعليمية | الأدوات الديداكتيكية | المراجع المعتمدة |
|---|---|---|---|---|
| - دورة الماء.<br>- استعمالات الماء.<br>- فصل مكونات خليط. | في نهاية المرحلة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي، واعتمادا على أسناد مكتوبة و/أو مصورة، يتمكن المتعلم من حل وضعية-مشكلة دالة مرتبطة بالمادة، موظفا بكيفية مدمجة، مكتسباته حول الماء والحالات الثلاث للمادة وتحولاتها الفيزيائية و الخلائط ومعالجة المياه والوعي بضرورة المحافظة على الماء. | - معرفة تقنيات الحصول على الماء الصالح للشرب<br>- التمييز بين الماء العذب والماء الصالح للشرب.<br>- معرفة أنواع ملوثات الماء.<br>- معرفة مراحل معالجة المياه المستعملة.<br>- تدبير استعمال الماء وعدم تلويث مصادره. | - الكتاب المدرسي .<br>- السبورة<br>- البحوث المنجزة من طرف المتعلمين | - العلوم الفيزيائية<br>- دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي . |

★ وضعية الانطلاق : **يعتبر الماء مصدرا لحياة الكائن الحي ( قال تعالى : وجعلنا من الماء كل شيء حي ) .**

**1 من أين نحصل على الماء ؟و كيف تتم معالجة المياه لتصبح صالحة للشرب ؟**

**2-*كيف تتم معالجة المياه المستعملة*؟**

| محاور الدرس | الأهداف التعليمية | الأنشطة التعليمية - التعلمية | | التقويم |
|---|---|---|---|---|
| | | نشاط الأستاذ | نشاط المتعلم | |
| تمهيد | | يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة و ذلك بطرح عدة أسئلة<br><br>يطرح الأستاذ وضعية الانطلاق أعلاه<br>يطلب من المتعلمين قراءة الوضعية ثم تكوين مجموعات<br>من أجل اقتراح الفرضيات<br>فتح نقاش افقي و عمودي لتوافق على الفرضيات<br>الاحتفاظ بالفرضيات المتوافق عليها لتحقق منها اثناء سير الدرس | يجيب المتعلم على جميع الأسئلة المتعلقة<br><br>قراءة الوضعية وفهمها<br>تكوين مجموعات<br>اقتراح الفرضيات<br><br>يناقش التلاميذ الفرضيات من اجل التوافق على الفرضيات الصحيحة او القريبة من الجواب | **تقويم التعلمات السابقة** |



للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **I-معالجة المياه الصالحة للشرب** | اهمية الماء ومصادره<br><br>معرفة تقنية معالجة المياه للحصول على الماء الصالح للشرب | طرح التساؤل: ما هي مصادر الماء التي تعتمد لتزويد سكان المدن و القرى بالماء الصالح للشرب؟<br>توجيه المتعلمين الى استغلال البحوث<br><br>طرح التساؤل : هل الماء الذي يتم الحصول عليه مباشرة من الانهار أو السدود ..... صالح للشرب مباشرة؟<br><br>ما هي طرق معالجة المياه الصالحة للشرب؟ | يعمل المتعلمون ضمن مجموعات<br>استغلال البحوث و مناقشتها حول معالجة المياه و اعطاء اجابات عن عن التساؤل<br>تدوين الاجابات على السبورة<br><br>توصل المتعلمين الى مختلف مراحل معالجة المياه<br>تدوين الخلاصة | تقويم مدى تمكن المتعلمين من استيعاب مراحل معالجة المياه الصالحة للشرب و المياه المستعملة من خلال :<br>ما هي مصادر الماء الطبيعية ؟<br>ما هي مراحل معالجة المياه الصالحة للشرب؟ و ما اسم كل مرحلة ؟<br>ما هي مراحل معالجة المياه المستعملة؟ و ما هو اسم كل مرحلة؟ |
| **II-معالجة المياه المستعملة** | معرفة مراحل معالجة المياه المستعملة. | طرح التساؤل : **المياه المستعملة في المنزل و المصانع ترجع من جديد إلى الطبيعة** إن معالجة المياه المستعملة قبل إلقائها أمر ضروري للحد من تلوث مياه الأنهار والبحار والمياه الجوفية ,فكيف يتم ذلك ؟ | استغلال البحوث و مناقشتها و اعطاء مراحل معالجة المياه المستعملة<br>تدوين المراحل على السبورة<br>تدوين الخلاصة | |

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma