هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

جذاذة بيداغوجية

◈ **المادة :** الفيزياء والكيمياء
◈ **المحور :** المواد
◈ **المستوى :** السنة الاولى إعدادي
◈ **مدة الإنجاز :** ساعة
◈ **الأستاذ :** عبدالله الهاشمي
◈ **المؤسسة :** عبدالكريم الخطابي

عنوان الدرس : الكتلة الحجمية

المكتسبات القبلية	الكفايات المستهدفة	الأهداف التعليمية	الأدوات الديداكتيكية	المراجع المعتمدة
○ الحالات الثلاث للمادة. ○ التحولات الفيزيائية للمادة. ○ قياس الكتلة و الحجم.	○ امتلاك أسس الملاحظة العلمية. ○ اكتساب روح المبادرة والعمل في جماعة.	○ تحديد الكتلة الحجمية ○ تمييز المادة بكتلتها الحجمية.	○ الكتاب المدرسي . ○ ماء ○ مخبار مدرج ○ ميزان الكتروني ○ كأس	○ العلوم الفيزيائية. ○ دليل الأستاذ العلوم الفيزيائية ○ دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي .

محاور الدرس	الأهداف التعليمية	الأنشطة التعليمية - التعلمية		التقويم
		نشاط الأستاذ	نشاط المتعلم	
تمهيد		يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة و ذلك بطرح عدة أسئلة طرح السؤال :هل الأجسام المختلفة التي لها نفس الحجم لها نفس الكتلة؟	يتذكر و يستحضر المكتسبات السابقة يشارك و يجيب عن الاسئلة يجيب المتعلم حسب مكتسباته و ذلك بإعطاء أجوبة مختلفة تعبر عن ثمتلاته حول علاقة الكتلة بالحجم	تقويم تشخيصي : **طرح أسئلة تتعلق بالتعلمات السابقة.** تقويم تكويني : ت 3 ص 33
IV. مفهوم الكتلة الحجمية **أ) تجربة**		من أجل التحقق من الاجابات على التساؤل يقدم المعدات اللازمة للتجربة و يترك المبادرة للتلاميذ من أجل انجاز التجربة بتوجيه منه	يأخذ المتعلم كميات مختلفة من الماء و يقيس حجمها ثم كتلتها بعد ذلك يحسب خارج قسمة الكتلة على الحجم يتوصل المتعلمون انه كلما تزايد حجم الماء تزايدت كتلته؛ بينما تبقى النسبة $\frac{m}{V}$ ثابتة.	ت 6 ص 33
ب) ملاحظة				
ت) خلاصة ملحوظة		يملي الخلاصة	يستنتج أن الكتلة الحجمية هي خارج قسمة كتلة كمية معينة من هذه المادة على حجم نفس الكمية. يدون الخلاصة	تقويم إجمالي : ت 9 ص 33

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma