هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

جذاذة بيداغوجية

- المادة : الفيزياء والكيمياء
- المحور : المواد
- المستوى : السنة الاولى إعدادي
- مدة الإنجاز : ساعتان
- الأستاذ : عبدالله الهاشمي
- المؤسسة : عبدالكريم الخطابي

عنوان الدرس : الماء من حولنا

المكتسبات القبلية	الكفايات المستهدفة	الأهداف التعليمية	الأدوات الديداكتيكية	المراجع المعتمدة
❖ دورة الماء وبعض مجالات استعماله . ❖ خاصيات الأجسام الصلبة و السائلة و الغازية ❖ الحالات الثلاث للماء ❖ التحسيس بأهمية المحافظة على الماء	❖ امتلاك أسس الملاحظة العلمية. ❖ إغناء الرصيد المعرفي و الثقافي حول مراحل دورة الماء في الطبيعة. ❖ الوعي بأهمية الماء في حياتنا اليومية . ❖ اكتساب روح المبادرة والعمل في جماعة.	❖ معرفة نسب الماء في الطبيعة, وأهميته بالنسبة للكائنات الحية. ❖ تعرف المراحل الاساسية لدورة للماء. ❖ معرفة اهمية الماء و مختلف مجالات استعماله. ❖ تحديد مصادر المياه العذبة.	❖ الكتاب المدرسي . ❖ الحاسوب . ❖ مسلاط .	❖ العلوم الفيزيائية ❖ المذكرة رقم 120 . ❖ دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي .

★ الوضعية – المشكلة : يتوافر الماء بأشكال مختلفة في الطبيعة. و يعد الأكثر توافرا على الأرض .

- فما هي مصادر الماء؟ و كيف تتجدد؟
- وما هي مجالات استعمال الماء؟

محاور الدرس	الأهداف التعليمية	الأنشطة التعليمية - التعلمية		التقويم
		نشاط الأستاذ	نشاط المتعلم	
تمهيد		يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة و ذلك بطرح عدة أسئلة يطرح الأستاذ الوضعية – المشكلة أعلاه يطلب من المتعلمين قراءة الوضعية ثم تكوين مجموعات من أجل اقتراح الفرضيات يطلب من كل مجموعة تدوين الفرضيات على السبورة فتح نقاش افقي و عمودي لتوافق على الفرضيات	يجيب المتعلم على جميع الأسئلة المتعلقة قراءة الوضعية وفهمها تكوين مجموعات اقتراح الفرضيات تدوين الفرضيات على السبورة يناقش التلاميذ الفرضيات من اجل التوافق على الفرضيات الصحيحة او القريبة من	تقويم تشخيصي : **طرح أسئلة تتعلق بالتعلمات السابقة.**

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

I. الماء في الطبيعة 1) الحالات الفيزيائية للماء 2) المصادر الطبيعية للماء II. دورة الماء III. استعمالات الماء	معرفة الحالات الفيزيائية. الثلاث للماء معرفة المصادر الطبيعية للماء معرفة المراحل الاساسية لدورة الماء تحديد مجالات استعمال الماء و أهمية الحفاظ عليه	الاحتفاظ بالفرضيات المتوافق عليها لتحقق منها اثناء سير الدرس يطرح التساؤل التالي : ما هي الحالات الفيزيائية الثلاث للماء في الطبيعة ؟ يقرب المتعلم من محيطه ينشط و يحفز المتعلم طرح التساؤل : ما هي أهم المصادر الطبيعية التي تمدنا بالماء ؟ ينشط و يحفز المتعلم و يقربهم من محيطهم طرح التساؤل : كيف تتجدد مصادر الماء؟ يطلب من المتعلمين ملاحظة الوثائق صفحة 9 طرح التساؤل: ما هي استعمال الماء في الحياة اليومية؟ صنف هذه الاستعمالات إلى مجالات ؟ بالنظر لهذه الاستعمالات المتعددة و الهامة لحياة الانسان؛ ماذا تقترح ؟	الجواب يجيب المتعلم عن السؤال بإعطاء اجابات مختلفة يستخلص أن الماء يوجد على ثلاث حالات: سائلة و غازية و صلبة يذكر أن مصادر الماء متنوعة كالأمطار و الأنهار و الثلوج و الآبار **يصنف المصادر إلى:** ✓ مياه سطحية كالبحار، الأنهار والمحيطات ✓ جوفية كالآبار ✓ السحب والثلوج. **يلاحظ الوثائق و يشارك في المناقشة و يجيب على الأسئلة.** **يتعرف على** جل المراحل التي يمر منها الماء في هذه الدورة {تبخر, تكاثف, تكون السحب, تساقطات, سيلان} **يجيب حسب مكتسباته:** يستعمل في السقي، الشرب، الغسل، التبريد، النقل **يصنف استعمالات الماء إلى مجالات:** المنزلية، الفلاحة، الصناعة، **يقترح بعض الإرشادات لترشيد استعماله**	تقويم تكويني : ما هي الحالات الفيزيائية الثلاث للماء؟ اذكر ثلاث مصادر للماء؟ **تمرين 3 ص 13 من كتاب التلميذ (العلوم الفيزيائية)** تقويم إجمالي : **تمرين 5 ص 13 من كتاب التلميذ (العلوم الفيزيائية)**

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma