هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
جهة العيون الساقية الحمراء
مديرية العيون
ثانوية الحسن الثاني التأهيلية

الاسم الكامل:.....
المستـــــــوى: .....
الرقم الترتيبي :.....

المراقبة المستمرة 2
في مادة التربية الإسلامية
الدورة : الأولى

تأمل الوضعية التالية ثم أجب عن الأسئلة

لم يكن أحمد يعتقد أن ريتشارد دوكنز قد وصل به إلحاده إلى التصريح بأن الإيمان بالإله هو أكبر الشرور في العالم؛ لذلك ينبغي التخلص منه كما تم التخلص من الجذري من قبل !! فهو يردد دوما مع بقية الملاحدة أن كل اكتشاف علمي يفسر ظاهرة من ظواهر الطبيعة يسحب من رصيد الألوهية.

لقد وقع لهؤلاء ما وقع لأصحاب القرية إذ لم يستطيعوا الخروج من الإطار الفكري رغم البراهين التي أتى بها حبيب النجار، ومنها :(**ومالي لا أعبد الذي فطرني وإليه ترجعون**) (يس، الآية: 22)

1) حدد القضية المطروحة في الوضعية (2ن)

.....
.....
.....

2) اشرح ما تحته خط: (1.5ن)

.....
.....

3) جاء في الوضعية:(**كل اكتشاف علمي يفسر ظاهرة من ظواهر الطبيعة يسحب من رصيد الألوهية**)

أ) وضح قول دوكنز هذا على ضوء مفهوم (**إله الفجوات**) . (4ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

ب) من النظريات العلمية التي اعتمد عليها الملاحدة كأساس علمي (الداروينية).
كيف يمكن الرد عليها ؟ (3ن)

.....
.....
.....
.....
.....

4) قال تعالى : (ومالي لا أعبد الذي فطرني وإليه ترجعون) .

أ) ما هو البرهان المذكور في هذه الآية؟ تحدث عنه. (2,5ن)

.....
.....
.....
.....

ب) ايت بدليل قرآني تضمن البراهين العلمية شبه الفلسفية الثلاثة.(2ن)

.....
.....

5) من أهم شبهات الملاحدة (مشكلة الشر). تحدث عن هذه الشبهة مع تفنيدها.(5ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma