هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المادة : التربية الإسلامية
مدخل: القسط
درس : حق النفس الحفظ والرعاية
المستوى : الأولى إعدادي
المدة : حصتان

بسم الله الرحمن الرحيم

الكفاية المستهدفة : إدراك أهمية حفظ حق الله وحق النفس والغير والبيئة
أهداف الدرس : * تعرف بعض التوجيهات الإسلامية في حفظ حق النفس
* إدراك خطورة بعض التصرفات التي تلحق الضرر بالنفس

الموارد : القرآن الكريم برواية ورش عن نافع
سير أعلام النبلاء للذهبي ـ صحيح البخاري
شرح النووي على صحيح مسلم

الأستاذ : عبد الهادي عربي

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	الأنشطة التعليمية		المضمون العلمي	الوسيلة	الطريقة	مؤشر التقويم	المدة
		دور المدرس	أنشطة المتعلم					
تقويم تشخيصي	قدرة المتعلم على استحضار ودمج التعلمات السابقة	أسئلة مع مراقبة الدفاتر	أجوبة مع تقديم الواجبات	– ما هو مفهوم الطهارة ؟ ما حكمها ؟ ما الغاية من تشريعها ؟ ما أقسامها ؟ما هي فرائض الوضوء ؟ ما موقفك من بعض الناس الذين تعودوا على التيمم بحجة أن الجو بارد لا يساعد بالوضوء ؟	السبورة	حوارية	مدى قدرة المتعلم على استحضار ودمج المكتسبات السابقة	7 د
تمهيد	إثارة اهتمام وشوق المتعلم للدرس	طرح وضعية مشكلة	إعطاء فرضيات لحل الوضعية	عن أنس بن مالك رضي الله عنه، يقول: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم، يسألون عن عبادة النبي صلى الله عليه وسلم، فلما أخبروا كأنهم تقالوها، فقالوا: وأين نحن من النبي صلى الله عليه وسلم؟ قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر، قال أحدهم: أما أنا فإني **أصلي الليل أبدا**، وقال آخر: أنا **أصوم الدهر ولا أفطر**، وقال آخر: أنا **أعتزل النساء فلا أتزوج أبدا**، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم، فقال: «أنتم الذين قلتم كذا وكذا، أما والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم له، لكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني» رواه البخاري ما رأيك في التصرف الذي قام به سعد رضي الله عنه ؟	السبورة	حوارية	مدى إعطاء فرضيات لحل الوضعية المشكلة	9 د

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

معالجة النصوص	قراءة النصوص	التدرب على مهارتي حسن القراءة والإنصات	قراءة تطبيقية مع تصحيح التلاوة	قراءة سليمة ما أمكن	سورة النجم الآية 13 حديث أبي هريرة رضي الله عنه ، عند البخاري حديث أنس رضي الله عنه ، عند البخاري حديث بن أبي بكرة رضي الله عنه ، عند مسلم	الكتاب المدرسي	إلقائية حوارية	مدى قدرة المتعلمين على حسن القراءة والإنصات	7 د
	توثيق النصوص	القدرة على توثيق النصوص الشرعية	السؤال عن التوثيق النصوص	توثيق النصوص الشرعية	التعريف بسورة البقرة ك.مدرسي ص 123 مع الاستفادة من سبب التسمية في بناء الدرس (حفظ حق الحياة)	السبورة الكتاب المدرسي	حوارية	مدى قدرة المتعلمين على توثيق النصوص الشرعية	4 د
	قاموس المفاهيم	تعرف دلالات الألفاظ وفق سياقاتها	أسئلة عن معاني الألفاظ الصعبة	التوصل لمعاني الكلمات الصعبة	لا يكلف : لا يلزم ولا يحمل اكتسبت : فعلت من السيئات أفلح : فاز . خاب : خسر	السبورة الكتاب المدرسي	حوارية استكشافية	مدى قدرة المتعلمين على تعرف دلالات الألفاظ وفق سياقاتها	6 د
مضامين النصوص الشرعية		القدرة على بناء المضامين	طرح أسئلة موجهة لبناء المضامين	استخلاص المضامين	1) ربط الله عز وجل التكليف بالاستطاعة 2) مسؤولية الإنسان على نفسه بتزكيتها أو تضييعها 3) الأمر بإعطاء كل ذي حق حقه	السبورة الكتاب المدرسي	حوارية استكشافية	مدى قدرة المتعلمين على بناء مضامين النصوص	5 د
التحليل	تحليل المحور الأول	المحور الأول :مفهوم حفظ النفس ومظاهره	أسئلة مساعدة على بناء التعلُّمات	يناقش ويحلل ويستنتج	المحور الأول :مفهوم حفظ النفس ومظاهره حفظ النفس : يعني القيام بحق النفس بتحليتها بالفضائل التي تنفعها وإبعادها عن كل الرذائل التي تضرها .	السبورة	حوارية استنتاجية	مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلمات	7 د
	نشاط تقويمي	توظيف عناصر التحليل في حل وضعية مشكلة	طرح وضعية مشكلة	طرح فرضيات لحل الوضعية	ما معنى حفظ النفس ؟ اذكر أمثلة لمظاهر حفظ النفس ؟ مارأيك في شخص مريض بمرض مزمن يرفض فتوى الطبيب له بالإفطار في رمضان ؟	السبورة	حوارية استكشافية	مدى قدرة المتعلمين على توظيف عناصر التحليل في حل وضعية	4 د

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

	تحليل المحور الثاني	المحور الثاني : مظاهر حفظ النفس بتحليتها بالفضائل	أسئلة وتعْلِيمات مساعدة على بناء التعَلُّمات	يناقش ويحلل ويستنتج	المحور الثاني : مظاهر حفظ النفس بتحليتها بالفضائل الحرص على الوسطية والاعتدال والتوازن في الأمور كلها ، قال تعالى : " وكذلك جعلناكم أمة وسطا " ممارسة الرياضات المفيدة ، الحديث :" المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير " المحافظة على الصلاة وتلاوة القرآن وذكر الله ، قال تعالى :" ألا بذكر الله تطمئن القلوب	السبورة	حوارية استنتاجية	مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلمات	7 د
	نشاط تقويمي	توظيف عناصر التحليل في حل وضعية الوضعية	طرح وضعية مشكلة	طرح فرضيات لحل الوضعية	اذكر بعض الفضائل التي تحافظ على النفس ؟ مارأيك في شخص يستعين بعصا ليقاوم العياء الناتج عن طول قيام الليل !		حوارية استكشافية	مدى قدرة المتعلمين على توظيف عناصر التحليل في حل وضعية	4 د
	تحليل المحور الثالث	المحور الثالث : مظاهر حفظ النفس بإبعادها عن كل ما يضرها	أسئلة وتعْلِيمات مساعدة على بناء التعَلُّمات	يناقش ويحلل ويستنتج	المحور الثالث : مظاهر حفظ النفس بإبعادها عن كل ما يضرها تحريم كل ما يضر النفس ويهلكها من التدخين والمخدرات والخمر قال تعالى : " ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة " تحريم الانتحار :" ولا تقتلوا أنفسكم " الآية . تحريم تكليف النفس فوق طاقتها : كصيام الوصال أو الاستمرار في قيام الليل من غير راحة	السبورة	حوارية استنتاجية	مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلمات	
	نشاط تقويمي	توظيف عناصر التحليل في حل وضعية الوضعية	طرح وضعية مشكلة	طرح فرضيات لحل الوضعية	شاب يتتبع التلميذات ويعيرهن بالفاحشة ؟ بماذا يمكن أن تصنف سلوكه ؟ ماهي أسباب وقوعه في هذا السلوك ؟		حوارية استكشافية	مدى قدرة المتعلمين على توظيف عناصر التحليل في حل وضعية	4 د
	أسئلة الإعداد القبلي	اكتساب مهارة التعلم الذاتي	كتابة الأسئلة على السبورة	تدوين الأسئلة	1) اكتب النصوص المؤطرة ص 56 2) ما مفهوم وسائل الاتصال ؟ وكيف يمكن الاستفادة منها وتجنب أضرارها ؟	السبورة	إلقائية حوارية	مدى قدرة المتعلم على اكتساب مهارة البحث	3 د

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma